



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированного рабочего, служащего**

профессия 08.01.28 Мастер строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Мастер отделочных строительных работ

**Одобрено протоколом  
педагогического совета:**

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
*реквизиты утверждающего документа*

**Утверждено Приказом  
ГАПОУ СО «УКТП»**

Приказ № 47/ од – 1 от 30.08.2023 г.  
*реквизиты утверждающего документа*

**Согласовано с предприятием-  
работодателем НП «УС  
«Атомстройкомплекс»**

Директор по персоналу/  
*должность*



*подпись*

/Г.А.Хабарова  
*ФИО*

**2023 год**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	.....
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	.....
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	.....
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	.....
4.1. Общие компетенции.....	.....
4.2. Профессиональные компетенции.....	.....
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	.....
5.1. Учебный план.....	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	.....
5.3. Календарный учебный график.....	.....
5.4. Рабочая программа воспитания.....	.....
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	.....
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	.....
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. номер 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. Реализация общеобразовательных дисциплин ведется на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:**

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. номер 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443 н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 148 н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок.

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер отделочных строительных работ осваивает общие виды деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ; Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<b>Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»</b>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями <i>(в том числе формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)</i>	
Выполнение малярно-штукатурных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ; Выполнение малярных и декоративно-художественных работ;

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном

	деятельности применительно к различным контекстам		контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
Зо 02.01	номенклатура информационных источников,		

			применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды		
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности



		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.1.01	подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 1.1.02	определять основные свойства материалов
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.
		<b>Умения:</b>	
	У 1.2.01	пользоваться установленной технической документацией	
	У 1.2.02	производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой	
		<b>Знания:</b>	
	З 1.2.01	технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ штукатурных и декоративных покрытий	
	З 1.2.02	составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов	
	<b>Практический опыт/навыки:</b>		
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Н 1.3.01	выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	

вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		<b>Умения:</b>
	У 1.3.01	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 1.3.02	осуществлять производство работ штукатурных и декоративных покрытий
		<b>Знания:</b>
	З 1.3.01	технологической последовательности выполнения производства работ штукатурных покрытий
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 1.4.01	выполнения декоративного оштукатуривания поверхностей различной степени сложности
		<b>Умения:</b>
	У 1.4.01	осуществлять производство работ штукатурных и декоративных покрытий
		<b>Знания:</b>
	З 1.4.01	технологической последовательности выполнения производства работ декоративных покрытий
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 1.5.01	выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей различной степени сложности
		<b>Умения:</b>
	У 1.5.01	диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки
		<b>Знания:</b>
	З 1.5.01	методика диагностики состояния поврежденной поверхности
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 1.6.01	устройство наливных стяжек полов и оснований под полы
		<b>Умения:</b>
	У 1.6.01	осуществлять производство работ наливных стяжек полов
		<b>Знания:</b>
	З 1.6.01	технологической последовательности выполнения наливных стяжек полов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 1.7.01	устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт

	композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		<b>Умения:</b>
		У 1.7.01	осуществлять монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных
			<b>Знания:</b>
		З 1.7.01	технологической последовательности выполнения монтажа и ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.1.01	подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания в соответствии с инструкциями и регламентами
		Н 2.1.02	выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания поверхностей
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания
		У 2.1.02	пользоваться установленной технической документацией
		У 2.1.03	выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по грунтованию, шпаклеванию
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания
		З 2.1.02	технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию поверхностей различными способами		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.2.01	окрашивания поверхностей различными малярными составами
		Н 2.2.02	оклеивания поверхности обоями
			<b>Умения:</b>

		У 2.2.01	осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
		У 2.2.02	пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
		У 2.2.03	осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
		У 2.2.04	пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами
		З 2.2.02	способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
		З 2.2.03	устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ
		З 2.2.04	требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
		З 2.2.05	технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами
		З 2.2.06	правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
	ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхности различными способами		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.3.01	выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
		У 2.3.02	пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия

			поверхностей
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
		З 2.3.02	виды ручного и механизированного инструмента и оборудования
		З 2.3.03	способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие
	2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.4.01	ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
		У 2.4.02	соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту
		З 2.4.02	технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>	<b>704</b>	
ООД.01	Русский язык	106	60	1
ООД.02	Литература	108	54	1
ООД.03	Иностранный язык	72	70	1
ООД.04	История	138	38	1
ООД.05	Физическая культура	72	58	1,2
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	68	46	1
ООД.07	Химия	72	38	1
ООД.08	Обществознание	72	34	1
ООД.09	География	72	28	1
ООД.10	Биология	72	30	2
ООД.11	Математика	302	122	1,2
ООД.12	Физика	180	44	1,2
ООД.13	Информатика	106	76	1
ООД.14	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	36	0	1,2

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>180</b>	<b>73</b>	
СГ.01	История России	36	8	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	16	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	2
СГ.04	Физическая культура	36	31	2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	8	2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>968</b>	<b>736</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>190</b>	<b>60</b>	
ОП.01	Основы строительного черчения	38	18	1
ОП.02	Основы строительного материаловедения	38	18	1
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	38	8	1
ОП.04	Охрана труда	38	8	1
ОП.05	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	38	8	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>778</b>	<b>676</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)</b>	<b>192</b>	<b>130</b>	
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	76	22	1
УП.01	Учебная практика	108	108	1
ПП.01	Промежуточная аттестация	8	–	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)</b>	<b>586</b>	<b>546</b>	
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	74	42	2
УП.02	Учебная практика	324	324	1,2



ПП.02	Производственная практика	180	180	2
ПА	Промежуточная аттестация	8	–	2
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	–	2
<b>Итого:</b>		<b>2660</b>	<b>1513</b>	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок НП "Управление строительства "Атомстройкомплекс"	292	282	2
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>1795</b>	
<b>Срок обучения</b>		<b>1год 10мес.</b>		

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.03 Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	284	Требования работодателя Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
<b>Итого</b>		<b>284</b>	-

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение малярных и декоративно-	ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных	180	4	Помещения строящегося объекта НП «УК	Мастер участка

	художественных работ		работ (по выбору)			«Атомстройкомплекс»	
--	----------------------	--	-------------------	--	--	---------------------	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.



Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Всего (по курсам)</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
I курс	34,7	6	–	0,3	–	41	11	<b>52</b>
II курс	22,0	7	10	1,0	1	41	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>56,7</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>1,3</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Истории

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Социально-экономических дисциплин

Охраны труда

Основ строительного черчения

### **Лаборатории:**

Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ

Лаборатория компьютерного дизайна

### **Мастерские:**

Штукатурных и декоративных работ

Малярных и декоративно-художественных работ

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Демонстрационные таблицы
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Демонстрационные таблицы
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам	Плакаты, муляжи

	программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал

Кабинет «Социально-экономические дисциплины».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Демонстрационные таблицы
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал

Кабинет «Охрана труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Плакаты "Безопасность жизнедеятельности в условиях производства"
2	Нормативно-методическая литература,	В электронном виде в библиотеке



	техническая документация, справочники по охране труда, пожарной и электробезопасности, эксплуатации объектов повышенной опасности и дорожного движения.	преподавателя
--	---	---------------

Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Стандартные
2	Электронный учебно-методический комплекс	В электронном виде на рабочем месте преподавателя

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Стандартное
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	По техническому описанию

Оснащение библиотеки.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Библиотечная кафедра	Стандартная
2	Стеллаж	Стандартный
3	Шкаф	Открытый/закрытый, со

		стеклом, многосекционный, угловой/прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
4	Читательский стол	Стандартный
5	Компьютерный стол	Стандартный
6	Информационный стенд	Стандартный
7	Стул	Стандартный
8	Кресло компьютерное	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место ( <i>библиотекаря, читателя</i> )	По техническому описанию
2	МФУ ( <i>принтер, сканер, копир</i> )	По техническому описанию

Оснащение актового зала.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стул	Складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком)
2	Секция стульев	Стандартная
3	Трибуна	Стандартная
4	Кулисы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Акустическая система (линейные массивы, сценические мониторы)	По техническому описанию
2	Усилители мощности	По техническому описанию
3	Эквалайзер	По техническому описанию
4	Микрофонный парк	По техническому описанию
5	Прожектор	По техническому описанию
6	Проектор	По техническому описанию
7	Проекционный экран	По техническому описанию

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебный комплекс "Технология отделочных работ"	По технической документации
2	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Инструменты и приборы для определения и разметки длин и углов"	По технической документации
3	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Инструменты и приборы для определения и разметки длин и углов"	По технической документации

Лаборатория «Компьютерного дизайна».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мольберт ученический	Станция автоматизированного

		проектирования, цифрового моделирования и графического дизайна (электронный кульман)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	3-D принтер	По технической документации
2	Светодиодный прожектор	По технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронный комплект учебного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Мастерская штукатурных и декоративных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж металлический	По технической документации
2	Контейнер для сухих смесей	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер (ноутбук)
2	Система визуализации	Интерактивный проектор с экраном
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Миксер строительный	По технической документации
2	Перфоратор	По технической документации
3	Шуруповерт	По технической документации
4	Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей	По технической документации
5	Шпатели в наборе	По технической документации
6	Гладилки	По технической документации
7	Терки, полутерки	По технической документации
8	Рубанки	По технической документации
9	Правила	По технической документации
10	Уровни пузырьковые, лазерные	По технической документации
11	Метр	По технической документации
12	Рулетка	По технической документации
13	Разметочный шнур	По технической документации
14	Валики	По технической документации
15	Щетки	По технической документации
16	Цикли	По технической документации
17	Скребки	По технической документации

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Стеллаж металлический	По технической документации
2	Контейнер для сухих смесей	По технической документации
3	Стол для раскроя обоев	По технической документации
4	Рабочий стол	Стандартный
5	Стул - стремянка	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер (ноутбук)
2	Система визуализации	Интерактивный проектор с экраном
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лазерный нивелир	По технической документации
2	Лазерный дальномер	По технической документации
3	Шлифовальная машинка	По технической документации
4	Электрический миксер	По технической документации
5	Строительный миксер	По технической документации
6	Краскопульт	По технической документации
7	Уровни	По технической документации
8	Отвес	По технической документации
9	Рулетка	По технической документации
10	Шнур разметочный	По технической документации
11	Метр	По технической документации
12	Правило	По технической документации
13	Валики	По технической документации
14	Шпатели	По технической документации
15	Кисти	По технической документации
16	Кельмы	По технической документации
17	Тара инвентарная различной емкости	По технической документации
18	Лестница-стремянка	По технической документации
19	Шкаф для хранения инструментов	По технической документации
20	Стеллажи для хранения материалов	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Промышленный пылесос	По технической документации
2	Пушка тепловая	По технической документации
3	Прожектор на треноге	По технической документации
4	Лампа строительная	По технической документации
5	Фен строительный	По технической документации

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации или в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе

оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Помещения строящегося объекта НП «УК «Атомстройкомплекс»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
N	...	
N	...	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
N	...	
N	...	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
N	...	
N	...	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
N	...	
N	...	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ручной инструмент	По технической документации
2	Электрифицированный инструмент	По технической документации
3	Контрольно-измерительный инструмент	По технической документации
4	Лестница-стремянка	По технической документации
5	Подмости	По технической документации
6	Тара различной емкости	По технической документации
7	Инвентарь	По технической документации
8	Приспособления	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1	Microsoft Power Point или аналоги	ПМ.03 Выполнение дизайна отделочных работ с применением информационных технологий	12
2	Microsoft Office или аналоги	ПМ.03 Выполнение дизайна отделочных работ с применением информационных технологий	12
3	AvtoCAD или аналоги	ПМ.03 Выполнение дизайна отделочных работ с применением информационных технологий	12

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, практика) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области



профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

**Приложение 1**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Матрица компетенций выпускника**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
		Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
<b>16.055 Штукатур</b>			
<b>ОТФ А</b> Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2	ПК 1.1	
	ТФ А/02.3	ПК 1.2	
	ТФ А/03.3	ПК 1.3	
	ТФ А/04.3	ПК 1.3	
	ТФ А/05.3	ПК 1.5	
<b>ОТФ В</b> Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2	ПК 1.6	
	ТФ В/02.3	ПК 1.6	
	ТФ В/03.3	ПК 1.6	
	ТФ В/04.3	ПК 1.6	
<b>ОТФ С</b> Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4	ПК 1.4	
	ТФ С/02.4	ПК 1.4	
	ТФ С/03.4	ПК 1.4	
<b>ОТФ D</b> Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	ТФ D/01.2	ПК 1.7	
	ТФ D/02.3	ПК 1.7	
	ТФ D/03.4	ПК 1.7	
	ТФ D/04.4	ПК 1.7	
	ТФ D/05.4	ПК 1.7	
	ТФ D/06.4	ПК 1.7	
<b>16.046 Маляр строительный</b>			
<b>ОТФ А</b> Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2		ПК 2.1
	ТФ А/02.2		ПК 2.1
	ТФ А/03.2		ПК 2.1
<b>ОТФ В</b> Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3		ПК 2.1
	ТФ В/02.3		ПК 2.1
<b>ОТФ С</b> Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3		ПК 2.2
	ТФ С/02.3		ПК 2.2
<b>ОТФ D</b>	ТФ D/01.4		ПК 2.3

Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей

ТФ D/02.4		ПК 2.3
ТФ D/03.4		ПК 2.3
ТФ D/04.4		ПК 2.4

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

## **Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

### **Приложение 2.1**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда



ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
--------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	Н 1.2.01	приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей
	Н 1.3.01	выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности
	Н 1.4.01	выполнения декоративного оштукатуривания поверхностей различной степени сложности
	Н 1.5.01	выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей различной степени сложности
	Н 1.6.01	устройство наливных стяжек полов и оснований под полы
	Н 1.7.01	устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт
Уметь	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
	У 1.1.02	определять основные свойства материалов
	У 1.2.01	пользоваться установленной технической документацией
	У 1.2.02	производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	У 1.3.01	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 1.3.02	осуществлять производство работ штукатурных и декоративных покрытий
	У 1.4.01	осуществлять производство работ штукатурных и декоративных покрытий
	У 1.5.01	диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки
	У 1.6.01	осуществлять производство работ наливных стяжек полов
	У 1.7.01	осуществлять монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды.
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	
Знать	З 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ

3 1.2.01	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ штукатурных и декоративных покрытий
3 1.2.02	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
3 1.3.01	Технологическую последовательность выполнения производства работ штукатурных покрытий
3 1.4.01	Технологическую последовательность выполнения производства работ декоративных покрытий
3 1.5.01	Методику диагностики состояния поврежденной поверхности
3 1.6.01	Технологическую последовательность выполнения наливных стяжек полов
3 1.7.01	Технологическую последовательность выполнения монтажа и ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных
Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **192**

в том числе в форме практической подготовки- 130ч.

Из них на освоение МДК – **76 ч.**

в том числе самостоятельная работа – 0 ч

практики, в том числе учебная **108 ч.**

производственная **0 ч.**

промежуточная аттестация по ПМ.01 – 8 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ	<b>76</b>	22	<b>76</b>	22	-		-	
	Учебная практика	<b>108</b>	108					108	
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>		<b>8</b>			8		-
<i>Всего:</i>		<b>192</b>	<i>130</i>	<b>84</b>	22	-	8	<b>108</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ</b>		76/22		
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>		76/22		
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.1.01
	<b>1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.</b> Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». Подготовка поверхностей. Допустимые отклонения поверхностей конструкций. Для конструкций из кирпича, бетона, керамических и других камней правильной формы. Для сборных железобетонных конструкций. Для деревянных конструкций.			
	<b>2. Инструменты, приспособления в штукатурных работах. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ.</b> Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря. Основные требования. Виды и характеристика подмостей, лесов, люлек, вышек, лестниц и стремянок.			
	<b>3. Подготовка кирпичных, бетонных, металлических и деревянных поверхностей под оштукатуривание.</b> Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты и приспособления при подготовке поверхностей. Методы организации труда на рабочем месте. Безопасные условия работы при подготовке поверхностей.			
	<b>4. Способы провешивания поверхностей.</b> Провешивание стен. Провешивание потолков. Инструменты, приспособления провешивания. Организация работ. Безопасные условия работы.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		3		Уо 01.07, Уо

	<b>5. Практическое занятие 1.</b> Инструменты, приспособления и инвентарь для подготовки поверхностей под штукатурку.	1		02.05, Уо 03.01, Уо	
	<b>6. Практическое занятие 2.</b> Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	1		04.01, Уо 07.02, Уо	
	<b>7. Практическое занятие 3.</b> Допускаемые отклонения для поверхностей.	1		09.01, У 1.1.01, У 1.1.02	
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.1.01	
	<b>1. Виды и свойства строительных материалов.</b> Основные направления развития строительной отрасли, производства отделочных материалов. Значение строительных материалов для народного хозяйства. Классификация материалов, применяемых при производстве штукатурных. Основные физические, механические, химические свойства материалов.				
	<b>2. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.</b> Приготовление и применение растворов, составы растворов. Требования к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.	4			Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01, У 1.1.01, У 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>				
	<b>3. Практическое занятие 4.</b> Определение вида вяжущего вещества по внешним признакам.	1			
	<b>4. Практическое занятие 5.</b> Определение подвижности растворной смеси.	1			
	<b>5. Практическое занятие 6.</b> Выбор раствора в зависимости от вида поверхности.	1			
	<b>6. Практическое занятие 7.</b> Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок.	1			
<b>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.2.01, З 1.2.02,	
	<b>1. Классификация и виды штукатурных работ. Требования СНиП к качеству штукатурок.</b> Характеристика монолитной и сухой штукатурки. Назначение и применение штукатурок: обычных, декоративных и специальных. Применение простой, улучшенной и высококачественной. Назначение и характеристика слоёв штукатурки. Толщина слоёв, требования к раствору слоёв штукатурки. Допустимые отклонение качества штукатурки.				
	<b>2. Способы нанесения раствора. Технология намазывания раствора на поверхность.</b> Технология нанесения раствора штукатурной лопаткой из ящика и с сокола. Технология нанесения раствора ковшом. Приёмы				

	<p>набрасывания раствора. Методы организации труда на рабочем месте. Требования к раствору. Безопасные условия при выполнении штукатурных работ. Приёмы намазывания. Инструменты при намазывании. Методы организации работы на рабочем месте. Безопасные условия при намазывании раствора. Нанесение раствора на поверхность потолка различными инструментами и приёмами. Приёмы набрасывания и намазывания раствора. Методы организации труда на рабочем месте. Требования к раствору. Безопасные условия при нанесении раствора на поверхность потолка.</p>			3 1.3.01
	<p><b>3. Технология разравнивания раствора. Способы и технология затирки штукатурки.</b> Приемы разравнивания. Инструменты разравнивания. Заглаживание штукатурного раствора гладилками. Виды гладилок их характеристика. Техника заглаживания накрывочного слоя на стенах и потолках. Организация рабочего места. Безопасные условия при выполнении разравнивания. Приёмы затирки. Инструменты, приспособления на рабочем месте при затирки. Методы организации работы на рабочем месте. Безопасные условия при выполнении затирки штукатурки.</p>			
	<p><b>4. Способы и технология выполнения углов, фасок.</b> Виды углов. Понятие фаски, виды фасок. Назначение фасок. Приёмы выполнения углов и фасок. Инструменты, приспособления на рабочем месте при выполнении углов и фасок. Методы организации работы на рабочем месте. Безопасные условия при выполнении углов и фасок.</p>			
	<p><b>5. Технология заделки швов между сборными железобетонными элементами. Разделка потолочных рустов</b> Приемы заделки швов. Инструменты, приспособления. Виды растворов. Подмости. Лестницы. Стремянки. Инвентарные столики. Понятие руста. Виды рустов по форме. Материалы для выполнения рустов. Инструменты для выполнения рустов. Правила, последовательность выполнения рустов. Организация рабочего места. Безопасные условия при заделке швов между сборными железобетонными элементами.</p>			
	<p><b>6. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.</b> Последовательность выполнения простой и улучшенной штукатурки. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.</p>			
	<p><b>7. Провешивание поверхностей под высококачественную штукатурку и способы установки маяков.</b> Правила провешивания, назначение</p>			

	<p>провешивания. Инструменты провешивания. Назначение и виды марок и маяков по материалу. Инструменты, приспособления при устройстве марок и маяков. Устройство металлических маяков. Методы организации работы на рабочем месте. Безопасные условия работы при выполнении маяков.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>8. Практическое занятие 8.</b> Допустимые отклонения от требований к качеству штукатурки.</p> <p><b>9. Практическое занятие 9.</b> Оценка качества штукатурки.</p>			
		<b>2</b>		Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.2.01
		<b>1</b>		
		<b>1</b>		
<b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ.</b> Основные требования к сухим смесям при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. Требования к поверхностям. Подготовка бетонных, кирпичных новых и старых поверхностей, газобетонных, поверхностей из силикатного кирпича. Применение грунтовок: КНАУФ-Бетоконтакт, Грундирмиттель, Ротбанд-Грунд. Правила нанесения грунтовок. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ. Правила упаковки сухих смесей. Транспортировка и хранение сухих смесей КНАУФ. Требования к температурному режиму хранения, перевозки смесей.</p> <p><b>2. Правила работы с сухими смесями на цементной и гипсовой основах.</b> Виды: Мульти-финиш фасадная, штукатурка цементная теплоизоляционная фасадная, КНАУФ-Унтерпутц фасадная, КНАУФ-Зокельпутц цокольная, КНАУФ-Диамант декоративная, КНАУФ-Коттеджная универсальная и др. Виды штукатурок для работы вручную. Правила работы со штукатуркой машинного нанесения КНАУФ-МП75. Техническая характеристика. Технологические операции штукатурки машинного нанесения. Инструменты при работе с растворами из сухих смесей. Правила приготовления растворов и работы с ними. Инструменты в технологическом процессе работы с материалами на цементной основе.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.1.01, З 1.1.02
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01,	Зо 01.04, Зо

<b>Технология отделки оконных и дверных проёмов</b>	<b>1. Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проёмов.</b> Провешивание. Установка угла расвета. Заделка зазоров между блоками и проёмом. Инструменты, приспособления. Правила подбора вида раствора по виду поверхности. Для наружных поверхностей, подвергающихся систематическому увлажнению, наружных неподвергающихся систематическому увлажнению, поверхности в помещениях с влажностью воздуха не более 60%, поверхности в помещениях с влажностью воздуха более 60%. Организация работ и безопасные условия работы.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1	02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.1.01, З 1.1.02
	<b>2. Технология отделки внутренних и наружных откосов.</b> Способы нанесения, разравнивание раствора и затирки при оштукатуривании откосов. Виды основных материалов, применяемых при оштукатуривании откосов. Инструменты, шаблоны при отделке откосов. Инструменты, приспособления и приёмы выполнения фасок. Понятие заглушин. Основные материалы, применяемые при отделке заглушин. Требования СНиП к качеству отделки откосов. Допустимые отклонения от вертикали, горизонтали, ровности поверхности. Методы организации работы на рабочем месте. Техника безопасности при отделке откосов.			
	<b>3. Понятие и способы железнения штукатурки.</b> Обоснование железнения цементной штукатурки. Основные материалы при железнении штукатурки разными способами. Инструменты, приспособления. Характеристика мокрого способа железнения штукатурки. Характеристика сухого способа железнения штукатурки.			
	<b>4. Оштукатуривание по сетке.</b> Способы нанесения раствора на сетчатые поверхности. Назначение сетки в конкретных примерах. Инструменты, приспособления, материалы. Организация работ и безопасные условия труда.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>5. Практическое занятие 10.</b> Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов.	<b>1</b>		
<b>6. Практическое занятие 11.</b> Составление инструкционно-технологической карты по теме «Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание».	<b>1</b>			
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01,	Зо 01.04, Зо



<b>Вытягивание тяг</b>	<b>1. Виды тяг и их профили. Правила навешивания правил для прямолинейной тяги.</b> Классификация тяг по сложности выполнения. Элементы тяг. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. Правила чтения чертежей на изготовление шаблона. Отличие шаблонов. Характеристика правил. Последовательность и правила установки правил верхних и нижних. Способы крепления правил. Способы контроля правильности установки правил.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1	02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.1.01, З 1.1.02
	<b>2. Технология выполнения прямолинейных тяг.</b> Приёмы нанесения раствора. Армирование тяги. Основные материалы для выполнения тяги. Инструменты, приспособления. Состав раствора для известково-гипсовых штукатурок. Требования к раствору накрывочного слоя. Понятие вытягивания тяги «избела» и работы шаблоном «на лоск». Правила выполнения тяги шаблоном «избела». Последовательность выполнения тяги из цементно-известковых и цементных растворов. Требования к раствору для выполнения тяги «избела». Организация работ и безопасные условия работы.			
	<b>3. Технология разделки углов тяг. Технология выполнения тяг арок. Вытягивание падуг.</b> Приёмы работы шаблоном и специальной доской для углов. Последовательность разделки углов. Приёмы работы шаблоном для лучковой арки. Приёмы работы шаблоном для стрельчатых и коробковых арок. Инструменты, приспособления. Основные материалы для падуги. Приёмы выполнения падуги. Растворы. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Требования к горизонтальности, ровности, чистоте профиля тяги. Организация работы. Безопасные условия труда.			
	<b>4. Технология выполнения наличников.</b> Назначение наличников. Основные материалы для выполнения наличников. Инструменты, приспособления. Методы организации работ при выполнении наличников. Безопасные условия работы.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>5. Практическое занятие 12.</b> Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг.	<b>1</b>		
<b>6. Практическое занятие 13.</b> Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг.	<b>1</b>		Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У	

				1.1.03
<b>Тема 1.7. Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.3.01
	<b>1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ. Устройство, принцип действия растворовосмесителей.</b> Классификация машин. Назначение и применение. Приводы машин. Основные конструктивные элементы машин, их назначение. Виды растворовосмесителей, конструктивная и техническая характеристики. Марки смесителей. Принцип работы. Возможные неисправности в работе. Требования безопасных условий работы. Требования СНиП к качеству выполненных работ.			
	<b>2. Растворонасосы и компрессорные установки в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристика. Назначение. Принцип работы растворонасоса. Неисправности в работе растворонасоса. Безопасная работа с растворонасосом. Конструктивная характеристика однотрубного и кольцевого растворопроводов. Сравнительная характеристика. Инвентарные соединения шлангов. Правила соединения одинаковых и разных диаметров. Конструктивная и техническая характеристики установок. Конструктивная и техническая характеристики форсунок. Конструктивная и техническая характеристики форсунок с центральной подачей воздуха и с кольцевой подачей воздуха. Виды агрегатов и конструктивная характеристика. Принцип работы. Безопасность при работе.			
	<b>3. Применение штукатурных агрегатов в штукатурных работах. Применение штукатурных станций.</b> Виды штукатурных станций. Область применения штукатурных машин. Конструктивная характеристика штукатурной станции PFTG5. Комплектация штукатурной машины PFTG5. Подготовка к работе штукатурной станции Принцип действия. Безопасные условия работы.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>4. Практическое занятие 14.</b> Алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	1		Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01, У 1.3.01, У 1.3.02,
	<b>5. Практическое занятие 15.</b> Подсчёт расхода сухой смеси при выполнении штукатурки с помощью штукатурной станции.	1		

<b>Тема 1.8.</b> <b>Выполнение специальных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.1.01, З 1.1.02
	<b>1. Технология выполнения работ по устройству специальных штукатурок.</b> Правила, последовательность выполнения штукатурки вручную. Правила выполнения с помощью машин. Требования к температурному режиму в помещениях . Требования СНиП к качеству выполненных работ.			
	<b>2. Технология выполнения теплоизоляционной, гидроизоляционной, звукопоглощающей, рентгенозащитной штукатурок.</b> Применение штукатурки. Основные материалы для выполнения штукатурки. Устройство маяков. Нанесение, разравнивание раствора и затирка штукатурки. Требования к условиям выполнения. Применение КНАУФ – листов Сейфборд для защиты от рентгеновских излучений в конструкциях перегородок, потолков. Инструменты, машины для выполнения штукатурки. Организация работ на рабочем месте. Безопасные условия работы.	<b>1</b>		Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
<b>3. Практическое занятие 16.</b> Виды и назначение специальных штукатурок.	1			
<b>Тема 1.9.</b> <b>Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3	Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.3.01
	<b>1. Дефекты штукатурных покрытий.</b> Внешние признаки дефектов. Причины появления дефектов на покрытиях.			
	<b>2. Технология ремонта отбитых мест штукатурки.</b> Приёмы ремонта отбитых мест. Инструменты, приспособления. Методы организации работ на рабочем месте. Техника безопасности при ремонте штукатурки.			
	<b>3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. Инструмент, приспособления и инвентарь для выполнения ремонтных работ.</b> Виды материалов, применяемых в ремонтных работах, характеристика их. Виды инструментов наименование, назначение и правила применения. Применение и хранение.			
	<b>4. Технология перетирки штукатурки и ремонт тяг.</b> Инструменты,			

	<p>приспособления для перетирки. Основные материала и их свойства. Методы организации работ на рабочем месте. Безопасные условия работы. Приёмы перетирки штукатурки на тягах. Правила ремонта тяг. Инструменты, приспособления. Основные материалы при ремонте тяг. Методы организации работы. Безопасность труда. Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах. Инструменты и приспособления при ремонте отбитых мест на карнизах, тягах.</p> <p><b>5. Технология ремонта фасадной штукатурки.</b> Материалы, применяемые при ремонте фасадов. Инструменты, приспособления. Виды подмащивания при ремонтных работах. Методы организации работ и безопасные условия труда.</p>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01, У 1.3.01
	<b>6. Практическое занятие 17.</b> Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения.	1		
	<b>7. Практическое занятие 18.</b> Составление технологической последовательности операций подготовки и оштукатуривания поверхности в зоне отбитой штукатурки.	1		
<b>Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4	Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.4.02
	<b>1. Виды и характеристика декоративной штукатурки. Требования СНиП к качеству выполненных работ.</b> Применение штукатурок Требования к приёмам выполнения декоративных штукатурок. Подготовка поверхностей. Понятие подготовительного, накрывочного – декоративного слоя. Основные материалы для подготовительных работ и выполнения декоративного слоя. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасность труда. Допустимые отклонения вертикальности, горизонтальности штукатурки			
	<b>2. Технология выполнения декоративных штукатурок.</b> Применение штукатурки. Строение штукатурки. Способы отделки декоративного слоя. Основные материалы для выполнения штукатурки. Инструменты, приспособления при выполнении декоративной штукатурки. Методы организации работ и безопасность труда.			
	<b>3. Механизированный способ производства работ.</b> Организация работы при механизированном нанесении раствора и затирки штукатурки.			Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		

	<b>4. Практическое занятие 19.</b> Разработка схемы последовательности выполнения декоративных штукатурок.	1		04.01, Уо 07.02, Уо 09.01, У 1.4.01
	<b>5. Практическое занятие 20.</b> Определение объёмов работ и потребности в растворе для подготовительного слоя и лицевого слоя декоративной штукатурки».	1		
<b>Тема 1.11.</b> <b>Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>Содержание</b>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03, З 1.6.01
	<b>1. Устройство наливных полов.</b> Основания: деревянные, металлические, старое керамическое покрытие, Качество и состояние основания, механические и химические воздействия, специальные требования (антискольжение, антистатичность). Выполнение чернового пола. (Подготовка). Устройство бетонной стяжки. Выравнивание стяжки.			
	<b>2. Подготовка оснований.</b> Устранение сырости, грунтование поверхности, шпаклевание, дополнительное грунтование, дополнительные мероприятия характеристика операций.			
	<b>3. Технология устройства наливных стяжек пола.</b> Инструмент. Расчет расхода смеси для наливного пола. Приготовление раствора для наливного пола. Технология заливки.			
	<b>4. Устройство деформационных швов.</b> Назначение и расположение деформационных швов. Заполнение деформационных швов. Инструменты и приспособления. Безопасные условия труда.			
	<b>5. Декоративное оформление наливных полов.</b> Применение чипсов, флоков и блесток, которые просто наносят поверх слоя жидкого пола. Ремонт наливных стяжек пола.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<b>6. Практическое занятие 21.</b> Составление схемы последовательности работ при устройстве наливных стяжек пола.	1		
	<b>7. Практическое занятие 22.</b> Расчёт потребности в материалах для устройства наливных стяжек пола.	1		
<b>Тема 1.12.</b> <b>Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).</b>	<b>Содержание</b>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 03.01, Зо 04.01, Зо 07.02, Зо 09.03,
	<b>1. Материалы для монтажа СФТК.</b> Материалы СФТК: клей для монтажа теплоизоляционных плит, теплоизоляционная плита, базовый штукатурный слой, фасадная щелочестойкая армирующая сетка, декоративно-защитный слой. Дополнительные комплектующие изделия (уголки усиливающие, профили примыкания, цокольные шины, подкладки, герметики, дюбель,			

	<p>гвозди).</p> <p><b>2. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.</b> Способы подготовки. Свойства плит. Материалы, инструменты при подготовке. Безопасные условия труда.</p> <p><b>3. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.</b> Технологический процесс устройства с соблюдением правила безопасности</p> <p><b>4. Приготовление штукатурно-клеевой смеси. Выполнение устройства монтажа СФТК. Контроль качества устройства СФТК.</b> Работа электрифицированными инструментами. Применение средств защиты. Пользование проектной технической документацией. Выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). Диагностика степени повреждения СФТК. Требования к качеству в соответствии требований СНиП. Формирование деформационного шва. Правила безопасности.</p> <p><b>5. Подготовка СФТК для ремонтных работ.</b> Диагностика степени повреждения СФТК. Оштукатуривание с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</p> <p><b>6. Ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</b> Технологический процесс ремонта СФТК. Правила безопасности. Способ ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Инструменты, материалы, правила безопасности. Требования к качеству в соответствии СНиП</p>		ПК 1.7	З 1.7.01
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>			
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.</li> <li>2. Устройство сетчато-армированных конструкций.</li> <li>3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.</li> <li>4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей.</li> <li>5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.</li> <li>6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.</li> <li>7. Отделка откосов.</li> <li>8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.</li> <li>9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.</li> <li>10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.</li> </ol>	108		<p>Н 1.1 01</p> <p>Н 1.2.01</p> <p>Н 1.3.01</p> <p>Н 1.4.01</p> <p>Н 1.5.01</p> <p>Н 1.6.01</p> <p>Н 1.7.01</p>	

11. Устройство беспесчаной наливки, шпатлевание поверхностей.			
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.			
13. Нанесение декоративной штукатурки.			
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.			
15. Выполнение декоративной штукатурки «Короед».			
16. Выполнение «Венецианской» штукатурки разными приемами			
17. Выполнение «Версальской» штукатурки разными приемами.			
18. Выполнение новых видов декоративной штукатурки. Ремонт декоративных покрытий			
19. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Инструктаж по безопасным условиям труда при монтаже СФТК. Монтаж плит утеплителя и устройство декоративного слоя СФТК. Ремонт СФТК.			
Промежуточная аттестация	8		
Всего	192		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4. образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для учреждений сред. проф. образования / И.В.Петрова– 4-е издание., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 112 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2021. - 78 с. - ISBN 978-985-7253-51-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854762>

2. Штукатурные работы, учебное пособие,  
<https://terka.ru/shtukatur/index.html?ysclid=l73n56ph6m804081845>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

2. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».

3. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Г.Г. Черноус/ Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	<p>Организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Владение установленной технической документацией.</p> <p>Дозировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности выполнения операций</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка</p>
ПК 1.2	<p>Выполнение подготовительных работ, осуществление производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности выполнения операций</p>	<p>выполнения работ при прохождении учебной практики</p>
ПК 1.3	<p>Организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p> <p>Выполнение приемов работ.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности выполнения операций</p>	
ПК 1.4	<p>Выполнение подготовительных работ, осуществление производства работ, ремонта штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p>	
ПК 1.5	<p>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей различной степени сложности</p>	
ПК 1.6	<p>Технологическая последовательность выполнения наливных стяжек полов</p>	
ПК 1.7	<p>Монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>	

ОК 01.	Владение и использование актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах.	
ОК 02.	Объективное оценивание практической значимости результатов поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации	
ОК 03.	Использование актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	
ОК 04.	Знание психологических основ деятельности коллектива и личности с целью организации работы.	
ОК 07.	Осуществление работы согласно принципов ресурсосбережения и бережливого производства.	
ОК 09.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

**Приложение 2.2**

к ПООП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК 2.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию поверхностей различными способами
ПК 2.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхности различными способами
ПК 2.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

1.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	Н 2.1.01 подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания в соответствии с инструкциями и регламентами
	Н 2.1.02 выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания поверхностей

	Н 2.2.01 окрашивания поверхностей различными малярными составами
	Н 2.2.02 оклеивания поверхности обоями
	Н 2.3.01 выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
	Н 2.4.01 ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок
<b>Уметь</b>	У 2.1.01 организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания
	У 2.1.02 пользоваться установленной технической документацией
	У 2.1.03 выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по грунтованию, шпаклеванию
	У 2.2.01 осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
	У 2.2.02 пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
	У 2.2.03 осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
	У 2.2.04 пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
	У 2.3.01 осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
	У 2.3.02 пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
	У 2.4.01 определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
	У 2.4.02 соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей
	Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
	Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
	Уо 01.05. Составлять план действия.
	Уо 01.07. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.09. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Уо 02.02. Определять необходимые источники информации.
	Уо 02.07. Использовать современное программное обеспечение.
	Уо 03.01. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
	Уо 03.02. Применять современную научную профессиональную терминологию.
	Уо 04.02. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Уо 06.01. Описывать значимость своей профессии.
	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.
	Уо 09.03. Строить простые высказывания о себе и о своей

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>
<b>Знать</b>	З 2.1.01 требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания
	З 2.1.02 технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	З 2.2.03 технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами
	З 2.2.04 способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
	З 2.2.05 устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ
	З 2.2.06 требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей
	З 2.2.07 технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами
	З 2.2.08 правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
	З 2.3.01 технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
	З 2.3.02 виды ручного и механизированного инструмента и оборудования
	З 2.3.03 способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие
	З 2.4.01 методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту
	З 2.4.02 технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок
	Зо 01.03. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Зо 01.06. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Зо 03.01. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Зо 03.02. Современная научная и профессиональная терминология.
	Зо 04.01. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
	Зо 06.02. Значимость профессиональной деятельности по профессии.
	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении

	профессиональной деятельности.
	Зо 07.04. Принципы бережливого производства.
	Зо 09.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 586

в том числе в форме практической подготовки – 546ч.

Из них на освоение МДК – 74 ч.

в том числе самостоятельная работа – 0 ч

практики, в том числе учебная – 324ч

производственная – 180ч.

Промежуточная аттестация – 8 ч.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1 Технология малярных и декоративно-художественных работ	<b>74</b>	42	<b>74</b>	42	-	-	-	-
	Учебная практика	<b>324</b>	324					<b>324</b>	
	Производственная практика	<b>180</b>	180						<b>180</b>
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>		<b>8</b>			8		
<i>Всего:</i>		<b>586</b>	546	<b>82</b>	42	-	8	<b>324</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>74/42</b>		
<b>МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>74/42</b>		
<b>Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 З 2.1.01 З 2.1.02
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности			
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами			
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах			
	4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами			
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей			
	6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие №1. Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</b>	2			
<b>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 З 2.1.01 З 2.1.02
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений			
	2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;			
	3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;			
	4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;			
	5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие №2: «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»</b>	2			

<b>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 3 2.1.01 3 2.1.02
	1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах			
	2.Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов			
	3.Требования, предъявляемые к качеству материалов			
	4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями			
	5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре			
	6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов			
	7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов			
	8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера			
	9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия			
	10. Правила и способы составления тональной гаммы			
	11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ			
	12.Правила применения средств индивидуальной защиты			
	13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов			
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>			
<b>Практическое занятие №3: «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»</b>	3			
<b>Практическое занятие №4: «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»</b>	3			
<b>Практическое занятие №5: «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»</b>	2			
<b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 3 2.1.01 3 2.1.02
	1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ			
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание			
	3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов			
	4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования			
	5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом			
	6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов			
	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к			

	качеству грунтования				
	8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
<b>Тема 1.5. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06	
	1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом				
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски				
	3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение				
	4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания				
	5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.				
	6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие				
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами				
	<b>В том числе практических занятий</b>				<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №6: «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»</b>				<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №7: «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»</b>	<b>1</b>			
<b>Практическое занятие №8: Расчет количества керамической плитки для облицовки поверхностей различной степени сложности.</b>	<b>2</b>				
<b>Практическое занятие №10: Разработка инструкционно-технологической карты для устройства художественных поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плиткой.</b>	<b>2</b>				
<b>Тема 1.6. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06	
	1.Подготовка красочных составов к работе				
	2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом				
	3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами				
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки				
	5.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение				
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами				
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>			

	<b>Практическое занятие №11: «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»</b>	1		
<b>Тема 1.7. Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2	У 2.2.01
	1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов			У 2.2.02
	2.Требования техники безопасности при работе на высоте.			У 2.2.03
	3.Составы, применяемые для наружных работ			У 2.2.04
	4.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание			3 2.2.01
	5.Готовность фасадов к производству малярных работ.			3 2.2.02
	6.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.			3 2.2.03
	7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству			3 2.2.04
	9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;			3 2.2.05
	10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;			3 2.2.06
	11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей			
	12.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>		
<b>Практическое занятие №12: «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»</b>	1			
<b>2. Практическое занятие №13: «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»</b>	1			
<b>3. Практическое занятие №14: «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»</b>	1			
<b>Тема 1.8. Оклеивка поверхности различными материалами</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3	У 2.3.01
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев			У 2.3.02
	<b>2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</b>			3 2.3.01
	3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков			3 2.3.02
	4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ			3 2.3.03
	5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев			
	6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями			
	7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
<b>Практическое занятие № 15: «Расчет объемов работ и потребности материалов при</b>	2			

	оклеивании поверхностей»			
	<b>Практическое занятие №16:</b> «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»	2		
<b>Тема 1.9. Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4	У 2.4.01 У 2.4.02 3 2.4.01 3 2.4.02
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета			
	2.Цвет в лакокрасочных покрытиях			
	3.Особенности психологии восприятия цвета			
	4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия			
	5.Правила и способы составления тональной гаммы			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
<b>Практическое занятие №17:</b> «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	2			
<b>Практическое занятие №18:</b> «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	2			
<b>Тема 1.10. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4	У 2.4.01 У 2.4.02 3 2.4.01 3 2.4.02
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку			
	2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ			
	3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой			
	4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов			
	5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету			
	6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона			
	7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей			
	8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня			
	9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания			
	10.Способы и правила аэрографической отделки			
	11.Способы декоративного лакирования поверхностей			
	11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей			
	12.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ			
	13.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ			
14.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;				
15.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей				

	16.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №18: «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	2	
	Практическое занятие №19: «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	2	
	Практическое занятие №20: «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	2	
	Практическое занятие №21: Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	2	
	Практическое занятие №22: «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам	2	
	Практическое занятие №23: «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	2	
	<b>Учебная практика</b>	<b>324</b>	
Виды работ			Н 2.1.01. Н 2.2.01. Н 2.3.01. Н 2.4.01.
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе			
2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом			
3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски			
4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин			
5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы			
6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов			
7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре			
8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом			
9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов			
10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом			
11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей			
12. Подсчет объемов работ и потребности в материалах			
13. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре			
14. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;			
15. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов			
16. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом			
17. Окраска поверхностей неводными составами			
18. Окраска поверхностей неводными составами			
19. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления			
20. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;			
21. Ремонт малярных покрытий			
22. Контроль качества выполненных работ			
23. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.			
		<b>324</b>	

<p>24. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</p> <p>25. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений</p> <p>26. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием</p> <p>27. Пакетный раскрой обоев на станке</p> <p>28. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</p> <p>29. Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>30. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</p> <p>31. Удаление старых обоев и наклейка новых</p> <p>32. Удаление пятен на оклеенных поверхностях</p> <p>33. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ</p> <p>34. Окрашивание поверхностей в два и более тона</p> <p>35. Вытягивание филенок с подтушевкой</p> <p>36. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности</p> <p>37. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности</p> <p>38. Отделка поверхности по трафарету</p> <p>39. Отделка поверхности декоративной крошкой</p> <p>40. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</p> <p>41. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</p> <p>42. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</p> <p>43. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования</p> <p>44. Аэрографические работы</p> <p>45. Декоративное лакирование поверхностей</p> <p>46. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>47. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам</p> <p>48. Выполнение орнаментной и объемной росписи</p> <p>49. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</p> <p>50. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>51. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1.Выполнять подготовительные работы.</p> <p>2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием.</p> <p>3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.</p> <p>6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p>	<p><b>180</b></p>		<p>Н 2.1.01.</p> <p>Н 2.2.01.</p> <p>Н 2.3.01.</p> <p>Н 2.4.01.</p>



<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>		
<b>Всего</b>	<b>586</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Мастерская штукатурных и декоративных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2019г.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: : учебник / Н.Н.Завражин. – М.: Академия, 2019.
3. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности : учебное пособие / Н.Н.Завражин. – М.: Академия, 2018
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с. (Электронный ресурс)
5. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.
6. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2020 г. (Электронный ресурс)
7. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2016 (Электронный ресурс)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов. Выбор материалов. Выполнение приемов работ. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Фронтальный опрос.
ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию поверхностей различными способами	Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов. Выбор материалов. Выполнение приемов работ. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхности различными способами	Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов. Выбор материалов. Выполнение приемов работ. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов. Выбор материалов. Выполнение приемов работ. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.
	Владение и использование актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах.	
ОК 02. Использовать современные	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации	

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информации для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	
	<p>Объективное оценивание практической значимости результатов поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	
	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знание психологических основ деятельности коллектива и личности с целью организации работы.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Представление об исторических этапах развития профессии.</p>	
	<p>Осознание роли патриотизма и общечеловеческих ценностей в освоении профессии.</p>	
	<p>Понимание и способность обозначить собственную гражданско-патриотическую позицию.</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Осуществление работы согласно принципов ресурсосбережения и бережливого производства.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	

## **Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-II по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической



				позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Россия – великая наша держава	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1		Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 02.03
	<i>Практическое занятие:</i> Роль и значение лесного комплекса в экономике России	1		Уо 02.04
Уо 02.05	Уо 02.06	Уо 04.01	Уо 05.01	Уо 06.01
Уо 06.02	Зо 02.02	Зо 04.01	Зо 05.01	Зо 05.02
Зо 06.01	Зо 06.02	Зо 06.03	Уо 02.01	
Тема 2. Александр Невский как	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр	1		

спаситель Руси	Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		Уо 02.05
	<i>Практическое занятие:</i> Выбор Александра и выбор Даниила. Их сравнение.	1		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 3. Смута и её преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		Уо 05.01
	<i>Практическое занятие:</i> Этапы развития и участники Смуты			Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности	2		Уо 04.01

	приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1		
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Военные походы Петра.	1		
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном	1		

	Причерноморье.			Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Русское деревянное зодчество. Использование древесины в строительстве русского зодчества	1		
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 02.06
	<i>Практическое занятие:</i> Оборона Севастополя 1854–1855 годов Использование древесины при создании оборонительных сооружений в ходе Крымской войны	1		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 8. Гибель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04,	Уо 02.04

<b>империи</b>	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Основные события периода, значение кампании, положения на фронте и в тылу	1		

				Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		

	<b>профессионального содержания</b>			Уо 06.02
	<i>Практическое занятие:</i> Национальные проекты России	1		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и	4		Уо 04.01 Уо 05.01



	технологических рывков.			Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядейн, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядейн; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>приемы структурирования информации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями</p>

<p>профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	---	--

**Приложение 3.2**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и



				профессиональная лексика)
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04		особенности произношения
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1.</b> Профессиональное общение на английском языке		<b>4/2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01
	Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	2		Уо 04.01 Уо 09.01
	<b>Практическое занятие №1,2:</b> Проблемы выбора будущей профессии.	2		Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

<b>Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ</b>		<b>30/14</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01
	Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	6		Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	4		Уо 02.03
	<i>Практическое занятие №3:</i> Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ».	2		Уо 02.04
	<i>Практическое занятие №4:</i> Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении облицовочных, малярных и декоративных работ».	2		Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				3о 02.02
				3о 04.01
				3о 09.01
				3о 09.02
				3о 09.03
				3о 09.04
				3о 09.05
<b>Тема 2.2.</b> Монтаж каркаснообшивных конструкций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2		Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	2		Уо 02.03
	<i>Практическое занятие №5:</i> Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы.	2		Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				3о 02.02

				3o 04.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 2.3.</b> Облицовочные мозаичные и декоративные работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 02.02 3o 04.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4		
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	4		
	<i>Практическое занятие №6:</i> Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы.	4		
<b>Тема 2.4.</b> Санитарногигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	4		
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>4</b>		

	<b>Практическое занятие №7:</b> Освоение лексического материала по теме: Санитарногигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	4		Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей – English for Technical College Students ; учебник / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 2-е изд., испр. – 509 с. – (среднее профессиональное образование).

2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. – Москва : КНОРУС, 2018. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Москва : КНОРУС, 2022. – 284 с.

4. Мюллер В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 768 с. – (Новые современные словари)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

2. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
приемы структурирования информации;	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Демонстрация знания правил	теоретических занятиях. Оценивание выполнения

<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знания основных общеупотребительных глаголов.</p> <p>Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний об особенностях произношения.</p> <p>Демонстрация знаний правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Демонстрация умения определять задачи для поиска информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Сформированность умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Сформированность умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Демонстрация умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--



**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

2023 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зо 07.06	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	Уо 07.05	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зо 07.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

				реализации
	Уо 07.06	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зо 07.08	способы защиты населения от оружия массового поражения
	Уо 07.07	применять первичные средства пожаротушения;	Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/4</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 07.06
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	<b>Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного,</b>	2		Уо 01.02 Уо 01.03

	химического заражения и в очаге биологического поражения			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.08
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>2</b>		Уо 01.05 Уо 01.06
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных	2		Уо 01.07

	средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности мастера			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.05 Уо 07.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.09
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>24/6</b>		
<b>Модуль 1 «Основы военной службы» (для юношей)</b>				
<b>Тема 2.1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01
Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	3		



	Порядок прохождения военной службы.			Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		Зо 01.03
	<i>Практическое занятие:</i> Определение воинских званий и знаков различия.	1		Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Зо 02.02
				Зо 02.03
<b>Тема 2.1.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01	Уо 01.01
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
<b>Тема 2.1.3.</b> Строи и управление ими	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01	Уо 01.01
	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и	4		Уо 01.02

	возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Освоение методик проведения строевой подготовки.	2		
Тема 2.1.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	7		
	<b>В том числе практических занятий</b>	3		
	<i>Практическое занятие:</i> Разборка и сборка автомата.	3		
<b>Модуль 2 «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>24/6</b>		
Тема 2.2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01

Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	3		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	1		
<b>Тема 2.2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01	Уо 01.01
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	3		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		Уо 01.09
	<i>Практическое занятие:</i> Правила госпитализации инфекционных больных.	1		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05 Зо 01.06
<b>Тема 2.2.3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 07	Уо 01.01
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	12		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>4</b>		Уо 04.01 Зо 04.01
	<i>Практическое занятие:</i> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Оказание первой помощи при электротравмах на рабочем месте.			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5- 8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.  Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.  Сформированность знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.  Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>	<p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>
---	---	--

последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения		
--	--	--



**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	31
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.04
	Личное отношение студента к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность студента. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.	1		
<b>Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	1		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)	1		

	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков	1		
	<b>Практическое занятие:</b> Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени	1		
<b>Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>		<b>10/9</b>		
<b>Тема 2.1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01
	Необходимые меры безопасности на практических занятиях физической культуры.	1		Уо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>		Уо 08.02
	<b>Практическое занятие:</b> «Кросс по пересеченной местности».	1		Уо 08.03
	<b>Практическое занятие:</b> «Бег на 150 м в заданное время».	1		Зо 04.01
	<b>Практическое занятие:</b> «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1		Зо 08.01
	<b>Практическое занятие:</b> «Метание гранаты в цель».	1		Зо 08.02
	<b>Практическое занятие:</b> «Метание гранаты на дальность».	1		Зо 08.03
	<b>Практическое занятие:</b> «Челночный бег 3х10».	1		Зо 08.04
	<b>Практическое занятие:</b> «Прыжки на различные отрезки длинны».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Акробатические упражнения».	1		
<b>Раздел 3 Спортивные игры</b>		<b>18/18</b>		
<b>Тема 3.1. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	9	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01
	Техника безопасности игры в волейбол. Правила игры.			Уо 08.01
				Уо 08.02

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>		Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>Практическое занятие:</b> Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам Исходное положение (стойки), перемещения, прием мяча снизу двумя руками (сверху), Передача, нападающий удар, подача Блокирование, тактика нападения, тактика защиты	9		
	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование техники	2		
<b>Тема 3.2. Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>	9	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01
	Техника безопасности игры в баскетбол. Правила игры.			Уо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>		Уо 08.02
	<b>Практическое занятие:</b> Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча.	6		Уо 08.03
	<b>Практическое занятие:</b> совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	3		Зо 04.01
				Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безбородов А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие / А.А. Безбородов, С.А. Безбородов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 112с. : ил.

2. Журин А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПЛ / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 48с. : ил.

3. Кузнецов В.С. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2019. – 256с. – (Среднее профессиональное образование)

4. Письменский И.А. Физическая культура : учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193с.

5. Яковлева В.И. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.И. Яковлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128с. : ил.

6. Коновалов В. Л. Баскетбол : учебное пособие для СПЛ / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84с. : ил.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144с. : ил.

2. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128с.

3. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 60с. : ил.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		



<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сформированность знаний зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценивание знаний и выполнения заданий</p>
<p>Умения:</p>		
<p>организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Демонстрация умения организовывать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Сформированность умения применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

**Приложение 3.5**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>		<b>14/2</b>		
<b>Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом.</b> Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	2	ОК 07.	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.04
	<b>Понятие бережливого производства.</b> Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	2		
	<b>Философия и методология бережливого производства.</b> Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	2		
	<b>Принципы бережливого производства.</b> Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности.	2		

	Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долговременных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.			
--	--	--	--	--

<b>Тема 1.2.</b> <b>Виды моделей бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>			
	<b>Инструменты бережливого производства.</b> Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеечное и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования. <b>Виды потерь и методы их устранения.</b> Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	2	ОК 07.	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.04	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 07.02	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Система 5С: визуализация и упорядочение	2			
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>		<b>6/-</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>			
	<b>Виды моделей управления материальными потоками.</b> Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	ОК 07.	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.04	
	<b>Обучение сотрудников.</b> Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	2			
	<b>Каскадное обучение в организации.</b> Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	2			
<b>Раздел 3. Статистические методы анализа</b>		<b>16/6</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Классические и статистические методы контроля качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>			
	<b>Технологии анализа процессов создания ценности</b> Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	2	ОК 07.	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.04	
	<b>Методы контроля качества.</b> Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	2			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>			Уо 07.02.
	<i>Практическое занятие 2.</i> Статистические методы	2			
	<i>Практическое занятие 3.</i> Разработка кайдзен-предложений	2			
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>			

<b>Показатели эффективности бережливого производства</b>	<b>Стандартизация в бережливом производстве</b> Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	2	ОК 07.	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.04
	<b>Ключевые показатели эффективности.</b> Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы КРІ. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные КРІ и система их измерения/расчета. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	2		
	<b>Технологии вовлечения персонала.</b> Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	2		Уо 07.01., Уо 07.02.
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2			
<b>Всего:</b>	<b>36</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Клюев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Клюев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom/> (дата обращения: 02.06. 2022)
2. Журнал «ЛИН-Технологии: Бережливое производство». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/title>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/>
2. KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-rokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>
3. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание требований экологической безопасности на предприятии.	
	Знание правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами.	
	Знание основных видов негативного воздействия на экологическую обстановку в регионе (НВОС): выбросы вредных и загрязняющих веществ в окружающую среду	
Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Знание внутренних и внешних ресурсов профессиональной карьеры.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения.	Знание путей ресурсосбережения: системы технических, технологических, организационных мероприятий.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание правил организации замкнутых технологических циклов с безотходным производством и использованием вторичного сырья.	
	Знание современных технологий: экономичной, эффективной и универсальной техники.	
	Знание нормативно-правовой базы для расчета потребности в ресурсах.	
	Знание нормативно-правовой базы по защите окружающей среды, ответственность за нарушение допустимых норм выбросов и сбросов (штрафы, санкции).	
Зо 07.04. Принципы бережливого производства.	Знание основных принципов бережливого производства на предприятии.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание ключевых показателей эффективности бережливого производства.	
	Знание технологии вовлечения	

	персонала в бережливое производство.	
	Знание системы подачи предложений по повышению эффективности бережливого производства.	
	Знание проблем внедрения бережливого производства.	
Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.	Владение нормами экологической безопасности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Соблюдение норм экологической безопасности.	
	Составление карты состояния производственных процессов.	
Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Выявление и анализ потерь в производственном процессе.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Умение сокращать производственные потери.	
	Применение инструментов бережливого производства	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.01 Основы строительного черчения»

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01. Основы строительного черчения»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01. Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<p>Уо 01.01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05. Составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06. Определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.09. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.02. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.05. Структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Уо 02.02. Определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.06. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 09.	<p>Уо 09.01. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Зо 09.03. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	
ПК 1.2	У 1.2.01 Пользоваться установленной технической документацией.	
ПК 2.1	У 2.1.02. Пользоваться установленной технической документацией.	
ПК 3.1	У 5.1.01 использовать средства дизайна для разработки эскизов элемента объекта визуализации	З 3.1.01 основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ З 3.1.02 основы художественного конструирования и технического моделирования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>		<b>7/2</b>			
<b>Тема 1.1. Оформление чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>			
	<b>1. История развития чертежей. Стандарты ЕСКД.</b> Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Рабочее место обучающегося. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 5.1.01 З 5.1.02	
	<b>2. Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт.</b> Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта.	1			
	<b>3. Линии чертежа. Масштабы.</b> Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов.	1			
	<b>4. Нанесение размеров на чертежах.</b> Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями.	1			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>			
	<b>5. Практическое занятие 1.</b> Выполнение чертежа плоской детали.	1		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06.



				Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.2.01 У 2.1.02. У 5.1.01
<b>Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Геометрические построения. Сопряжение линий.</b> Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05 З 5.1.01 З 5.1.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>2. Практическое занятие 2. Построение сопряжений линий.</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.2.01 У 2.1.02. У 5.1.01
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.</b>		<b>11/6</b>		
<b>Тема 2.1. Прямоугольные проекции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование.</b> Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения.		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.	Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01.

	Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.		ПК 2.1. ПК 3.1.	Зо 09.03. Зо 09.05 З 5.1.01 З 5.1.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>2. Практическое занятие 3.</b> Построение прямоугольных проекций технической детали.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Уо 01.01. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. З 5.1.01 З 5.1.02
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>1. Расположение изображений на чертежах.</b> Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 5.1.01 З 5.1.02
	<b>2. Сечения и разрезы.</b> Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>3. Практическое занятие 4.</b> Выполнение сечения технической детали.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01.
	<b>4. Практическое занятие 5.</b> Построение простого разреза детали.	1		

				Уо 09.04. У 1.2.01 У 2.1.02. У 5.1.01
<b>Тема 2.3. АксонOMETрические изображения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	<b>1. АксонOMETрические проекции.</b> Виды аксонOMETрических проекций. Порядок выполнения аксонOMETрических проекций. Построение аксонOMETрических изображений.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 5.1.01 З 5.1.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>2. Практическое занятие 6.</b> Построение аксонOMETрических проекций деталей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Уо 01.01. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.2.01 У 2.1.02. У 5.1.01
<b>Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	<b>1. Рабочий чертёж детали.</b> Составление рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на рабочих чертежах.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03.
	<b>2. Эскизы деталей.</b> Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1		

				3о 09.05. 3 5.1.01 3 5.1.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>3. Практическое занятие 7.</b> Выполнение эскиза детали.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. У 1.2.01 У 2.1.02. У 5.1.01
<b>Раздел 4. Строительные чертежи.</b>		<b>6/3</b>		
<b>Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	<b>1. Оформление строительных чертежей.</b> Содержание и виды строительных чертежей. СПДС. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	3о 01.02. 3о 01.03. 3о 01.05. 3о 01.06. 3о 09.03. 3о 09.05. 3 5.1.01 3 5.1.02
	<b>2. Конструктивные элементы и схемы зданий.</b> Правила нанесения размеров, выноски и ссылки на строительных чертежах.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>3. Практическое занятие 8.</b> Определение конструктивных элементов зданий.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 09.04.

				У 1.2.01 У 2.1.02. У 5.1.01
<b>Тема 4.2. Архитектурно - строительные чертежи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	<b>1. Состав чертежей и условные графические изображения на них.</b> Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 09.05. З 5.1.01 З 5.1.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>2. Практическое занятие 9.</b> Чертёж фасада здания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.2.01 У 2.1.02. У 5.1.01
<b>Раздел 5. Рисование и графическое оформление чертежей.</b>		<b>8/5</b>		
<b>Тема 5.1. Графическое оформление чертежей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>1. Приемы графического оформления архитектурно-строительных чертежей.</b> Линейная графика. Техника отмывки и многоцветной покраски чертежей.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2.	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06.
	<b>2. Графическое оформление эскизов и чертежей при декоративно-художественной отделке зданий.</b> Рисунки. Орнамент. Фриз. Трафарет. Шаблон.	2	ПК 2.1. ПК 3.1.	Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 5.1.01 З 5.1.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>		

	<b>3. Практическое занятие 10.</b> Ленточный орнамент фриза.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. У 1.2.01 У 2.1.02. У 5.1.01
	<b>4. Практическое занятие 11.</b> Декоративные филёнки.	1		
	<b>5. Практическое занятие 12.</b> Выполнение рисунка по трафарету.	1		
	<b>6. Практическое занятие 13.</b> Чертеж пола из керамических плиток.	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Ю.О.Полежаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2021

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428078>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 12-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2020.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
<p>основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ;</p> <p>основы художественного конструирования и технического моделирования;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Сформированность знаний основных приемов и методов выполнения художественно-графических работ.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>
<b>Умения</b>		
<p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>использовать средства дизайна для разработки эскизов элемента объекта визуализации;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для</p>	<p>Сформированность умения пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>



<p>решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p>	
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы строительного материаловедения**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Основы строительного материаловедения

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 02 Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1., ПК 4.1, ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.02. Определять основные свойства материалов.	З 1.1.02. Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
ОК 01	Уо 01.07. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска.	Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы материаловедения штукатурных работ.</b>		<b>30/14</b>		
<b>Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>1. Общие сведения о материалах.</b> Основные направления развития строительной отрасли, производства отделочных материалов. Значение строительных материалов для народного хозяйства. Классификация материалов, применяемых при производстве штукатурных и малярных работ: вяжущие, заполнители, растворы, связующие, пигменты, краски» лаки, обои, вспомогательные материалы. Понятие: ГОСТ на материалы.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,	З 1.1.02., Зо 01.04., Зо 02.03.
	<b>2. Основные свойства строительных материалов.</b> Характеристика внутреннего строения вещества. Основные физические свойства: плотность, пористость, водопоглощение, влажность, гигроскопичность, водопроницаемость, вязкость, теплопроводность, теплоемкость, морозостойкость, звукопроницаемость, звукопоглощение, огнестойкость, огнеупорность.	2		
	<b>3. Механические и химические свойства материалов.</b> Пластичность, упругость, прочность, хрупкость, твердость, плотность, износостойкость, истираемость. Растворимость, коррозионная стойкость, кислотостойкость, щелочестойкость, газостойкость.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>		У 1.1.02., Уо 01.07., Уо 02.05.
<b>4. Практическое занятие 1.</b> Определение физических свойств строительных материалов.	3			
<b>Тема 1.2. Материалы для подготовки поверхностей под</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание.</b> Дрань и ее назначение. Драночные щиты, их применение. Штукатурные гвозди, проволока, проволочные сетки, их размеры и применение.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,	З 1.1.02., Зо 01.04., Зо 02.03.

оштукатуривание.	<b>2. Гидро- и теплоизоляционные материалы.</b> Толь рубероид, рогожа, войлок, мешковина, картон. Свойства и область применения гидро- и теплоизоляционных материалов.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		У 1.1.02., Уо 01.07., Уо 02.05.
	<b>3. Практическое занятие 2.</b> Определение материалов для подготовки поверхностей под оштукатуривание, по внешним признакам (дрань, металлическая сетка, гвозди, проволока).	2		
<b>Тема 1.3. Материалы для приготовления строительных растворов.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>14</b>		
	<b>1. Основные понятия о вяжущем веществе. Классификация вяжущих веществ.</b> Классификация минеральных вяжущих веществ. Воздушные и гидравлические вяжущие вещества.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,	3 1.1.02., 3о 01.04., 3о 02.03.
	<b>2. Известь. Характеристика видов извести.</b> Известь воздушная. Исходное сырье для производства извести. Краткие сведения о производстве извести. Негашенная молотая известь-кипелка. Способы приготовления негашеной молотой извести. Меры безопасности при размоле извести. Гашеная известь: известковое молоко, известковое тесто, пушонка.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		У 1.1.02., Уо 01.07., Уо 02.05.
	<b>3. Практическое занятие 3.</b> Воздушная известь	2		3 1.1.02., 3о 01.04., 3о 02.03.
	<b>4. Гипсовые вяжущие материалы.</b> Исходное сырье. Гипс строительный и формовочный. Краткие сведения о способах получения гипса. Свойства гипсовых вяжущих: сроки схватывания, прочность, сорт. Применение гипса. ГОСТ на гипс.	1		У 1.1.02., Уо 01.07., Уо 02.05.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>		3 1.1.02., 3о 01.04., 3о 02.03.
	<b>5. Практическое занятие 4.</b> Гипсовые вяжущие вещества	3		У 1.1.02., Уо 01.07., Уо 02.05.
	<b>6. Цемент.</b> Виды цемента: портландцементы (гидрофобный, расширяющийся, пластифицированный, белый, цветной); шлакопортландцемент, глиноземистый, безусадочный, кислотоупорный. Краткие сведения о производстве цемента: подготовка сырья, обжиг, помол. Основные свойства цемента: удельный и объемный вес, схватывание и процесс твердения цемента. Выделение тепла при схватывании и твердении цемента. Равномерность изменения объема при твердении. Марки цемента. Определение прочности цемента.	1		3 1.1.02., 3о 01.04., 3о 02.03.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		У 1.1.02., Уо 01.07.,
<b>7. Практическое занятие 5.</b> Гидравлические вяжущие вещества	2	Уо 01.07.,		

				Уо 02.05.
	<b>8. Глина в штукатурке. Жидкое стекло.</b> Понятие глины. Виды глин. Свойства глины. Назначение и применение глин. Характеристика натриевого и калиевого жидкого стекла. Назначение и применение.	1		З 1.1.02., Зо 01.04., Зо 02.03.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<b>9. Практическое занятие 6.</b> Определение вида вяжущего вещества по внешним признакам.	2		У 1.1.02., Уо 01.07., Уо 02.05.
	<b>10. Заполнители для строительных растворов.</b> Назначение заполнителей в растворах. Классификация заполнителей. Кварцевые пески: горный, речной морской; их отличие по внешним признакам и свойствам. Понятие о крупности песка. Примеси в песке, способы их определения и удаления. Применение песка разных видов и разной крупности в штукатурных растворах. Виды тяжелых заполнителей, их характеристика и свойства. Неорганические лёгкие заполнители. Песок из пористых горных пород, пемза, диатомит, искусственный пористый песок, керамзит, шлаки и другие. Органические лёгкие заполнители: древесные опилки, соломенная сечка, мох, торф. Наполнители для мастик. ГОСТ на заполнители.	1		З 1.1.02., Зо 01.04., Зо 02.03.
	<b>11. Заполнители для декоративных и мозаичных растворов.</b> Виды и характеристика заполнителей. Свойства заполнителей. Песок, крошка для декоративных растворов и бетонов. Стеклокляная крошка, гранулированное стекло, слюда, дорсил, дроблёный уголь и другие.			
	<b>12. Вода. Добавки для регулирования свойств растворов.</b> Характеристика воды для приготовления растворов и бетонов. Общие сведения о добавках для регулирования свойств. Пластифицирующие добавки. Добавки, регулирующие схватывание смесей и твердение растворов и бетонов.			
<b>Тема 1.4. Строительные растворы.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Строительные растворы.</b> Понятие о растворах. Классификация растворов в зависимости от объемного веса, вяжущего, входящего в состав раствора, назначение раствора. Свойства жидкого раствора: консистенция, удобоукладываемость, водоудерживающая способность, расслаиваемость. Свойства затвердевшего раствора: прочное сцепление с поверхностью, величина и равномерность усадки, морозостойкости. Прочность раствора. Определение подвижности растворов стандартным конусом, методы определения качества растворов.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,	З 1.1.02., Зо 01.04., Зо 02.03.
	<b>2. Глиняные, известковые растворы. Цементные растворы.</b> Приготовление и применение растворов, составы растворов. Требование к качеству растворов.			

	Хранение, транспортировка растворов.			
	<b>3. Специальные растворы.</b> Гидроизоляционные, армированные, растворы для оштукатуривания печей, для теплоизоляционных штукатурок, для акустических штукатурок, рентгенозащитные растворы. Приготовление и применение растворов, составы растворов. Виды добавок к растворам. Безопасные условия при работе. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.	1		
	<b>4. Растворы для зимних штукатурных работ.</b> Приготовление и применение растворов, составы растворов. Виды добавок к растворам. Безопасные условия при работе с хлорированными растворами, растворами с добавкой поташа, растворами на аммиачной воде. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.	1		
	<b>5. Растворы для цветных декоративных штукатурок.</b> Материалы для приготовления декоративных штукатурок. Способы приготовления растворов для декоративных штукатурок. Готовые сухие смеси для терразитовых растворов. Подбор материалов для декоративных смесей. Полимерцементные растворы: свойства и особенности приготовления растворов с ПВА и бутадиен-стирольным латексом. Применение гипсополимерцементного вяжущего ГПЦВ. Растворы специальные. Растворы для цветных декоративных штукатурок. Растворы для каменных штукатурок. Вспомогательные материалы в штукатурных работах.	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		У 1.1.02., Уо 01.07., Уо 02.05.
	<b>6. Практическое занятие 7.</b> Определение подвижности растворной смеси.	2		
	<b>Раздел 2. Облицовочные материалы.</b>	<b>6/4</b>		
<b>Тема 2.1. Основные виды облицовочных материалов</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Обшивочные листы. Рулонные материалы.</b> Назначение и область применения, краткие сведения об изготовлении, размеры гипсовых обшивочных листов, ДСП и ДВП, бумажно-слоистых пластиков, асбестоцементных плит. Линкруст, его назначение, характеристика и области применения. Клеи для облицовочных работ. Основные свойства клея: вязкость, жизнеспособность, токсичность, горючесть, прочность клеевого соединения. Мастики и клеи на неорганических вяжущих. Гипсовые мастики, коллоидно-цементный клей: состав и применение. Мастики и клеи на органических вяжущих материалах. Битумные пластики, глиотиновые клеи, канифольные и масляные мастики: свойства, состав и применение. Клеи и мастики на полимерных вяжущих материалах.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,	З 1.1.02., Зо 01.04., Зо 02.03.
	<b>2. Декоративные пленки и обои. Виды обоев.</b> Поливинилхлоридные пленки и	1		



	материалы на их основе. Материалы для оклеивания стен. Обои бумажные: классификация, области применения. Легкие и тяжелые обои. Обои с нанесенным клеевым слоем. Характеристика обоев, применение. Определение свойств обоев по символам.			
	<b>3. Клеи и мастики.</b> Понятие мастики. Характеристика мастик, назначение и применение. Клеи для укладки линолеума и поливинилхлоридных плиток. Клеи и мастики для наклейки паркета, для облицовки стеновыми плитками.	1		
	<b>4. Обойные клеи.</b> Сухие клеи, готовые (жидкие) клеи. Характеристика клеев. Свойства клеев. Применение клеев. Упаковка и хранение клеев.			
	<b>5. Полимерные отделочные материалы.</b> Состав и свойства строительных пластмасс. Способы получения строительных пластмасс: вальцевание, экструзия, прессование, литье под давлением, термоформование, сварка (контактная, высокочастотная, радиационная, фрикционная, газовая, ультразвуковая), склеивание. Полимерные материалы для внутренней отделки стен. Конструкционно-отделочные материалы. Материалы для покрытия пола. Полимерные материалы для отделки потолков. Погонажные изделия.	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		У 1.1.02., Уо 01.07., Уо 02.05.
	<b>Практическое занятие 8.</b> Определение качества обоев.	4		
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>38</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с.

2. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493990>

2. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493991>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.

3. <http://www.pntdoc.ru> Портал нормативно-технической документации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
<p>общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения; методы работы в профессиональной и смежных сферах; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>Сформированность и демонстрация знаний общей классификации строительных материалов, их основных свойств и области применения. Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>
<b>Умения</b>		
<p>определять основные свойства материалов; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.; оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска</p>	<p>Демонстрация умения определять основные свойства материалов. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**Приложение 3.8**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*Код и наименование профессии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\_ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального блока в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	З 1.3.01	технологической последовательности выполнения производства работ штукатурных покрытий
ПК 2.2	У 2.2.02	пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок	З 2.2.03	устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ
ПК 2.3	У 2.3.02	пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей	З 2.3.02	виды ручного и механизированного инструмента и оборудования
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

				профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Механизация штукатурных работ</b>		<b>36/8</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Оборудование и механизмы для подачи раствора	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3	Зо 01.01., Зо 01.02., Зо 01.03., Зо 01.04., Зо 01.06., Зо 02.01., Зо 02.02., Зо 02.03., Зо 09.01., Зо 09.02., Зо 09.05., З 1.3.01, З 2.2.03, З 2.3.02
	<b>1. Растворонасосы в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристика. Назначение. Принцип работы растворонасоса. Безопасная работа с растворонасосом.	4		
	<b>2. Применение растворопроводов в штукатурных работах.</b> Конструктивная характеристика однотрубного и кольцевого растворопроводов. Сравнительная характеристика. Инвентарные соединения шлангов. Правила соединения одинаковых и разных диаметров.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Выполнение штукатурных работ механизированным способом	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3	Зо 01.01., Зо 01.02., Зо 01.03., Зо 01.04., Зо 01.06., Зо 02.01., Зо 02.02., Зо 02.03., Зо 09.01., Зо 09.02., Зо 09.05., З 1.3.01, З 2.2.03
	<b>1. Устройство, принцип действия растворосмесителей.</b> Виды, конструктивная и техническая характеристики. Принцип работы. Возможные неисправности в работе.	2		
	<b>2. Пневматические форсунки.</b> Конструктивная и техническая характеристики форсунок. Конструктивная и техническая характеристики форсунок с центральной подачей воздуха и с кольцевой подачей воздуха.	2		
	<b>3. Растворонагнетатели.</b> Назначение. Принцип работы.	1		
	<b>4. Компрессорные установки в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристики установок.	2		
	<b>5. Применение штукатурных агрегатов в</b>	1		



	<b>штукатурных работах.</b> Виды агрегатов и конструктивная характеристика. Принцип работы. Безопасность при работе.	2		3 2.3.02
	<b>6.Применение штукатурных станций.</b> Виды штукатурных станций. Область применения штукатурных машин. Подготовка к работе штукатурной станции. Принцип действия. Безопасные условия работы.	1		
	<b>7.Техническая характеристика штукатурной станции PFTG5.</b> Основные показатели по инструкции при работе с гипсовыми, цементными составами.	1		
	<b>8. Затирочные и шлифовальные машины для бетонных работ.</b> Виды. Классификация. Инструкция к применению.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>9. Практическое занятие I.</b> Составление спецификации машин и механизмов для выполнения штукатурных работ.	2		Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 01.06., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.3.01 У 2.2.02 У 2.3.02
<b>Тема 1.3. Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	3о 01.01., 3о 01.02., 3о 01.03., 3о 01.04., 3о 01.06., 3о 02.01.,
	<b>1. Механизмы для подачи раствора.</b> Виды растворонасосов. Способы работы растворонасосами.	4		
	<b>2.Затирочные и шлифовальные машины.</b> Виды. Классификация. Способ применения. Вспомогательные	2		

	инструменты и приспособления.			Зо 02.02., Зо 02.03., Зо 09.01., Зо 09.02., Зо 09.05., З 1.3.01 З 2.2.03 З 2.3.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>3. Практическое занятие 2.</b> Составление инструкционно-технологической карты на устройство наливных полов.	2		Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 01.06., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.3.01 У 2.2.02 У 2.3.02
<b>Тема 1.4. Монтаж гипсокартонных листов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Зо 01.01., Зо 01.02., Зо 01.03., Зо 01.04., Зо 01.06., Зо 02.01., Зо 02.02., Зо 02.03., Зо 09.01., Зо 09.02.,
	<b>1. Оборудование для резки плитки.</b> Плиткорезы. Виды и назначение. Инструкция по работе с плиткорезом.	2		
	<b>2. Оборудование для шлифования плитки.</b> Шлифовальные машины. Электрические лобзики. Разновидность. Способы работы с инструментом.	2		

				Зо 09.05., З 1.3.01 З 2.2.03 З 2.3.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 01.06., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.3.01 У 2.2.02 У 2.3.02
	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление инструкционно-технологической карты на устройство каркаса под ГКЛ	2		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление спецификации машин и механизмов для выполнения облицовочных работ.	2		
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>38</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. – 533 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Лекции на тему: Строительные машины и механизмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-mehanizmy/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование/ К.К. Шестопапов ИУ Академия, 2012. – 320 с. Учебное пособие для студентов СПО.

2. Строительные машины и оборудование. Учебник/А.Н. Дроздов – М. Академия, 2014 г. – 176с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
<p>виды ручного и механизированного инструмента и оборудования; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Сформированность знаний о назначении и правилах применения используемого инструмента и приспособлений, о составе средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для выполнения работ. Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>
<b>Умения</b>		

<p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  пользоваться инструментом и приспособлениями;  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  определять необходимые ресурсы;  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Сформированность умений применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент,  работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения работ,  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.  Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.  Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.  Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	---

**Приложение 3.9**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Охрана труда**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами	З 1.1.01	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания	З 2.1.01	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения	Зо 01.03	алгоритмы выполнения

		задачи		работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения		

		профессиональных задач		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда в строительстве</b>		<b>22/6</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения об охране труда	<b>Содержание</b> Введение. Организация работы по охране труда. Полномочия Госнадзора. Ответственность за нарушение законодательных Актов. Основные положения об охране труда. Основы трудового законодательства. (Трудовые отношения, рабочее время, время отдыха, труд подростков и беременных женщин). Инструктирование. Виды инструктажей. Значение охраны труда в строительном производстве. Нормативно-правовые документы.	<b>6</b> 6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 2.1.01
<b>Тема 1.2.</b> Безопасность производственной и трудовой деятельности при выполнении работ	<b>Содержание</b> Организация безопасности труда на рабочем месте. Основные требования техники безопасности при выполнении работ. Идентификация опасностей. Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	12		
	<b>В том числе практических занятий в форме          практической подготовки</b>	6	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение типовой инструкции по охране труда для работников строительной промышленности предприятий строительного профиля различных форм собственности. Экскурсия на предприятие: практическое ознакомление с соблюдением правил по охране труда.	6		

				У 2.1.01 З 1.1.01 З 2.1.01
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности	<b>Содержание</b> Основные причины электротравматизма. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Виды защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента, использование переносных светильников в зависимости от влажности воздуха в помещении. Минимальная сила тока смертельная для человека. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электротока Пожарная безопасность при выполнении работ с использованием огнеопасных материалов и жидкостей. Обеспечение пожарной безопасности. Условия возникновения пожара. Опасные факторы пожара и взрыва. Основные мероприятия пожарной профилактики и защиты. Обязанности и ответственность работников в области пожарной безопасности.	<b>4</b> 4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 2.1.01
<b>Раздел 2. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике</b>		<b>8/2</b>		

<b>Тема 2.1.</b> Несчастные случаи и профзаболевания	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Определение профессиональные заболевания, виды и причины. Травматизма его виды и причины. Профилактика профзаболеваний и травматизма. Несчастные случаи, подлежащие учёту и расследованию. Обязанности работодателей, при несчастном случае, порядок расследования. Оформление материалов расследования несчастного случая.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 2.1.01
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Оформление материалов расследования несчастного случая.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Производственная санитария, гигиена и экология на предприятиях	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Производственная санитария и гигиена труда. Вредные факторы. Санитарно - гигиенические условия труда,	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха, освещение. Утилизация отходов производства.			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 2.1.01
<b>Раздел 3. Охрана труда и окружающей среды</b>		<b>6/0</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	6		
Охрана труда и окружающей среды на предприятиях.	Характерные для отрасли виды неблагоприятного воздействия и борьба с ними. Соблюдение законодательства по охране окружающей среды. Предложения по защите окружающей среды.	6	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06



				Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Y 1.1.01 Y 2.1.01 Z 1.1.01 Z 2.1.01
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>38</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бухтояров В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест,	Сформированность знаний основ техники и технологии производства.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.

<p>оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Сформированность знаний правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности.</p> <p>Демонстрация знаний средств индивидуальной защиты.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Оценивание выполнения заданий.</p>
<p>Умения</p>		
<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные</p>	<p>Сформированность умений подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  определять задачи для поиска информации</p>	<p>при выполнении работ.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	
--	---	--

**Приложение 3.10**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*Код и наименование профессии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является частью обязательного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		

	Уо 03.09	определять источники финансирования		
--	----------	-------------------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности.		<b>36/8</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Человеческий капитал.</b> Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.	1	ОК 03.	Зо 03.01., Зо 03.02., Зо 03.03.,
	<b>2. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ.</b> Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1		
	<b>3. Защита прав потребителей финансовых услуг.</b> Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя».	1		
	<b>4. Домашняя бухгалтерия.</b> Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 03.03.,	

	<b>6. Практическая работа № 1</b> «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	2		Уо 03.09.,
<b>Тема 1.2. Депозит.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.</b> Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.		ОК 03.	Зо 03.01., Зо 03.02., Зо 03.07.,
	<b>2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.</b> Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.	2		
<b>3. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.</b> Чтение банковского договора. Депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.				
<b>Тема 1.3. Кредит.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</b> Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).	1	ОК 03.	Зо 03.02., Зо 03.03., Зо 03.06., Зо 03.07.,
	<b>2. Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.</b> Плата за кредит. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	1		
<b>3. Стоимость кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности.</b> Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика,	1			

	микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.			
	<b>4. Кредит как часть личного финансового плана.</b> Типичные ошибки при использовании кредита	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 03.03., Уо.03.06.
	<b>5. Практическая работа № 2</b> «Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора»	1		
	<b>6. Практическая работа № 3</b> «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	1		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.</b> Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.	1	ОК 03.	Зо 03.02., Зо 03.03., Зо 03.07.
	<b>2. Виды платежных средств.</b> Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1		
	<b>3. Формы дистанционного банковского обслуживания.</b> Риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		Уо 03.03., Уо.03.06.
	<b>4. Практическая работа № 4</b> «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	1		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.</b> Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь,	1	ОК 03.	Зо 03.02., Зо 03.03., Зо 03.04.,

	выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.			Зо 03.06.
	<b>2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.</b> Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность.	1		
	<b>3. Страхование в повседневной жизни.</b> Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		Уо 03.03., Уо.03.04.
	<b>4. Практическая работа № 5 «Страхование жизни».</b>	1		
<b>Тема 1.6. Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.</b> Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты		ОК 03.	Зо 03.02., Зо 03.03., Зо 03.04.
	<b>2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</b> Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	2		
	<b>3. Фондовый рынок и его инструменты.</b> Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую			

	различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.			
<b>Тема 1.7. Пенсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Пенсия.</b> Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. <b>2. Формирование индивидуального пенсионного капитала.</b> Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	ОК 03.	Зо 03.02., Зо 03.03., Зо 03.04.
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Налоги. Налоговая система в РФ.</b> Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), <b>2. Налоговые льготы и налоговые вычеты.</b> Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	ОК 03.	Зо 03.01., Зо 03.03., Зо 03.04.,
<b>Тема 1.9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид.</b> Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами. <b>2. Махинации с кредитами.</b> Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на	4	ОК 03.	Зо 03.02., Зо 03.03., Зо 03.04.

	товар, кредитные карты). <b>Неявное мошенничество.</b> <b>3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.</b> Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.			
<b>Тема 1.10. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Создание собственного бизнеса.</b> Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	ОК 03.	Зо 03.02. Зо 03.03. Зо 03.05. Зо 03.06.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 03.04.
	<b>2. Практическая работа № 6</b> «Составление бизнес-плана».	2		Уо 03.05. Уо 03.08.
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2			
<b>Всего:</b>		<b>38</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров – 2-е изд., – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 282 с.
2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чумаченко В. В., Горяев А. П. – М.: Просвещение, 2017.
2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Понимает роль актуальной нормативной документации.</p> <p>Владеет современной научной и профессиональной терминологией.</p> <p>Определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Владеет основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.</p> <p>Формулирует правила разработки бизнес-плана.</p> <p>Определяет порядок выстраивания презентации.</p> <p>Определяет понятие и сущность банковских продуктов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>
<b>Умения</b>		
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план</p> <p>Рассчитывает размеры выплат по процентным</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>



<p>определять источники финансирования</p>	<p>ставкам кредитования.          Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности          Презентует бизнес-идею.          Определяет источники финансирования.</p>	
--	---	--

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по профессии  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. номер 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации	1 год 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения	<b>ЛР 2</b>

<p>к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных</p>	<b>ЛР 11</b>

духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующие ценности культуры и традиции Урала	ЛР 15
Понимающий стратегию развития отрасли в Свердловской области	ЛР 16
Заботящийся о защите окружающей среды Урала.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Проявляющий приверженность корпоративной культуре и ценностям	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к решению сложных проблемных ситуаций.	ЛР 19
Принимающий ответственность за результаты собственной работы	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использующий полученные компетенции для трудоустройства.	ЛР 21
Проявляющий интерес к формированию дополнительных компетенций	ЛР 22
Ответственность за результаты освоения компетенций	ЛР 23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.



Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указываются специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

☐ информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

☐ информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

☐ взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 08.00.00 СТРОИТЕЛЬСТВО)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
на период **2023/2024 учебный год**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>01.09</b>	<b>День знаний</b>	Все группы первого курса, актив колледжа	Площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы групп 1 курса.	ЛР2
В течение месяца	<b>Флешмоб капсула времени</b>	Группы студентов строительного кластера	Площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги организаторы	ЛР 1 ЛР 14
<b>04.09</b>	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования	Группы студентов 1 курса	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, педагог психолог, кураторы групп 1 курса.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9

	социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.				
<b>04.09</b>	День окончания Второй мировой войны 02.09	Группы первого и второго курса,	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники	ЛР1
<b>03-05.09</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Группы всех курсов,	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагоги ОБЖ, БЖД	ЛР2 ЛР3
<b>04.09</b>	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)	Студенты групп 1 курса	Мастерские, кабинеты спец.технологии	Мастера, старший мастер, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20
Вторая декада	Месячник безопасности (конкурс плакатов по личной безопасности, проведение инструктажей)	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР3
<b>09-11.09</b>	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9

<b>11.09</b>	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
Последняя неделя месяца	День первокурсника в формате квеста. Посвящение в студенты.	Все группы первого курса, актив колледжа	Учебные кабинеты, Актовый зал, спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2
Вторая декада	Легкоатлетическая эстафета	Группы всех курсов,	спортивный зал, спортивная площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания	ЛР 9
В теч. месяца	Благотворительная акция АмбассаДОБР	Группы студентов строительного кластера	Площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги организаторы	ЛР 1 ЛР 14
В теч. месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал.	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа	ЛР 11
В теч. месяца	Создание волонтерского объединения студентов.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал.	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12
В теч. месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты всех курсов	Спортивный зал, тренажерный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

				актив колледжа	
В теч. месяца	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива.	Члены Студенческого актива	Актный зал, возможно проведение в онлайн формате	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, Председатель Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
<b>18.09</b>	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>21.09</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы первого и второго курса, педагоги-предметники	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5
<b>25.09</b>	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>27.09</b>	Всемирный день туризма	Группы всех курсов, руководитель физического воспитания	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18
В теч. месяца	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги-предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
В теч. месяца	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18



В теч. месяца	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР 2 ЛР 3
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10	День пожилых людей	Волонтерский отряд «ПроДобро»		заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР6
03.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	по ЛР 2
05.10	День Учителя, праздничный концерт и выставка поздравительных стенгазет.	Актив колледжа,	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги колледжа	по ЛР4
07.10	Родительское собрание	Родители всех студентов,	Онлайн	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, старший мастер, кураторы, администрация колледжа	по ЛР 2
09.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	по ЛР 2
В теч. мес.	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Группы всех курсов,	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа	ЛР 6 ЛР 18 ЛР 10
В теч.мес.	Соревнования по шахматам, шашкам,	Группы всех	Спортивный зал,	заместитель директора по	ЛР 9

	пулевой стрельбе	курсов, педагоги физической культуры, руководитель физического воспитания	тир	социально-педагогической работе	
В теч.мес.	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
16.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Битва хоров	Группы всех	Актный зал	заместитель директора по	ЛР 7

		курсов, кураторы, актив колледжа, председатель студенческого совета		социально-педагогической работе	
23.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>30.10</b>	День памяти жертв политических репрессий	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 3
<b>30.10</b>	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Мой город-Екатеринбург»	Группы первого и второго курса, библиотекарь, педагог организатор	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты,	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23

	-мастер-классы.				
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>04.11</b>	День народного единства	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор, кураторы	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР5
В теч.мес.	Соревнования по настольному теннису, баскетбол, волейбол, кросс-фит	Группы всех курсов, педагоги физической культуры	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	Декадник, посвященный Всемирному дню отказа от курения	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор	Учебные кабинеты, актовый зал, холл первого этажа информационные стенды	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-	ЛР 9

	призывника «Служу Отечеству!»			организатор ОБЖ	
06.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
13.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
16.11	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Волонтерские отряды, группы всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор	ЛР 6
17.11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Группы всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор	ЛР 3
20.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	
25.11	День матери	Группы всех курсов, актив колледжа	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР12
28.11-02.12	Декадник по тематике «ВИЧ-инфицирования». Проведение выставки «Знать. Помнить. Жить», семинаров, классных часов, флешмобов, экспресс тестирования на	Группы всех курсов, волонтерский отряд «Форсаж», социальные	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9

	ВИЧ.	педагоги			
27.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в	Группы всех	Музеи,	заместитель директора по	ЛР 11

	музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	курсов, педагоги – предметники	выставочные комплексы	учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 16 ЛР 17
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12	Выставка макетов футболок, посвященных дню борьбы со СПИДом	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор	Холл колледжа информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
04.12	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
04.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>09.12</b>	<b>День Героев Отечества</b>	Группы первого и второго курса, педагоги-предметники, социальные педагоги, педагог организатор	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР1 ЛР5
11.12	Международный день прав человека	Группы всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, информационный	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7

			стенд		ЛР 20
11.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>12.12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор, кураторы	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Добровольческие акции, посвященные Дню волонтера	Все волонтерские отряды, социальные педагоги, педагог организатор	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2
В течение месяца	Баскетбол, дартс	Группы всех курсов, педагоги физической культуры	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В течение месяца	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В течение месяца	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по	ЛР 4 ЛР 17



				социально-педагогической работе	
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
18.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В течение месяца	Фестиваль – конкурс студенческого творчества «Минута Славы» Вокал, хореография, оригинальный жанр и	Группы всех курсов, актив колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 7
В течение месяца	Новогодний вечер (концертно-развлекательная программа)	Группы всех курсов, актив колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР11 ЛР12
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3

		студенческого совета, актив колледжа			
25.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15.01	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
22.01	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23

25.01	«Татьянин день». Конкурс на лучшую студенческую группу	Группы всех курсов, колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11
27.01	День снятия блокады Ленинграда. Организация и проведение фото выставок: «Блокада Ленинграда»	Группы всех курсов, колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Холл колледжа информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
29.01	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2

В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>02.02</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Военная доблесть России»</b>	Группы первого и второго курса, библиотекарь, педагог организатор	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1
05.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>08.02</b>	<b>День русской науки</b>	Группы первого и второго курса, педагоги-предметники	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4
10.02	Лыжня России, Лыжные гонки	Группы всех курсов, педагоги физической культуры	Лыжная база	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
12.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
15.02	Урок памяти: «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»	Группы всех курсов, актив колледжа	Актный зал, информационный стенд	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1
19.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической	ЛР 2

		1-2 курс		работе, кураторы и мастера	
21.02	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>23.02</b>	<b>День защитников Отечества</b>	Группы всех курсов	Актовый зал, информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	Конкурс исследовательских работ студентов	Группы всех курсов, методическая служба	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР4
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17

	дисциплин.			педагогической работе	
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
26.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>МАРТ</b>					
01.03	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы всех курсов	Актальный зал, информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа	ЛР 9 ЛР 10
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В теч.мес.	Конкурсная программа для девушек и юношей «Самые, самые, самые»	Группы всех курсов, актив колледжа, педагоги организаторы	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11
04.03	Разговоры о важном	Студенты групп	Учебные	заместитель директора по	ЛР 2

		СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	кабинеты	социально-педагогической работе, кураторы и мастера	
11.03	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>08.03</b>	<b>Международный женский день, праздничный концерт</b>	Актив колледжа, педагог организатор, кураторы, мастера п/о	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР12
В теч.мес.	Подтягивания/отжимания	Группы всех курсов, руководитель физической подготовки,	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально- педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
16.03	Масленица	Группы всех курсов, актив колледжа, педагоги организаторы, руководитель физической подготовки, кураторы	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 5
<b>18.03</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Группы всех курсов, кураторы, педагог	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 5

		организатор, мастера п/о			
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта. Профессиональные пробы.	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Антинаркотический марафон для	Группы всех	Учебные	заместитель директора по социально-педагогической	ЛР 9



	подростков «Здоровье рулит»	курсов	кабинеты	работе	
В теч.мес.	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
18.03	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч. мес.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Группы всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12
25.03	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>АПРЕЛЬ</b>					
01.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
08.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>12.04</b> В теч.мес.	<b>День космонавтики.</b> Организация и проведение интеллектуально познавательной викторины «Космос и Человек»	Группы всех курсов, библиотекарь, педагог организатор	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 7
В теч.мес.	Стритбол	Группы всех курсов, руководитель физической	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9

		подготовки,			
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Областная с международным участием НПК «Вместе строим будущее»	Студенты участники конференции, педагоги, Кураторы, мастера п/о, методическая служба	Актный зал, учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 20 ЛР 13 ЛР 17

В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Неделя пожарной безопасности	Группы всех курсов, работники колледжа	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, инженер по охране труда	ЛР 1 ЛР 2
15.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Акция 10000 добрых дел в один день» «Весенняя неделя добра»	Группы всех курсов, волонтерский отряд «ПроДобро»	Территория колледжа,	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
22.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>МАЙ</b>					
<b>01.05</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Группы всех курсов,	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР8
В теч.мес.	Областной конкурс «Катюша»	Студенты-участники конкурсной программы,	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-наставники, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
<b>05.05</b>	Международный день борьбы за права инвалидов	Группы всех курсов, волонтеры	Учебные кабинеты	Заместитель директора по социально-педагогической	ЛР 6 ЛР 8

	тематические классные часы, онлайн - дискуссии			работе, педагог-психолог	
06.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>09.05</b>	<b>День Победы.</b> Организация и проведение интеллектуально познавательных викторин «Сороковые фронтовые», «Подвиг Уральского Добровольческого Танкового Корпуса», «Великие сражения».	Группы всех курсов,	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, библиотекарь, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
13.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
15.05	Международный день семьи тематические классные часы, викторины, круглый стол	Группы всех курсов, волонтеры	Учебные кабинеты	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 8 ЛР 12
20.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>22.05</b>	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Группы всех курсов	Актный зал, информационный стенд	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог- организатор, студ.совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В теч.мес.	Организация и проведение музыкально-поэтических конкурсов: «Стихи и песни о войне, которые меня тронули»,	Группы всех курсов, педагог организатор, педагоги предметники	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11
В теч.мес.	Акция 10000 добрых дел в один день» «Весенняя неделя добра»	Группы всех курсов, кураторы,		заместитель директора по социально-педагогической	ЛР 1 ЛР 2

		мастера п//о		работе	ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
Третья декада мая	Проведение выставок, семинаров, классных часов, флешмобов по тематике ВИЧ-инфицирования. Проведение экспресс тестирования на ВИЧ. «Знать. Помнить. Жить».	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор, волонтерский отряд «Форсаж»	Учебные кабинеты, холл колледжа и информационный стенд, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18

				хозяйственной части	
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	Военизированная эстафета	Все группы колледжа, руководитель физической подготовки, педагоги предметники ОБЖ, БЖД	Спортивный зал, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
<b>24.05</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Группы всех курсов, педагоги-предметники	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР8
<b>26.05</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Группы всех курсов СПО, педагоги предметники	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР5
27.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>01.06</b>	Международный день защиты детей. Летний спортивный праздник.	Все группы колледжа, руководитель	Спортивный зал, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 3

		физической подготовки			
<b>05.06</b>	<b>День эколога</b>	Группы всех курсов, педагоги-предметники	Учебные кабинеты, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по учебной работе,	ЛР10 ЛР 9
03.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>06.06</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Группы всех курсов, педагоги предметники	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по учебной работе,	ЛР5 ЛР11
10.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>12.06</b>	<b>День России</b>	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Сдача нормативов ГТО в тестовом режиме	Все группы колледжа, руководитель физической подготовки	Спортивный зал,	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 1 ЛР 9
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3

		студенческого совета, актив колледжа			
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
17.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>22.06</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Группы студентов первого курса, социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	Актный зал, выездные площадки в центре города	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5
24.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
26.06	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Группы всех курсов	Учебные кабинеты, информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог по правовой и профилактической работе, педагог организатор	ЛР 9
<b>27.06</b>	<b>День молодежи</b>	Группы всех курсов,	Актный зал, выездные площадки в центре города	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 6
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение:	Волонтерский отряд «ПроДобро»,	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической	ЛР 1 ЛР 2



	- уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	социальные педагоги		работе	ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	Выпускной вечер	Выпускные группы,	Актный зал, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, мастера п/о, педагоги, социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 11
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>08.07</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 11 ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22.08</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 2
<b>23.08</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 2
<b>27.08</b>	<b>День российского кино</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

**СОДЕРЖАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД

### Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 01. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
		ПК 1.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию поверхностей различными способами
		ПК 1.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхности различными способами
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ

		ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних, наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
		ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественно-мозаичные поверхности
<b>В соответствии с требованиями работодателей</b>		
Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	ПМ.03 Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	ПК 3.1 Разрабатывать дизайн отделки помещений с применением информационных технологий

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**

**Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

2023 г.

## **Содержание**

**Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения  
дополнительного профессионального блока**

**Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока**

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики  
требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины



## **Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		<b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)</b>
		Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий (Цифровой модуль)
<b>11.013 Графический дизайнер</b>		
<b>ОТФ А</b> Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5	ПК 3.1

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Анализ информации и выработка решений	–	–	+	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</b>
КК.02 Планирование и организация деятельности	+	+	+	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</b>
КК.03 Ориентация на результат	+	+	+	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
КК.04 Построение отношений / эффективная коммуникация	+	+	+	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
КК.05 Открытость новому	–	+	+	<b>ОК 03, ОК 05, ОК 09</b>
КК.06 Этика служебного поведения	+	+	+	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой цели и задачи. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Проявляет упорство и настойчивость в преодолении препятствий на пути к цели. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует

	свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Этика служебного поведения	Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	ПК 3.1 Разрабатывать дизайн отделки помещений с применением информационных технологий		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	Осуществления процесса разработки дизайна отделки помещений с применением специализированных компьютерных программ
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта
		У 3.1.02	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
		У 3.1.03	использовать специализированные компьютерные программы при разработке дизайна отделки помещений
		У 3.1.04	осуществлять процесс дизайн-проектирования
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	современные тенденции в области дизайна
		З 3.1.02	законы создания колористики
		З 3.1.03	технологии освоения пакетов прикладных программ
		З 3.1.04	специализированные компьютерные программы для осуществления процесса дизайнерского проектирования

### Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (НП "Управление строительства «Атомстройкомплекс»)</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	<b>2</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	2
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	2
МДК.03.01	Основы дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	<b>68</b>	66	2
УП.03.01	Учебная практика	<b>36</b>	36	2
ПП.03.01	Производственная практика	<b>180</b>	180	2
ПА.03	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	–	2

<b>Итого:</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	–
---------------	------------	------------	---

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Создание эскиза интерьера с помощью графического редактора	ПМ.03	Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	36	4	Участок компьютерного дизайна	Наставник
2.	Выполнение практической работы по эскизу	ПМ.03	Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	180	4	Участок малярных и декоративно-художественных работ	Наставник



### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**Профессиональный цикл**

**2023 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 3	Разработка дизайна отделки помещений с применением информационных технологий
ПК 3.1	Разрабатывать дизайн отделки помещений с применением информационных технологий

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Осуществления процесса разработки дизайна отделки помещений с применением специализированных компьютерных программ
Уметь	У 3.1.01	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта
	У 3.1.02	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
	У 3.1.03	использовать специализированные компьютерные программы при разработке дизайна отделки помещений
	У 3.1.04	осуществлять процесс дизайн-проектирования
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	З 5.1.01	современные тенденции в области дизайна
	З 5.1.02	законы создания колористики
	З 5.1.03	специализированные компьютерные программы для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 292

в том числе в форме практической подготовки 282ч

из них на освоение МДК – 68ч

в том числе самостоятельная работа – 0

практики, в том числе учебная – 36ч

производственная – 180ч

Промежуточная аттестация – 8ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды общих, профессиональных, корпоративных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 09, ПК 3.1, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 1. Основы дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	68	66	68	66	-	-	-	-
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	8		8			8		
	<b>Всего:</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК, ПК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы дизайна отделки помещений с применением информационных технологий</b>		<b>68/66</b>		
<b>МДК 03.01 Основы дизайна отделки помещений с применением информационных технологий</b>				
<b>Тема 1.1. Основные приемы работы в графическом редакторе</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01	Уо 01.04,
	<b>Практическое занятие №1:</b> Настройка рабочего пространства и знакомство с интерфейсом. Базовые инструменты для обработки изображений. Инструменты, области применения в рамках дизайна интерьера.	2	ОК 09	Уо 01.09,
	<b>Практическое занятие №2:</b> Составление палитры готового интерьера в графическом редакторе	2	ПК 3.1	Уо 09.02,
	<b>Практическое занятие №3:</b> Выстроить интерьер, применяя графические инструменты	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.04
<b>Тема 1.2 Основы проектной графики</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>		
	<b>Основы проектной графики.</b> Графика – профессиональное средство работы дизайнера. Место проектной графики на различных этапах создания дизайн-продукта. Технические средства и приемы выполнения графических работ. Общие сведения о выполнении графических работ. Материалы, инструменты, принадлежности и приборы. Методы выполнения графических работ.	1	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Зо 01.02, Зо 02.04, З 3.1.03

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Изучение приемов и методов проектной графики	4	ОК 01 ОК 09	Уо 01.04, Уо 02.07,
	<b>Практическое занятие №5:</b> Выполнение серию творческих эскизов с использованием различных графических приемов: черно-белая графика, цветная графика, коллаж, монотипия и т.п.	4	ПК 3.1 КК 01, КК 02,	Уо 02.08, У 3.1.03, У 3.1.04
	<b>Практическое занятие №6:</b> Эскизная графика маркерами	4	КК 03, КК 04, КК 05	
<b>Тема 1.3 Основы компьютерной графики</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>		
	<b>Применение компьютерной графики.</b> Графические редакторы. Векторная и растровая графика. Введение в компьютерную графику. Векторная компьютерная графика:	1	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Зо 01.02, Зо 02.04, З 3.1.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>		
	<b>Практическое занятие №7:</b> Программные средства двухмерной векторной графики, настройка программного интерфейса, использование векторной графики в дизайн-проектировании.	2	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1	Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08,
	<b>Практическое занятие №8:</b> Способы создания графического изображения. Работа с объектами, редактирование геометрической формы объектов. Работа с кривыми, создание и редактирование контуров. Цветовые модели, задание абриса пера и заливка объектов цветом.	4	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.03, У 3.1.04
<b>Практическое занятие №9:</b> Художественные инструменты, создание графического образа. Спецэффекты: прозрачность, перетекание, выдавливание, деформация. Специальные заливки, создание авторского узора (ткани). Импортирование растровых изображений, фигурная обрезка.	4			

	<b>Практическое занятие №10:</b> Подготовка эскиза интерьера помещения	4		
<b>Тема 2.1. Дизайн-проект помещения</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	34		
	<i>Практическое занятие № 11: Моделирование здания</i> Построение помещения (создание нового проекта, построение прямоугольного помещения, построение сложного помещения, мансарда)	10	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.04
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Установка объектов помещения	6	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.04
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Выполнение отделки. <i>Создание новых слоев под обои в Автокад и изменение их свойств (групповое изменение свойств слоев)</i> Моделирование штукатурки железобетонных стен Моделирование обоев стен в Автокад с помощью сетевого моделирования	12	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.04
<i>Практическое занятие № 14:</i> <i>Моделирование штукатурки железобетонных стен кухни 3D</i>	6	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 КК 01, КК 02,	У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.04	



	<i>Моделирование обоев кухни в Автокад 3D (трехмерными) гранями</i>		КК 03, КК 04, КК 05	
<b>Учебная практика раздела 2</b>				
<b>Виды работ</b>				Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, У 3.1.03, У 3.1.04
1. Создание эскиза интерьера (комнаты/ ванной комнаты/кухни) с помощью графического редактора		<b>36</b>		
2. Выполнение практической работы по эскизу				
<b>Производственная практика</b>		<b>180</b>		Н 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04
1. Организация рабочего места при выполнении работ				
2. Создание эскиза интерьера (комнаты/ ванной комнаты/кухни) с помощью графического редактора				
3. Выполнение работ по эскизу				
<b>Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен)</b>		<b>8</b>		
<b>Всего</b>		<b>292</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Лаборатория компьютерного дизайна», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Филл Шарлотта и Питер. История дизайна: Шедевры. Живопись, архитектура, дизайн. Книга, изд. Колибри 2020. ISBN 978-5-389-17431-3.

2. Е.В. Михеева, О.И. Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности – М.: Издательский центр «Академия», 2021;

3. Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2021;

4. Ёлочкин М. Е. Основы проектной и компьютерной графики : учебник / М. Е. Ёлочкин . – Москва: Академия, 2019. – 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кухта, М. С. История дизайна: учебное пособие для СПО / М. С. Кухта. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0076-4, 978-5-4497-0172-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86508>

2. Пигулевский, В. О. Искусство и дизайн: дух времени и механизм прогресса. В 2-х т. Том 2. История дизайна: механизм прогресса: учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 314 с. — ISBN 978-5-4487-0521-2, 978-5-4487-0519-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86443>

3. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Н. В. Гербут. — Саратов : Профобразование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4488-1538-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122431> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/91878>(дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО /И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/87814> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6. Основы работы в Photoshop : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2021. — 1380 с. — ISBN 978-5-4488-1004-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/102197> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/104886>(дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <https://mydecor.ru/> Сайт журнала MyDecor.
2. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. — 2-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.
3. <http://www.wikipedia.org> – Википедия – свободная энциклопедия
4. [www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)– Информатика, уроки Информатики, видеоуроки по Информатике
5. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9555/view96587.html> – информационные технологии | Лекции по ИТ | Остальные вопросы ИТ
6. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Разрабатывать дизайн отделки помещений с применением информационных технологий	Демонстрация знаний тенденций в области дизайна отделки помещений и специализированных компьютерных программ для их визуализации Демонстрация умений использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	