



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «УКТП»

 Н.А.Доронин
« 25 » марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
По состоянию на 1 января 2024 года

Согласовано:
Совет колледжа
Протокол № 5
« 25 » марта 2024 г.

Екатеринбург
2024

Содержание

1	Общая характеристика ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2.	Структура и система управления образовательным учреждением	6
1.3.	Программа развития колледжа	7
2	Инновационная деятельность	10
3	Образовательная деятельность	14
3.1.	Реализуемые образовательные программы	14
3.2.	Организация образовательного процесса	16
3.3.	Заочная форма обучения	17
3.4.	Профессиональное обучение	18
3.5.	Дополнительное профессиональное образование	18
3.6.	Дополнительное образование детей и взрослых	18
3.7.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
3.7.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	19
3.7.2.	Демонстрационный экзамен	27
3.7.3.	Независимая оценка квалификации	30
3.7.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов	31
4	Социально-педагогическая работа	37
5	Востребованность выпускников колледжа	44
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база	46
6.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	46
6.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	51
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	52
6.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	54
7	Внутренняя система оценки качества образования	58
8	Общие выводы о работе колледжа за отчетный период	60
9	Показатели деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	62

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» на основании приказа №9/од-1 от 21.02.2024 «О проведении самообследования образовательной организации» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения в 2023 году, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «УКТП».

Учредитель – от имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Директор колледжа Доронин Николай Андреевич, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, отличник ПТО РСФСР, ветеран труда, награжден почетными знаками «Директор года 2007», «Директор года 2010», «Строительная слава» и юбилейной медалью «70 лет профтехобразованию России» за вклад в развитие профессионального образования, высокий профессионализм и плодотворный труд, Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени 2017.

Лицо, ответственное за самообследование – заместитель директора по развитию и инновациям в образовательном процессе Федорович Наталья Викторовна.

Лицензия: серия 66Л01 № 0004443, регистрационный номер 17988, выдана 16 ноября 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9674 выдано 26 мая 2021 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66А04 № 0000406. Свидетельство действительно до 26 мая 2027 г.

Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.06.2019 г. № 41-Д.

Юридический адрес: 620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 5.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 5; 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Эскадронная, 4.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1036605192458.

Номер телефона (факса): 256-96-24, факс 255-85-98

Адрес электронной почты: mail@uktp.ru

Сайт: www.uktp

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым в колледже образовательным программам;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава колледжа;
- Локальных актов колледжа.

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» реализует образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Созданы условия для реализации 59 образовательных программ среднего профессионального образования.

Общая численность обучающихся очной формы обучения составляет 1422 чел. Из них 899 человек учатся по программам подготовки специалистов среднего звена, 455 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих. Заочное отделение – 73 студента.

Общая численность сотрудников – 134 человек, педагогическая часть коллектива составляет 74 человек.

Уральский колледж технологий и предпринимательства на рынке образовательных услуг занимает одну из ведущих позиций в системе учреждений профессионального образования не только на уровне Свердловской области, но и на уровне Российской Федерации.

1.2 Структура и система управления образовательным учреждением

Структурные подразделения колледжа:

1. Региональная инновационная площадка, утверждена приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» на период 2020 – 2023 годы.
2. Центр проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
3. Центр проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер столярного и мебельного производства».

4. Центр проведения демонстрационного экзамена по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования».
5. Центр проведения демонстрационного экзамена по профессии «Ветеринария».
6. Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы».
7. Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой».
8. Мастерские «Ландшафтный дизайн», «Облицовка плиткой», «Производство мебели», «Ветеринария» в составе Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области;
9. Центр содействия трудоустройству выпускников;
10. Центр формирования контингента;
11. Центр профессиональной переподготовки и консалтинга;
12. Отделение заочного образования.
13. Учебная ветеринарная клиника «Верус».

Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа на принципах открытости, самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса через органы соуправления: наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет.

Органы соуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.06.2023 № 735-Д «О назначении членов наблюдательного совета государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» утвержден состав членов **наблюдательного совета колледжа**.

Высшим коллективным органом соуправления колледжа является **общее собрание работников и представителей обучающихся**, которое принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания работников и обучающихся.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган **Совет колледжа**, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся.

Педагогический совет – коллективный орган управления колледжем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией колледжа, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общественные организации представлены **профсоюзным комитетом колледжа**, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников колледжа.

Научно-методический совет руководит работой творческих групп педагогов, студенческой научно-исследовательской деятельностью, является главным консультационным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа. Научно-методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятие решений и обеспечивает их реализацию.

Студенческое соуправление представлено **Студенческим советом, Советом общежития** организующим внеучебную работу.

1.3 Программа развития колледжа

Миссия колледжа:

–подготовка квалифицированных специалистов среднего профессионального образования, обладающих интегративными компетенциями, включающими в себя технологическую и управленческую составляющие, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, достигающих высокого профессионального рейтинга на рынке труда.

Программа развития колледжа на 2021-2025 годы является основной перспективой развития колледжа.

Цель программы – формирование экономически устойчивой образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с международными требованиями и тенденциями развития экономики Свердловской области.

Приоритетными в реализации Программы развития Уральского колледжа технологий и предпринимательства в 2021-2025 учебном году определены **следующие направления:**

1. Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.
2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов.
3. Развитие инновационной инфраструктуры (МТБ) колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.
4. Повышение квалификации руководящего и педагогического состава колледжа.
5. Международное сотрудничество
6. Цифровизация сфер деятельности колледжа.
7. Развитие механизмов взаимодействия с социальными партнерами.
8. Профориентация и имиджирование колледжа

9. Совершенствование системы управления колледжем, повышение её эффективности.
10. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, имеющей высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.
11. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг.

Программа развития предусматривает решение следующих задач:

- Совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с новыми ФГОС, профессиональными стандартами и требованиями работодателей
- Повышение качества общеобразовательной подготовки
- Применение элементов дуального обучения, в том числе, увеличение доли программ, в реализации которых участвуют работодатели, развитие системы наставничества
- Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий
- Развитие целевого обучения. Внедрение системы второго диплома
- Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах профессионального мастерства
- Внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена
- Независимая экспертиза качества обучения в колледже
- Развитие системы мониторинга качества образования в колледже
- Повышение квалификации руководящего и педагогического состава колледжа
- Формирование цифровой образовательной среды как совокупности цифровых средств обучения, электронных образовательных ресурсов
- Развитие механизмов взаимодействия с социальными партнерами
- Профориентация и имиджирование колледжа
- Развитие материально-технической базы колледжа
- Увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа
- Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
- Совершенствование моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческом коллективе
- Формирование навыков у обучающихся выстраивания собственной траектории профессионального и карьерного роста
- Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка талантливой молодежи
- Вовлеченность обучающихся в волонтерское (добровольческое) движение

- Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг.

2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Федеральный проект «Профессионалитет»

В 2022 году Уральский колледж технологий и предпринимательства стал победителем федерального проекта «Профессионалитет». Уральский колледж технологий и предпринимательства является организацией – грантополучателем в 2023 году и является ядром образовательно-производственного центра (кластера) «Строительство» по строительной отрасли Свердловской области. В состав кластера входят 9 образовательных организаций. Стратегическим индустриальным партнером колледжа является **Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»**. Также в состав кластера входят предприятия-партнеры: Общество с ограниченной ответственностью «Екатеринбурггорстрой», Закрытое акционерное общество «Отделстрой», Общество с ограниченной ответственностью «Бетон-Экспресс», Акционерное общество «Уралэнергомонтаж», Ассоциация саморегулируемая организация «Строители Свердловской области».

Система управления кластером:

Региональный наблюдательный совет

Управляющая компания «Строительство» во главе с Дорониным Н.А.

Материально-техническая база

В 2023 году в колледже создано 23 зоны под виды работ (мастерские, лаборатории):

1. Столярные работы;
2. Производство мебели;
3. Механическая обработка древесины;
4. Лаборатория испытания строительных материалов;
5. Сухое строительство и штукатурные работы;
6. Проектирование зданий и сооружений;
7. Лаборатория столярных и мебельных работ;
8. Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ;
9. Геопространственные технологии;
10. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
11. Лаборатория монтажа санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
12. Лаборатория компьютерного дизайна;
13. Графические работы и макетирование;
14. Облицовочно-плиточных работ;
15. Малярные и декоративные работы;
16. Лаборатория эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома;
17. Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
18. Лаборатория цифровых технологий в строительстве;
19. Сварочные работы;
20. Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома;

21. Сантехника и отопление;
22. Сантехника и отопление №2;
23. Обработка металла.

Общее количество обучающихся в образовательно-производственном центре (кластере) Свердловской области «Строительство» – **13 340 студентов**, из них по программам Профсоциализации обучается **750 студентов**, в колледже – 250 студентов.

Кластер осуществляет подготовку по **10 профессиям и специальностям среднего профессионального образования**:

- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (с 01.09.2024 года)
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 22.02.06 Сварочное производство
- 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
- 07.02.01 Архитектура
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В каждую образовательную программу включен дополнительный профессиональный блок, разработанный на основе матрицы компетенций совместно с работодателем в соответствии с профстандартами и цифровой модуль.

Ежегодно колледж выпускает более 200 человек для предприятий строительной отрасли, трудоустройство в первый год после выпуска – около 65 %, в течение 3 лет – 89%.

По прогнозу подготовки кадров для предприятий реального сектора экономики на **2025 год** планируется выпустить **325 студентов**, прошедших обучение по образовательным программам Профсоциализации.

В рамках ФП «Профсоциализация» для реализации проекта в Уральском колледже технологий и предпринимательства выделено:

- 100 миллионов рублей из федерального бюджета;
- 51 727 419 рублей из регионального бюджета;
- 22 182 160 рублей внебюджетных средств Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
- 1 912 000 рублей из внебюджетных средств колледжа.

В 2023 году заключено 630 целевых договоров, в 2024 году планируется – 510, в 2025 - 510.

В колледже работает более 140 сотрудников, из них педагогический состав – 72 человека. Из них 86% имеют высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики – 70 человек в соответствии с Программой деятельности.

Популяризация

Профориентация в кластере реализуется в соответствии с программой популяризации федерального проекта «Профсоциализация», утвержденной Региональным наблюдательным советом протокол № 6 от 01.02.2023 г. Программа выполнена в полном объеме. В 2023 году

проведено свыше тысячи мероприятий для школьников, в том числе мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия. Интересный проект совместно с Управлением образования и Трудовыми ресурсами - строительные классы в школах.

В 2023 году проведены 2 Единых дня открытых дверей.

Количество общеобразовательных организаций-участников ЕДОД - 74

Численность посетивших Всероссийский классный час в рамках ЕДОД 21 октября - 530

Формат родительского собрания - очно

Численность посетивших родительское собрание в рамках ЕДОД 21 октября - 293

Численность обучающихся 8-11 классов, посетивших профессиональные пробы (очно) в рамках ЕДОД 21 октября - 363

Численность посетивших экскурсию на площадку работодателя (очно) в рамках ЕДОД 21 октября - 98

Всего участников комплекса мероприятий в рамках ЕДОД – 1699 человек.

В профориентировании школьников помогают карьерные карты, утвержденные Протоколом заседания регионального наблюдательного совета образовательно-производственных центров (кластеров) в Свердловской области 22 августа 2023 года от 12.10.2023 № 118.

В кластере создано 9 команд проекта «Амбассадоры Професионалитета», командой Амбассадоров проведено 67 мероприятий.

2.2. Проект «Солнечные крыши Урала»

Проект «Солнечные крыши Урала» реализуется с 2021 года. Основной целью Проекта является реализация солнечной электростанции на крыше Колледжа, изучение опыта её эксплуатации, использование полученного опыта для организации образовательной деятельности в сфере солнечной энергетики на базе Колледжа и дальнейшее распространение опыта реализации Проекта на социальные и образовательные учреждения региона.

2.3. Участие в чемпионатах профессионального мастерства

Уральский колледж технологий и предпринимательства в 2023 году являлся базовой площадкой при проведении Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по 3 компетенциям (производство мебели, столярное дело, столярное дело (юниоры). Общее кол-во студентов колледжа участников Регионального этапа чемпионата – 9 человек.

Победители Регионального чемпионата от Уральского колледжа технологий и предпринимательства по компетенциям:

1. Производство мебели	1 место
	2 место
2. Облицовка плиткой	1 место
3. Столярное дело	1 место
	2 место
4. Архитектура	2 место

ИТОГО: Первых мест: 3

Вторых мест: 3

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Реализуемые образовательные программы

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» реализует:

–образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

–основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;

–дополнительные образовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Целью деятельности педагогического коллектива является создание комплекса условий, обеспечивающих развитие образовательных услуг и ведение образовательной деятельности в соответствии с Законом об образовании РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами при многопрофильной системе подготовки.

При разработке программ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей. Рабочие программы по большинству профессий и специальностей актуализированы с учетом требований профессиональных стандартов. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Особенностью формирования программ подготовки специалистов среднего звена является качественная разработка профессионального модуля по освоению рабочей профессии, тем самым обеспечивается формирование интегративных компетенций рабочего и специалиста среднего звена.

В колледже в отчетный период реализуется 18 основных профессиональных образовательных программ, из них 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, 11 программ подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые образовательные программы

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении обучения
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Маляр строительный, Штукатур
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Монтажник каркасно-обшивных конструкций, Облицовщик-плиточник
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Среднее профессиональное	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Электрогазосварщик
15.01.05	Сварщик (ручной и частично	Среднее	Электрогазосварщик,

	механизированной сварки (наплавки)	профессиональное	Электросварщик ручной сварки
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное	Столяр, Сборщик изделий из древесины
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное	Архитектор
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное	Техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное	Техник
36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное	Ветеринарный фельдшер
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное	Техник
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное	Операционный логист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер

3.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с утвержденными директором образовательной организации основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятия – 45 минут. Суммарный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Занятия проводятся парами (по два академических часа), учебная и производственные практики проводятся по 6 часов в день.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Качество освоения обучающимися образовательной программы оценивается путем проведения текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний обучающихся. Основными формами текущего контроля являются контрольные работы, опросы, индивидуальные и групповые задания, творческие задания, тесты.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту. Предметом оценивания на промежуточной аттестации обучающихся являются знания, умения, компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин, модулей;
- оценка квалификаций обучающихся, как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных дисциплин, модулей.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Консультации проводятся преподавателем, ведущим дисциплину, индивидуально и в группах, в письменной и устной формах. Продолжительность одной консультации – 45 минут.

Практическое обучение в форме учебной практики проводится в учебных мастерских колледжа и на реальных объектах по выполнению комплексных работ в составе ученических бригад под руководством мастера п/о .

Производственная практика проводится концентрированно на предприятии на основе заключения договоров о проведении производственной практики по профилю профессии под руководством наставников от предприятий и мастера производственного обучения.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году: не менее двух недель в зимний период, не менее восьми недель в летний период.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения на основании нормативных документов, а также Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО, согласованного с работодателями, утвержденного директором образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проводится в форме демонстрационного экзамена; в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

При завершении обучения по образовательным программам по подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы; в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.3. Заочная форма обучения

Образовательный процесс имеет все признаки, характерные для образовательного процесса очной формы обучения. Применяются эффективные способы достижения результатов процесса: образовательные технологии, принципы, содержание, методы, средства, формы учебного процесса.

Для реализации заочной формы обучения созданы условия по стимулированию спроса на специальности заочной формы обучения; обеспечено качество профессионального образования через эффективную организацию образовательного процесса, реализацию компетентного подхода в соответствии с требованиями работодателя; создана мотивационная среда по формированию и развитию компетенций, направленных на саморегуляцию и саморазвитие выпускника колледжа.

Реализуемые образовательные программы заочного отделения

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер

3.4. Профессиональное обучение

Колледж имеет широкие возможности для реализации программ профессионального обучения. Спектр реализуемых программ традиционный и отражает запросы сферы производства и экономики Свердловской области.

Программы профессиональной подготовки:

- 15220 Облицовщик-плиточник – 18 чел.
- Подготовка водителей ТС категории «В» - 18 чел.

Всего: 36 чел.

3.5. Дополнительное профессиональное образование:

Дополнительные профессиональные программы переподготовки:

- «Дизайн интерьеров» - 48 чел.

3.6. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям наиболее популярным у студентов колледжа:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

В колледже реализованы следующие программы:

- вокал, современные танцы,
- спортивной направленности: волейбол, баскетбол, ОФП, фитнес, единоборства.

Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную (кружковую) деятельность, составляет 23 %.

Портфель пролицензированных образовательных программ достаточно объёмный и позволяет гибко реагировать на требования внешней среды и формировать стабильный контингент обучающихся. Необходимо развитие дополнительного профессионального образования и заочного отделения в плане увеличения контингента и расширения спектра программ.

3.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей и профессий, реализуемых в колледже. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Качество результата образования в колледже рассматривается:

- с позиции формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций для дальнейшей успешной профессиональной деятельности;
- с точки зрения достижения выпускником социально-гражданской образованности, формирования личностных качеств обучающихся в условиях развивающей образовательно-воспитательной среды.

3.7.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г.

Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства в 2023 году проходила в соответствии с графиком учебного процесса. Завершили обучение 303 студента, в том числе 185 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, 118 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Количество выпускников по сравнению с прошлым годом сократилось на 59 человек. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием сократилось на 11 человек, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен сократилось на 59 чел.

Количественных показателей выпуска за период с 2019 по 2023 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.

				среднего профессионального образования (Топ 50), чел.		
1	2	3	4	5	6	7
2018-2019	377	377	56	0	57	0
2019-2020	266	266	47	0	29	4
2020-2021	327	327	35	44	45	3
2021-2022	360	369	46	59	104	0
2022-2023	301	301	35	35	118	0

Выпускники ППКРС прошли государственную итоговую аттестацию и получили «хорошо» и «отлично» 108 чел., что составило 91,5%.

Выпускники ППССЗ прошли государственную итоговую аттестацию и получили «хорошо» и «отлично» 167 чел., что составило 91,2%. В целом по колледжу качественный показатель государственной итоговой аттестации составил 91,3%.

Качественные индикаторы реализации ФГОССПО по профессиям/специальностям"

Наименование образовательной организации	Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем ПРОФЕССИЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УКТП	301	59	49	10	0	107	60	16	0

Наименование профессии СПО	Количество выпускников, чел	Результаты защиты ВКР			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
0	2	3	4	5	6
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: Маляр строительный, Штукатур	13	9	4	0	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: Облицовщик-плиточник	22	11	11	-	-
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	23	14	6	3	-
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	18	7	11	0	-

23.01.03 Автомеханик	42	18	17	7	-
ВСЕГО	118	59	49	10	-

Наименование специальности	Количество выпускников, чел	Результаты защиты ВКР			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6
38.02.03 Коммерция (по отраслям)	5	3	2	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	33	18	9	6	-
08.02 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	27	17	6	4	-
08.02.01 Строительство и эксплуатациязданий и сооружений	18	7	10	1	-
07.02.01 Архитектура	25	12	10	3	-
36.02.01 Ветеринария В407	24	19	5	0	-
36.02.01 Ветеринария В417	25	17	7	1	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	14	11	1	-
ВСЕГО	183	107	60	16	-

3.7.2. Демонстрационный экзамен

Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена в 2023 году составила 58 чел. Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена составила 18 чел. Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена составила 42 чел. Таким образом общее количество выпускников, которые успешно прошли демонстрационный экзамен в 2023 году в колледже составило 118 чел.

3.7.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

В колледже созданы условия для развития и реализации исследовательской деятельности студентов, как средства обновления содержания и повышения уровня

профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов должна перейти на качественно новую ступень: из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных студентов должна стать важным моментом повышения качества подготовки всех специалистов. Это потребует создания в колледже такой системы организации научно-исследовательской работы студентов, при которой каждый студент за период обучения проходил бы необходимую школу исследовательской деятельности.

Основными направлениями организации и развития системы НИРС в колледже являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- развитие навыков самостоятельной научно (учебно)-исследовательской работы в соответствии с индивидуальными способностями и интересами студентов;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в исследовательской деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у будущих специалистов: умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений;

готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке.

С 1 сентября 2015 года в колледже в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. (рег.№ 24480) вводится особая форма организации научно (учебно)-исследовательской деятельности обучающихся – индивидуальный проект. Индивидуальный проект - одна из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППССЗ/ППКРС.

Результат: развитие системы организации научно-исследовательской работы студентов, при которой каждый студент за период обучения проходит школу исследовательской деятельности, позволит

–сформировать устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе; коммуникативные навыки и умения работать в группе; новые профессиональные и личностные качества;

–повысить качество теоретических знаний и практических умений студентов колледжа по учебным дисциплинам, выражающееся в устойчивом повышении результативности исследовательских работ, в т.ч. в условиях повышения уровня требований к этим работам от одного курса обучения к другому;

–ориентировать студентов на творчество и самостоятельность, выражающиеся в увеличении количества выступающих на конференциях различного уровня и профиля, достаточно высокой результативности этих выступлений и др.

Участие студентов и педагогов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках в 2023 году

Наименование мероприятия	Количество участников
III Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов (Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад)	2
III Областной конкурс фотографий и видеороликов (с международным участием), и посвященного Международному Дню спорта на благо развития мира "О спорт, ты мир!" (ГАПОУ СО "Туринский многопрофильный техникум")	1
II Областной конкурс военного плаката "Дорогой памяти и веры" среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования Свердловской области (ГАПОУ СО "Рифей")	1
VI Научно-практическая конференция студентов СПО Свердловской области (с международным участием) (ГАПОУ СО "Качканарский горно-промышленный колледж)	4
VI Областной конкурс рисунка «Я расскажу о Родине» (ГАПОУ СО "УКТП")	8
VII Всероссийская научно-практическая конференция "Вместе строим будущее" (ГАПОУ СО "УКТП")	41
XIX Международная олимпиада "Знанию" (Образовательный портал ЗНАНИО)	110
XVIII Международный конкурс научных работ (Научно-образовательная платформа "Цифровая наука")	5
XXV Областной конкурс НИРС "Научный Олимп" (УрГППУ)	3
Всероссийский конкурс талантов	1
Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы (Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов "Время знаний")	1
Всероссийская дистанционная олимпиада педагогов и руководителей "Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях" (Министерство образования и молодежной политики СО)	17
Всероссийская интернет-олимпиада по математике-2023	1
Всероссийская итоговая олимпиада по ОБЖ (Всероссийские конкурсы и олимпиады Буковкин)	1
Всероссийская итоговая олимпиада по Русскому языку (Всероссийские конкурсы и олимпиады Буковкин)	2
Всероссийская научно-практическая конференция XIV Татищевские чтения	4
Всероссийская НПК "Модернизация СПО: векторы, проблемы, перспективы" (ГАПОУ СО "НТТМПС")	2
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету ОБЖ (Всероссийский образовательный портал Факультатив-онлайн)	1
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам Российского биотехнологического университета "Олимпиада МГУПП"	1
Всероссийская олимпиада Материаловедение для студентов	1

(Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад)	
Всероссийская олимпиада "Конкурсита" (Всероссийский образовательный портал "Конкурсита")	1
Всероссийская олимпиада "Круглый отличник"	1
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	1
Всероссийская олимпиада "Санитарно-техническое оборудование зданий (Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад)	3
Всероссийская олимпиада (Образовательный онлайн-проект Stude Life)	5
Всероссийская олимпиада БЖД (Институт профессиональных компетенций)	1
Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад	8
Всероссийская олимпиада общеобразовательное направление (Образовательный онлайн-портал "StudyLife")	4
Всероссийская олимпиада общепрофессиональное направление (Образовательный онлайн-портал "StudyLife")	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Автоматизация проектирования столярно-мебельных изделий" (Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад)	13
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных" (Профобразование профконкурс.рф)	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Анатомия и физиология животных" (Профобразование профконкурс.рф)	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Базовые основы управления многоквартирного дома" (Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад)	3
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Логистика" (Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад)	3
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий" (Профобразование профконкурс.рф)	3
Всероссийская олимпиада по основам Зоотехнии (Профобразование профконкурс.рф)	1
Всероссийская олимпиада по профессии "Мастер отделочных строительных работ" (Профобразование профконкурс.рф)	3
Всероссийская олимпиада по профессии "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Профобразование профконкурс.рф)	3
Всероссийская олимпиада по профессии "Сварщик" (Профобразование профконкурс.рф)	3
Всероссийская олимпиада по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Профобразование профконкурс.рф)	3
Всероссийская олимпиада по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (Профобразование профконкурс.рф)	3
Всероссийская олимпиада по специальности Дизайн (по отраслям) (Профобразование профконкурс.рф)	3
Всероссийская олимпиада по Трудовому праву для студентов (Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад)	1
Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия (Центр тестирования и олимпиад "Ориентир развития")	2
Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	23

(Центр тестирования и олимпиад "Ориентир развития")	
Всероссийская онлайн олимпиада (Образовательный портал Источник)	2
Всероссийская с международным участием НПК Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций (РГППУ)	1
Всероссийские олимпиады для студентов по дисциплине БЖД (Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир-Олимпиад")	1
Всероссийский "Учебный центр "Инфоурок"	1
Всероссийский Вебинар предфорума "Стань выше с Вышкой!"	1
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогов СПО "Моя профессия-педагог СПО"	1
Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты" (Международный центр образования и педагогики)	1
Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов" (Международный центр образования и педагогики)	1
Всероссийские олимпиады "Время знаний" (Всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей Время Знаний)	7
Второй региональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов Мой первый бизнес-2023 (ГАПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты")	5
Городская ежегодная студенческая учебно-исследовательская конференции Радиопорыв 2023 (ГАПОУ СО "Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова")	3
Городской конкурс декоративных работ и рисунков "Твой друг - Телефон Доверия"("Форпост")	1
Ландшафтный практикум Garden Kitchen "Дни защиты растений" 2023 (ССЛОУ Клевер (Союз Специалистов Ландшафтной Отрасли Урала)	1
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" (Международный образовательный портал "Солнечный Свет")	25
Международная интернет-олимпиада (Международный центр образования и педагогики)	1
Международная интернет-олимпиада по математике для 10 класса (Международный центр образования и педагогики)	1
Международная интернет-олимпиада по математике для 11 класса (Международный центр образования и педагогики)	1
Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для студентов (Педагогический портал "Время развития")	1
Международная интернет-олимпиада по физической культуре для студентов (Педагогический портал Время развития)	1
Международная научно-практическая конференция "Будущее строительства-в руках молодых" (Высший строительно-экономический колледж (республика Казахстан)	3
Международная НПК "Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы (ГАПОУ СО "Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты")	1
Международная олимпиада "Солнечный свет" (Международный образовательный портал "Солнечный Свет")	4
Международный детский Горьковский диктант (НГОДБ)	8
Международный конкурс "I love English"(Международный	1

образовательный портал "Солнечный свет")	
Международный конкурс "Внеурочная деятельность"(Международный образовательный портал "Солнечный свет")	1
Международный конкурс "География"(Международный образовательный портал "Солнечный свет")	1
Международный конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты"(Международный образовательный портал "Солнечный свет")	9
Международный конкурс "Компьютерная графика"(Международный образовательный портал "Солнечный свет")	1
Международный конкурс "Конкурс профессионального мастерства"(Международный образовательный портал "Солнечный свет")	5
Международный конкурс "Физика в нашем мире"(Международный образовательный портал "Солнечный свет")	1
Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" (ВПО Доверие)	1
Международный конкурс по физкультуре (Эрудит-Онлайн)	1
Международный конкурс Эрудит-онлайн	12
Международный практический "Инфофорум" для педагогов (Инфоурок)	1
Межрегиональная дистанционная педагогическая конференция "Современные подходы к обучению и воспитанию в системе СПО" (ГАПОУ СО "Сухоложский многопрофильный техникум")	1
Межрегиональная НПК "Приоритетные образовательные направления: от теории к практике" (ГАПОУ СО "Туринский многопрофильный техникум")	1
Межрегиональная олимпиада по английскому языку (Инфоурок)	1
Межрегиональный конкурс "Солнечный свет" (Международный образовательный портал "Солнечный Свет")	2
Межрегиональный конкурс творческих проектов "Мир моей профессии" (ГАПОУ СО "Серовский металлургический техникум")	2
Методический спутник классного марафона "Разговоры о важном" (УГППУ)	2
Научно-практическая конференция "Мы в ответе за тех, кого приручили" (ГАПОУ СО "УГК им. И. И. Ползунова")	4
Областная дистанционная олимпиада по Математике (ГАПОУ СО ЕКТС)	38
Областная дистанционная Олимпиада по химии (ГАПОУ СО "ЕТЭТ")	4
Областная олимпиада "Основы финансовой грамотности" (ГАПОУ СО "УГК им. Демидова")	1
Областная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам социально-гуманитарного цикла среди студентов ПОО СО (ГАПОУ СО "Качканарский горно-промышленный колледж")	3
Областная студенческая НПК "Ключ к успеху" (ГАПОУ СО "Алапаевский многопрофильный техникум")	5
Областной дистанционный конкурс презентаций "Производственная практика - отправная точка карьерного роста" (ГАПОУ СО "Алапаевский многопрофильный техникум")	3
Областной дистанционный эко-конкурс для студентов "Птичий терем" по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (ГАПОУ СО "Тавдинский техникум им АА Елохина")	2
Областной заочный конкурс презентаций, посвященный Году педагога и наставника "Педагог - это призвание" (ГАПОУ СО "Верхнетуринский механический техникум")	2

Областной конкурс "Студент СПО - 2023" (ГАПОУ СО "Слоботуринский аграрно-экономический техникум")	1
Областной конкурс научных, методических и творческих работ "Россия: новое поколение и знание" (ГАПОУ СО "УрТАТиС")	2
Областной конкурс педагогических работников "Мои педагогические практики" (ГАПОУ СО "УрТАТиС")	1
Областной конкурс профессионального мастерства "Автомеханик - на вес золота" среди студентов укрупнённой группы профессий, специальностей СПО "Техника и технологии наземного транспорта" ГАПОУ СО "ТЛК им. Н.И.Кузнецова")	1
Областной конкурс профессионального мастерства "Я нужен будущему" по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" между образовательными организациями СПО Свердловской области (ГАПОУ СО "ВПМТТ "Юность")	2
Областной конкурс чтецов "Он песни нам соткал из нежных слов...", посвященный 100-летию поэта Расула Гамзатова (ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей")	10
Областной проект "Практическая академия. Свердловская область" (РДДМ "Движение первых" СО)	2
Областной фестиваль образовательных инноваций в ПОО "Диалог-2023" (ГАПОУ СО "Первоуральский политехникум")	1
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" ("Инфолавка")	2
Онлайн-уроки финансовой грамотности	2
Региональная олимпиада "Грани знаний" по информатике (РГППУ)	17
Региональная олимпиада "Солнечный свет" (Международный образовательный портал "Солнечный Свет")	2
Региональный конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ в области дизайна среди учащихся образовательных учреждений СПО "Арт-проект" (ГАПОУ "Приморский краевой художественный колледж")	5
Региональный образовательный онлайн-марафон "Екатеринбург-три столетия" (ГАПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты")	5

4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

В колледже создана целенаправленная, планомерная система воспитания студентов, создающая условия, способствующие гармоничному развитию каждого обучающегося и обучает их коллективному взаимодействию. Определяющим фактором является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья всех субъектов образовательного процесса, для реализации творческого потенциала личности и её гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой Российской Федерации и Свердловской области, а также локальными нормативными актами образовательной организации.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Уральский

колледж технологий и предпринимательства», на основании которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, культурно-досуговую, спортивно-оздоровительную, патриотическую и другую деятельность студентов.

Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по социально – педагогической работе, осуществляется советником директора по воспитанию, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, воспитателями, педагогами – психологами, мастерами и кураторами групп и преподавателями в учебном процессе.

Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания и социализации обучающихся колледжа реализуется по 7 основным направлениям деятельности с учетом положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, реализации в Свердловской области национальных проектов: «Профессионалитет», «Другое дело», «Знание», РДДМ, «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Содержание программы обновляется в соответствии с вызовами времени.

Приоритетные направления программы воспитания:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
2. Ценности-научного познания
3. Спортивное и здоровье-ориентирующее, физическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно-творческое, эстетическое воспитание
7. Трудовое воспитание

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания подрастающего поколения. Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание, проводятся следующие мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом (открытые уроки ОБЖ, БЖД);
- День правовой помощи детям с привлечением юристов;
- Месячник безопасности (конкурс плакатов по личной безопасности, проведение инструктажей);

- интеллектуальные игры на базе колледжа и Роспатриотцентра приуроченные к памятным датам Российской истории и Дням воинской славы России;
- ко Дню Победы проводится литературные конкурсы, а также традиционный Областной фестиваль патриотической песни «Катюша»;
- студенты принимают участие в городских мероприятиях посвящённых «Дню Победы», «Вахта памяти», «Свеча памяти» и т.д.;
- проводятся классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Государственная символика»;
- в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставочные стенды «Дни воинской славы России»;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества проводим встречи с представителями военкоматов (распространение рекламной продукции);
- участие студентов в районных, городских, областных патриотических мероприятиях (Областная зарница, туристические слеты, стрельбы и т.д.);
- каждый понедельник проводятся тематические уроки «Разговоры о важном», четверг «Россия - мои горизонты»;
- реализация концепций согласно календарного плана советника директора по проекту «Навигаторы детства».

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности, об экстремальных молодежных течениях, что способствует предотвращению фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Налажен контакт с отделом полиции по делам несовершеннолетних, совместно с которыми ежегодно составляется план работы, и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и юристов, педагога правовой и профилактической работы);
- ежемесячно по итогам промежуточной аттестации проводятся советы профилактики;
- инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями;
- ведется трехсторонний контроль (куратор-родитель-студент) за посещаемостью и успеваемостью студентов.
- ведется активное привлечение студентов к участию во внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

Подписаны соглашения о сотрудничестве с автономными некоммерческими организациями «Новый свет» и «Родители Урала против преступности, насилия и наркотиков» с целью проведения профилактических бесед лекций и круглых столов на различные тематики.

2. Ценности научного познания

Воспитание ценности научного познания в колледже происходит как по средствам проведения различных мероприятий, так и благодаря внеурочной деятельности. Еще один самый оптимальный способ воспитания ценностей научного познания является - учебно-исследовательская деятельность.

Учебная деятельность студентов позволяет приобрести практические и теоретические знания с дальнейшей возможностью самостоятельного применением научных методов познания.

В рамках данного направления работы в колледже проводятся:

- внеурочная деятельность по различным направлениям;
- проектная и. исследовательская в формате НПК в том числе традиционных;
- культурно-массовые и культурно-досуговые мероприятия.

Воспитание в рамках данного направления работы позволяет выстроить командное взаимодействие обучающихся, формирует у них способность создавать атмосферу согласия и навыков взаимодействия, что, несомненно, пригодится человеку разных профессий.

3. Спортивное и здоровье-ориентирующее, физическое воспитание

Спортивное и здоровье-ориентирующее, физическое воспитание, в основе которого лежит учет интересов занимающихся, подстегивает интерес к учебным занятиям по дисциплине — физическая культура и ко внеурочной деятельности.

Возможность самостоятельного выбора физкультурно-спортивной деятельности учитывает мотивы, цели и индивидуальные возможности каждого студента. В иерархии жизненных ценностей у современной молодежи, здоровье занимает одно из первых мест. Именно поэтому в колледже проводится более 20 ежегодных мероприятия спортивного направления: спортивные старты, мини-футбол, легкоатлетический кросс, кросс – фит, турнир по шахматам и шашкам, настольный теннис, баскетбол (девушки и юноши), Волейбол (юноши и девушки), дартс, лыжные гонки, спортивно-развлекательный праздник «Масленица», подъем туловища (девушки), подтягивание (юноши), стритбол (юноши, девушки), военизированная эстафета, спортивный праздник «День защиты детей».

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

Совместно с городским студенческим советом ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами и мастерами на родительских собраниях и классных часах и неделях здоровья.

4. Экологическое направление профессионального воспитания

Экологическое воспитание в системе СПО представляет собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально — природной среде и здоровью.

В колледже по этому направлению проводятся следующие мероприятия:

- Экологическая акция «Спаси ёжика», сбор макулатуры, батареек и ламп;
- Ежемесячная акция «Чистый двор»;
- оказание помощи воспитанникам подшефного дома-интерната в уборке прилегающей территории и поддержании ее в чистом и ухоженном виде;
- участие во Всероссийском диктанте по энергосбережению;
- «Весенняя неделя добра - 10000 добрых дел!»;
- помощь ветеранам, труженикам тыла на приусадебных участках;
- акция «Помощь пернатым» по изготовлению кормушек для птиц из подручных материалов и подкормка;
- помощь приюту бездомных животных.

Колледж сотрудничает с региональными общественными организациями «Добровольческое движение «Дорогами Добра», на базе колледжа регулярно проводят акции по сбору пластиковых крышек и сдают их на переработку в рамках проекта «Добрые крышечки».

Также на базе колледжа в течение учебного года проводится сбор вещей с дальнейшей передачей в СРОО по работе с семьями с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию «Аистенок».

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

Существование студенческого самоуправления позволяет рассматривать его как характеристику воспитательного пространства колледжа. Студенческое самоуправление представляет особую форму общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Система студенческого самоуправления в колледже способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

На демократической основе в колледже создана и функционирует общественная организация студенческого самоуправления «Студенческий совет УКТП». Его деятельность определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены студенческим советом, в котором организована работа по направлениям деятельности (творчество, волонтерство и добровольчество, физкультура и спорт и т.д.).

Органы самоуправления также представлены на площадке каждого общежития (председатель общежития, староста секции, дежурные), которые работают в тандеме с педагогами и воспитателями.

Члены студенческого совета активно участвуют в организации, подготовки и проведении мероприятий на базе колледжа, вносят вклад в учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, и т.д.

Деятельность студенческого совета и внеучебной работы активно освещается в группах в социальных сетях: ВКонтакте «ГАПОУ СО УКТП» (госпаблик), «Актовый зал УКТП», «ПРОДОБРО», «Общежитие Умельцев,5». Телеграмм канал под хэштегами УКТП, УКТП Команда первых.

При непосредственном участии членов студенческого совета подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

В колледже существуют 3 волонтерских отряда «Форсаж», «Продобро», «Шанс на жизнь». Где ребята добровольцы оказывают помощь (уборка, копка огородов, приобретение продуктов, уход за животными) ветеранам и труженикам тыла проживающим в микрорайоне, поздравляют и дарят подарки к памятным датам, так же определен круг семей малоимущих и многодетных, а так же имеющих детей инвалидов, которым ежегодно проводим поздравление с новым годом и дарим подарки. Оказывают помощь в выгуле животных, приобретают корма и другие необходимые средства Студенты колледжа участвуют во всех во всех добровольческих акциях различного уровня.

Студенты колледжа активно участвуют в проектах Российского движения молодежи «Движение первых»: «В гостях у ученого», «Практическая академия, «Команда летучих», «Я активный гражданин своей страны», квест волонтерских отрядов Первых.

6. Культурно-творческое, эстетическое воспитание

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается организацией, подготовкой и проведением мероприятий различного уровня на базе образовательной организации (в соответствии с планом традиционных мероприятий).

Важнейшей составляющей воспитательной среды колледжа являются объединения дополнительного образования (организация работы кружков и секций различной направленности):

- современная хореография;
- музыкальная студия.

Расширить свой кругозор в области культуры, искусства, технического творчества, развить художественно-эстетические вкусы студентам предоставляется возможность и на базе городских клубов и кружков.

Творческая реализация студентов происходит по средствам участия в различных культурно-массовых, социальных и культурно-досуговых мероприятиях, творческих конкурсах, которые также помогают выявлять потенциальные возможности и способности студентов.

Традиционными мероприятиями культурно-творческой и эстетической направленности:

- ежегодный конкурс «Самые, Самые, Самые...»

- конкурс талантов «Алло мы ищем таланты!»
- цикл творческих мероприятий, концертов ко Дню учителя, Дню народного единства, Новому году;
- конкурсы декоративно-прикладного творчества, приуроченные к праздничным датам (Международный женский день, День защитника Отечества, Масленичная неделя, День учителя и т.д.)
- проводятся различные мастер-классы с привлечением студентов обучающимися по специальностям Дизайн и Архитектура;
- студенты привлекаются к участию в культурно-досуговых и творческих мероприятиях (районного, городского, областного, регионального и всероссийского уровня) «Фестиваль Народный артист», «Творчество без границ».
- среди академических групп проводятся творческие состязания «Битва хоров», «День первокурсника», «Крымская весна» «Самые, самые, самые»;
- студенты посещают выставки, музеи и балы;
- студенты не только посещают, но и принимают активное участие в подготовке и проведении творческих мероприятий в качестве (экспертов, членов жюри, организаторов и т.д.)

Культурно-творческое и эстетическое воспитания студентов помогает в будущем стать грамотным специалистом и качественно выполнять профессиональные обязанности, учит принимать комплексное решение сложных проблем, развивает критическое мышление, развивает креативность, учит взаимодействовать с разными людьми, отстаивать свою точку зрения, при этом сохранять человечность и порядочность.

7. Трудовое воспитание

Это направление работы включает в себя трудовое воспитание студентов посредством специально организованных и контролируемых процессов приобщения студентов к труду, в сочетании с экологическим воспитанием и коллективным трудом.

Трудовое воспитание в колледже, которое сопровождается проведением как традиционных мероприятий, направленных на поддержание состояния прилегающей территории колледжа, общежитий, учебных корпусов и мастерских. Так и «стихийных» мероприятий по уборке закрепленной территории студентом или группой студентов. Студенты колледжа оказывают посильную помощь по уборке территории социальным партнерам:

- «Благотворительный фонд помощи бездомным животным Екатеринбурга»;
- ГКСУСО СО «Екатеринбургский центр для детей-инвалидов».

Трудовое воспитание позволяет поддерживать чистоту, порядок и дисциплину самими студентами, приносят неоценимую пользу для приобретения навыков самоуправления, проявления личностных качеств студента.

Такой вид деятельности способствует воспитанию добросовестного отношения к выполняемой работе, стимулированию инициативы, стремления к достижению результата.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

- «Снежный десант» уборка территории колледжа в зимний (заснеженный период)
- ежедневное дежурство на социально значимых объектах (столовая, гардероб, мастерские, зона отдыха, учебная часть);

- плановая отработка для студентов, проживающих в общежитии;
- поддержание чистоты и порядка в осенний период;
- участие в акциях по благоустройству района и города.

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. Учитывая возрастающую потребность региона в кадрах, совместную деятельность с организациями и учреждениями, выступающими в качестве социальных партнеров и работодателей, направленную на повышение качества образовательной деятельности, колледж превратил в высокоэффективную технологию подготовки специалистов среднего звена. «Уральский колледж технологий и предпринимательства», выступает посредником между работодателями и выпускниками.

- а) колледж участвует в программе «Билет в будущее».
- б) работает программа «Профи-дебют» в масштабе города.
- в) образовательный марафон.
- г) в течение учебного года проводится 7 «Дней открытых дверей».
- д) два раз в год проводятся профессиональные пробы по специальностям в мастерских и лабораториях колледжа.
- е) на протяжении всего года работает горячая линия.
- ё) проводятся индивидуальные консультации и собеседования.
- ж) профориентационные тестирования.
- з) работает 5 образовательных порталов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Работа с родителями

Работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Работа ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей;

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания Совета профилактики и Административного совета;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, и др.)

– диагностика родителей (выявление уровня удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.).

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

В социальных сетях ВК создан чат с родителями.

Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами и мастерами;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится общий анализ социально – педагогической работы в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Ситуация на рынке труда Свердловской области за 2023 год была обусловлена потребностью в работниках для замещения свободных рабочих мест и составила 49 145 вакансий, в том числе 29 132 вакансий по рабочим профессиям, 29 % - это рабочие профессии, реализуемые в Уральском колледже технологий и предпринимательства (строительный профиль, автомобильный, сварочное производство).

В рамках реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2024 года», помимо мероприятий, направленных на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование незанятых граждан, в которых приняли участие и выпускники колледжа, а также активно применялись мероприятия для молодежи: организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование .

По общей ситуации на рынке труда в 2023 году в Свердловской области, прослеживается большая потребность в специалистах по рабочим профессиям, рабочих для оборонного комплекса. Специалистов ИТ-технологий.

В разрезе профессий и специальностей колледжа, потребность на рынке труда Свердловской области в специалистах на 01.01.2024 года следующая, согласно рейтинга:



В колледже действует Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. В соответствии с планом работы Центра в течение учебного года проводятся мероприятия:

- Мониторинг трудоустройства выпускников; Общий процент трудоустроенных по профессии/специальности выпускников 2023 года с учетом ушедших в армию, продолживших обучение и ушедших в декретный отпуск, составляет 77 %;
- сотрудничество с ГКУ «Екатеринбургский центр занятости», анализ рынка труда в 2023 году;
- встречи с представителями ВУЗов, в рамках профориентационной работы со студентами колледжа и их дальнейшего самоопределения;
- приглашение представителей работодателей с целью представления информации о предприятии;
- формирование базы данных вакансий для выпускников колледжа;
- привлечение специалистов работодателей для участия в учебном процессе, Государственной итоговой аттестации, в том числе в онлайн-формате;
- проводилась большая профориентационная работа с учащимися строительных классов Лицея №180 «Полифорум» и СОШ № 52;
- экскурсии на предприятия: в 2023 году 296 студентов колледжа посетили строительные площадки НП «УС «Атомстройкомплекс», для первокурсников на стройплощадках компании были организованы занятия «Введение в профессию». Совместно с «Атомстройкомплексом» были организованы экскурсии для 65 школьников;
- организация производственной практики и преддипломной практики, согласно Плана работы с НП «УС «Атомстройкомплекс» с последующим трудоустройством. В 2023 году на практику в компанию были направлены 25 обучающихся по рабочим профессиям.

В 2023 году продолжалась активная работа с «Областным центром трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений». Согласно заключенного Соглашения о сотрудничестве, были проведены совместные мероприятия: профориентация школьников с использованием профессионального психолого- профориентационного тестирования, организована преддипломная практика для студентов по специальности «Дизайн», с предоставлением реальных объектов для выполнения дизайнерских проектов.

В 2023 году актуализирована работа с компанией «Атомстройкомплекс» по программе «Популяризации» Федерального Проекта «Профессионалитет».

Мероприятия по формированию контингента 2023 г.

- Активное участие в профориентационных мероприятиях, в очном режиме (5 дней открытых дверей, индивидуальные посещения колледжа группами школьников из Свердловской области- 10 групп)
- Проведены профориентационные пробы (февраль, март-апрель 2023 г.).
- Реализация профориентационных проектов: «Профи-дебют: масштаб-город», «Образовательный марафон».
- Участие в «Днях науки», «Неделя карьеры» в общеобразовательных школах Екатеринбурга (СОШ№215, 52, Гимназия №39, Лицей№180) с мастер-классами по профессиям и специальностям колледжа (февраль 2023 г).
- Работа в течение года «Горячей линии» по вопросам профориентации и приема в колледж.
- Пропаганда профессий и специальностей колледжа в СМИ, сети Интернет на пяти образовательных порталах
- В течение года проводилась рассылка новостей на информационные порталы общеобразовательных организаций.
- В течение года проводилась рассылка рекламных листовок в общеобразовательные учреждения Екатеринбурга и Свердловской области.
- Проведены подготовительные курсы в июне 2023 г. для поступающих на специальности «Архитектура» и «Дизайн».
- Организована работа приемной комиссии 2023 г, в том числе и в онлайн-режиме, через корпоративную почту приемной комиссии и «Личный кабинет абитуриента», с ИС «Тандем».
- Выполнены контрольные цифры приема-2023 на 100%.
- Подготовлены пакеты документов для участия в конкурсе КЦП -2024, в результате которого утверждены 325 бюджетных мест.

Рейтинг

10 наиболее востребованных направлений колледжа в среде потенциальных абитуриентов (по результатам маркетинговых исследований и работы приемной комиссии 2023 года)

1. Дизайн
2. Архитектура/ Ветеринария
3. Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей
4. Сварщик
5. Маляр-декоратор
6. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
7. Мастер столярного и мебельного производства
8. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

9. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
10. Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники по следующим должностям:

№	Должность	количество
1	Преподаватель	46
2	Мастер производственного обучения	14
3	Методист	2
4	Педагог-психолог	2
5	Руководитель физвоспитания	1
6	Социальный педагог	3
7	Воспитатель	5
8	Педагог-организатор	2
9	Педагог дополнительного образования	3
10	Преподаватель-организатор ОБЖ	0
	Итого	78

Уровень квалификации кадров:

- педагогов, имеющих высшее образование – 65 человек, 94%:
- высшая квалификационная категория – 38 чел.,
- первая квалификационная категория – 22 чел.,
- не имеющих квалификационную категорию – 9 чел. (вновь принятые, молодые педагоги).

Количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на протяжении последних 4 лет не опускается ниже 85 %; доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 55 % от общего количества педагогов.

Награды и звания:

Награды и звания	Кол-во человек
Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	2
В том числе:	
Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	1
Почетные звания:	
«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	1
«Заслуженный работник физической культуры РФ»	1
Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	21
В том числе:	
Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	2
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	3

Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	18
Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ	6
Знак отличия «Отличник просвещения»	2
Почетная грамота Минпросвещения РФ	6
Численность работающих, имеющих областные награды:	7
Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	-
Почетную грамоту Правительства Свердловской области	2
Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области	5
Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	22
Удостоверение «Ветеран труда РФ»	11
Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	4

Для работников колледжа создаются благоприятные условия для повышения квалификации. На 1 января 2024 года План повышения квалификации педагогических работников на 2023 год выполнен в полном объеме.

Информация

о выполнении плана повышения квалификации в 2023 году

№ п/п	Кол-во человек	Название ОП/ДППП	Дата проведения
1	3	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»	03-21.04.2023
2	1	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»	02.05-22.05.2023
3	65	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	10-11.04.2023
4	16	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	15-25.05.2023
5	2	«Мастерская цифровых решений в строительстве»	05-28.06.2023
	1	«Руководители эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющие хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности»	08.08.2023
6	1	«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»	02-25.05.2023
7	1	«Деятельность советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Июнь 2023
8	3	«Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	Апрель Июль сентябрь
9	2	«Организация и управление закупочной деятельностью в рамках закона от 18.07.2011 №223-ФЗ» (бухгалтерия)	23.10.2023
10	1	«Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений»	09-23.10.2023
11	3	«Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-	05.04.- 02.10.2023

		производственных центров (кластеров) СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	
12	2	«Обучение директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО»	04-07.10.2023
13	1	«Стажировка по профессии Сварщик дуговой сварки»	16.10- 27.10.2023
14	3	«Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по профессии «07.02.01 Архитектор»	26-30.10.2023
15	1	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	13.11- 17.11.2023
16	2	«Профессиональная переподготовка по программе «Мастер производственного обучения. Реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	26.04- 30.11.2023
17	1	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	28.09- 18.10.2023
18	2	«Туристско-краеведческая деятельность в образовательной организации»	27-28.11.2023
19	2	«Обучение методическому сопровождению реализации программ СПО с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	03.03 - 30.11.2023
20	1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая грамотность современного учителя»	23.11- 07.12.2023
21	13	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО»	21.04 - 07.12.2023
22	2	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО»	12.05 - 19.12.2023
23	1	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	22.11- 15.12.2023

Квалификация педагогов колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

- все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля);
- 91% педагогов имеют педагогическое образование или дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования;

В колледже выстроена системная работа по повышению профессионально-педагогического уровня педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации организовано в различных формах, используются как внутрикорпоративные, так и внешние формы.

Внутрикорпоративные формы повышения квалификации: взаимопосещение уроков, курсы практических занятий, обучающие семинары, наставничество.

Внешние формы:

- повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) в образовательных организациях (ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Межрегиональный центр компетенций),
- на предприятиях социальных партнеров,
- участие в методических выставках, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Создание условий и организация непрерывного профессионального обучения позволила повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов колледжа. Практически каждый преподаватель, мастер владеет современными технологиями производственного обучения:

- ✓ «Action learning - Обучение действием» (наставничество, коучинг),
- ✓ «Деловое сотрудничество» (бригадный метод организации обучения),
- ✓ «Стажировка на реальном / модельном рабочем месте» (методы организации обучения «Рядом с профессионалом», «В отсутствие профессионала», «Групповая стажировка»),
- ✓ технологией проектного обучения,
- ✓ технологией проблемного обучения,
- ✓ технологией коллективного взаимодействия.

Уровень квалификации и компетентности педагогов колледжа выявляется, в том числе, посредством участия студентов в семинарах, выставках, конкурсах и олимпиадах, конференциях, чемпионатах профмастерства от уровня колледжа до международного уровня.

Созданные условия организации непрерывного профессионального обучения педагогов колледжа позволили повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов колледжа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются методисты, заведующие отделениями и председатели методических комиссий. Органом, координирующим методическую работу в колледже, является Научно-методический совет. Состав Научно-

методического совета утверждается ежегодно приказом директора, дополняется и пересматривается по мере необходимости. Научно-методический совет в колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, внедрения передового опыта. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методисты и педагогические работники.

Формы и содержание методической работы в колледже:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- методические комиссии;
- рабочие группы;
- методические семинары;
- инструктивно-методические совещания;
- научно–практические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- выставки методических материалов;
- и т.п.

Индивидуальная методическая работа педагогического коллектива осуществляется в форме:

- курсы повышения квалификации, стажировки;
- самостоятельной методической работы педагогов и руководящих работников по повышению квалификации и профессионального роста.

С целью содействия обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена на основе совершенствования преподавания дисциплин, профессиональных модулей соответствующей предметной области в колледже создано 5 методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин
- методическая комиссия «Социализация и воспитание»
- методическая комиссия строительного профиля
- методическая комиссия «Архитектура и дизайн»
- методическая комиссия «Металлообработка и транспорт»
- методическая комиссия ветеринарного профиля.

Основные направления методической работы в колледже:

- 1) Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса.
- 2) Совершенствование образовательных технологий и методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в конкретной предметной области.
- 3) Разработка единых требований к оценке освоения дисциплин, профессиональных модулей в конкретной предметной области.
- 4) Содействие повышению качества преподавания дисциплин, профессиональных модулей путем совершенствования методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

5) Оказание психолого-педагогической и методической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения.

6) Методическое обеспечение всех видов аттестации обучающихся:

- подготовка фондов оценочных средств;
- разработка основных показателей оценки освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

7) Мониторинг обеспечения качества реализации учебного процесса:

- посещение и анализ учебных занятий с целью оказания методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;
- организация взаимопосещений занятий преподавателями и мастерами производственного обучения.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется 2 библиотеки:

- Библиотека, читальный зал (общезитие, Умельцев - 5),
- Библиотека, первый корпус, Эскадронная – 4,
- Комната для выполнения домашних заданий (общезитие, Умельцев – 5).

Библиотека имеет 4 книгохранилища, читальный зал на 16 мест, абонемент.

Библиотека обеспечена учебной литературой по всем реализуемым образовательным программам, официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, электронными пособиями, периодическими изданиями соответствующего профессионального профиля.

Фонд библиотеки включает в себя 49638 экземпляров книг и медиаматериалов.

Учебная и методическая литература составляет более 53% от общего книжного фонда.

Обеспеченность учебной литературой для профессионального образования составляет более 95 %. Обеспеченность общеобразовательными учебниками согласно Федеральному перечню учебников составляет почти 100%. Более полное удовлетворения читательских запросов стало возможным благодаря заключению договоров с электронными библиотеками «Лань» и «Академия». Фонд художественной литературы, около 14 000 экземпляров, содержит кроме книг, требуемых для программного чтения, книги на любой читательский вкус. Литература по педагогике и психологии составляет 4,8 % от фонда библиотеки. Обеспеченность педагогических работников этой литературой составляет 29 книг на одного педагога. Кроме того, ежегодно библиотекой выписываются издания периодической печати по педагогике.

Тематические читательские запросы студентов библиотекой удовлетворяются на 92-95%. Анализ читательских запросов пользователей библиотеки показал, что читателей-студентов обычно интересует информация, связанная только с учебной деятельностью. Запросы читателей-педагогов связаны с профессионально-педагогической деятельностью и удовлетворяются лишь на 80 – 85 %.

Для того чтобы поиск необходимой информации осуществлялся быстро, и пользователь находил информацию в нужном объеме, в библиотеке существует справочно-библиографический аппарат, в том числе и электронный каталог фонда. Программное обеспечение библиотечных процессов – MARK–SQL (Школьная библиотека). Для пользователей библиотеки есть компьютеры с выходом в Интернет. В читальном зале библиотеки представлена вся учебная и справочная литература фонда, постоянно

действуют тематические развернутые и внутривидовые книжные выставки. Создаются виртуальные книжные выставки для общей локальной сети колледжа.

В колледже созданы все условия для информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Используются 3 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный компьютерный класс, оснащенные необходимыми для учебного процесса программами, все 4 компьютерных класса подключены к сети Интернет.

Медийно-компьютерный парк колледжа:

- 205 компьютеров, 200 из которых имеют возможность выхода в Интернет;
- 3 действующих компьютерных класса, подключенных к Интернет, 2 из них модернизированы (оснащены новыми компьютерами и интерактивными досками);
- 19 интерактивных досок, 3 плазменных панели, 30 мультимедийных проекторов;
- более 70 единиц периферийной техники;
- готовится к эксплуатации новый сервер с программным обеспечением;
- запущено в эксплуатацию новое программное лицензионное программное обеспечение для гравировальных станков;
- 22 учебных аудиторий и 11 учебных мастерских оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя, объединённым в локальную компьютерную сеть;
- 19 учебных аудиторий и 11 учебных мастерских подключены к сети Интернет;
- общая компьютерная сеть, общая папка;
- библиотека и читальный зал, методический кабинет, оборудованы компьютерами и подключены к сети Интернет;
- интернет в общежитии колледжа (учебные комнаты, гостиница).

Педагогам и студентам колледжа обеспечен свободный доступ к электронным методическим и информационным ресурсам, размещенным как в локальной сети колледжа, так и в сети Интернет. 100% обучающихся и педагогов имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы.

6.4. Материально-техническая база

Колледж имеет необходимую базу для подготовки высококвалифицированных специалистов: два учебно-теоретического корпуса общей площадью 4400 м², три учебно-производственных корпуса общей площадью 3485 м², учебно-производственный пристрой площадью 1043,5 м², общественно-бытового корпуса (1980,0 м²), здания мастерских (162,8 м²), общежития (7300 м²), складских помещений (760,8).

В 2023 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» созданы (модернизированы) 23 мастерские и лаборатории:

1. Столярные работы;
2. Производство мебели;
3. Механическая обработка древесины;
4. Лаборатория испытания строительных материалов;
5. Сухое строительство и штукатурные работы;
6. Проектирование зданий и сооружений;
7. Лаборатория столярных и мебельных работ;
8. Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ;

9. Геопространственные технологии;
10. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
11. Лаборатория монтажа санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
12. Лаборатория компьютерного дизайна;
13. Графические работы и макетирование;
14. Облицовочно-плиточных работ;
15. Малярные и декоративные работы;
16. Лаборатория эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома;
17. Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
18. Лаборатория цифровых технологий в строительстве;
19. Сварочные работы;
20. Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома;
21. Сантехника и отопление;
22. Сантехника и отопление №2;
23. Обработка металла.

Мастерские укомплектованы современным оборудованием, инструментами, приспособлениями, оргтехникой и программным обеспечением. Подбор и определение технологического оборудования для учебно-производственных мастерских осуществлялось комплексно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и перспективных направлений развития соответствующих отраслей производства. Учебно-материальные условия обладают всеми признаками практико-ориентированной образовательной среды и способствуют формированию профессионального опыта обучающихся при погружении их в профессиональную среду в ходе учебной и производственной практик.

В колледже проведен полномасштабный ремонт всех аудиторий, мастерских, общих зон, лестниц, коридоров, вестибюля, фасада. Благоустроена прилегающая территория.

В колледже имеется спортивный зал, лыжная база, зал игровых видов спорта. Общежития колледжа оснащены всем необходимым для проживания студентов.

Эксплуатация инженерного оборудования

В целях осуществления бесперебойной и безаварийной работы оборудования и инженерных сетей объектов колледжа заключены договоры на комплексное обслуживание со специализированными организациями. В 2023 году работниками административно-хозяйственной службы проводились периодические осмотры зданий и сооружений колледжа на предмет исправности и работоспособности оборудования, мебели, инженерных сетей, охранной и пожарной сигнализации. Проведены текущие ремонтные работы для поддержания бесперебойного и качественного функционирования колледжа. Постоянно поддерживалась чистота и порядок на объектах и территориях колледжа. Проводились комплексные работы по обеспечению объектов колледжа отоплением, водоснабжением и электроэнергией. Осуществлялся постоянный мониторинг и работа с поставщиками ресурсов.

Организация питания, медицинского обслуживания

- Столовая на 120 посадочных мест (Умельцев - 5)

- Столовая на 64 посадочных мест (Эскадронная – 4)
- Средняя стоимость горячего обеда 100-120 руб.

Медицинский кабинет, стоматологический кабинет (Умельцев - 5).

Для осуществления профилактической и оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная диспансеризация обучающихся,
- периодическая вакцинация обучающихся,
- ежегодная диспансеризация сотрудников,
- формирование у обучающихся понимания необходимости и умений здорового образа жизни,
- еженедельно для сотрудников работает «группа здоровья»,
- в столовой колледжа организовано диетическое питание.

Обеспечение безопасности

Уральский колледж технологий и предпринимательства имеет два учебных корпуса и два общежития. Все корпуса оснащены пожарной сигнализацией и системой оповещения.

В учебных корпусах установлена система видеонаблюдения, и система «Бастион 2.0», что позволяет обеспечить безопасность обучающихся, контролировать и оперативно информировать родителей о возникновении проблем. Эта система не только исключает проникновение посторонних, но и позволяет иметь информацию о времени прихода и ухода из колледжа. Контроль прогулов и опозданий студентов способствует улучшению посещаемости, и как следствие, росту качества знаний. Пост охраны оснащён стационарной кнопкой тревожной сигнализации, также в учреждении имеются два переносных брелка, выведенных на пульт отдела вневедомственной охраны при ОВД.

На все здания получены заключения надзорных органов:

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 66.01.30.000. М. 000828.03.11 от 18.03.2011 г.;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1979 от 30 октября 2017 г.

Охрана труда

Большое внимание уделено вопросам охраны труда работников и обучающихся. Непрерывно проводилась работа по поддержанию в колледже безопасных условий труда и обучения. Особое внимание в 2023 году уделено оснащению обучающихся на практических занятиях средствами индивидуальной защиты, обучению основам и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, изучению теоретических и соблюдению практических знаний в области Правил дорожного движения.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с циклограммой мониторинга. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую

структуру и включает в себя административный уровень колледжа, уровень методических комиссий, преподавателей и мастеров п/о, кураторов групп.

Мониторинг проводится по следующим направлениям:

- A. Качество результата
 - a) мониторинг качества образования (знания, умения, сформированные компетенции, присвоенные разряды, сертификаты),
 - b) мониторинг сохранности контингента;
- B. Качество условий
 - a) анализ учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса,
 - b) анализ профессионального уровня педагогических работников,
 - c) анализ материально-технической базы,
 - d) анализ информационно-технического обеспечения;
- C. Качество процессов
 - a) анализ управленческого процесса,
 - b) анализ организации учебного процесса,
 - c) анализ организации воспитательного процесса.

Основные принципы мониторинга:

- целесообразность (имеет четкие цели и задачи),
- непрерывность и систематичность (постоянный сбор данных с определенной периодичностью),
- диагностичность (наличие критериев, с которыми можно соотнести реальное состояние отслеживаемого объекта),
- проблемная ориентированность (включение в состав критериев отслеживания наиболее проблемных показателей, на основании которых можно делать выводы об искажениях в отслеживаемых процессах),
- технологичность критериев отслеживания (включение в критерии максимального количества информации при сохранении удобства отслеживания),
- обратная связь (информируемость объекта мониторинга о результатах, которая позволяет вносить коррективы в отслеживаемый процесс),
- объективность.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне колледжа.

Количество обучающихся и потеря контингента за 2019-2023 г.г.

Годы	Количество обучающихся	Потеря контингента (чел.)
2019	1355	137
2020	1416	89
2021	1393	103
2022	1307	85
2023	1422	71

За пять лет количество студентов в колледже, отчисленных по разным причинам, сократилось на 39,8%.

Государственная итоговая аттестация – результат работы педагогического коллектива колледжа. За пять лет было выпущено 1596 чел., в том числе 216 выпускников получили дипломы с отличием.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
Колледжа

Годы	Кол-во выпускников	Дипломы	
		с отличием	%
2019	342	53	15,4
2020	266	47	17,6
2021	327	35	10,7
2022	360	46	12,8
2023	301	35	11,6
ВСЕГО	1596	216	13,5

Результаты ГИА выпускников ППКРС

ППКРС	Годы	Кол-во дипломов	Дипломы	
			с отличием	%
	2019	176	29	16,4
	2020	125	22	17,6
	2021	127	8	6,3
	2022	130	11	8,5
	2023	118	6	5,1
ВСЕГО		676	76	11,2

Результаты ГИА выпускников ППССЗ

ППССЗ	годы	Кол-во выпускников	дипломы	
			с отличием	%
	2019	166	24	14,4
	2020	141	25	17,7
	2021	200	27	13,5
	2022	230	35	15,2
	2023	183	29	15,8
ВСЕГО		920	140	15,2

С 2017 года независимой оценкой уровня подготовки выпускников на ГИА стал демонстрационный экзамен. Количество студентов, участвующих в демонстрационном экзамене от года к году прирастало.

Компетенции	Кол-во участников					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Столярное дело	-	22	18	18	23	18
Малярные и декоративные работы	9	10	-	13	20	13
Облицовка плиткой	-	10	11	11	39	22
Сантехника и отопление					22	23
Окраска автомобиля	6	9	-	-	-	

Кузовной ремонт	-	7	-	-	-	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						17
Ветеринария						24
Всего участников	15	58	29	42	104	117

Количество выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен в 2023 году составило 117 чел., что выше прошлого года.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ КОЛЛЕДЖА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» - многопрофильное инновационное образовательное учреждение Свердловской области, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Подготовка кадров осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для воспитания молодежи и повышение ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.

Студенты колледжа занимают лидирующие позиции на уровне региона в чемпионатах профессионального мастерства.

Выполнение количественных и качественных показателей в полном объеме, позволило выполнить Государственное задание за 2023 финансовый год на 100%.

В колледже получили развитие методологические, научно-методические, организационно-содержательные, кадровые и материально-технические условия подготовки специалистов, в том числе для сферы малого предпринимательства. В колледже для качественного обучения имеются необходимые для образовательного процесса аудитории, оснащенные современным компьютерным и презентационным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Лаборатории, учебные мастерские, полигоны отвечают всем современным требованиям к помещениям образовательной организации. Обучение в мастерских колледжа максимально приближено к реальному рабочему месту на производстве.

Созданная в колледже учебно-материальная база обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности, предусмотренным Федеральными государственными образовательными стандартами на профессии и специальности и требованиями сферы производства.

В колледже выстроена система повышения квалификации педагогов. Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы). Повышение квалификации все педагогические работники проходят в установленном порядке один раз в три года. Сотрудники колледжа реализуют траектории профессионального роста посредством участия в конференциях, семинарах различного уровня.

Студенты и педагогические работники колледжа участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах всероссийского, межрегионального, областного, городского и районного уровня.

Образовательный процесс в колледже имеет все признаки практико-ориентированной образовательной среды.

Многолетний педагогический труд по реализации международных образовательных проектов послужил развитию образовательной среды, качественно влияющей на становление личности, способствующей повышению интереса обучающихся к избранной профессии.

9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	455 человек
1.1.1	По очной форме обучения	455 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	967 человек
1.2.1	По очной форме обучения	899 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	68 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	392 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	275 человек/ 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	289 человека/22%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	563 человек/42,3%

	студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69 человек/54,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/87%
1.11.1	Высшая	38 человек/63%
1.11.2	Первая	22 человек/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	332 300,30 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 680,29 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	390,30 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10900 м ² / 8 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единицы

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	545 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человека
4.3.1	по очной форме обучения	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	0 человек

	звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%