

## **Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической

				позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	5
в т. ч.:	
<i>теоретическое обучение</i>	26
<i>лабораторные работы</i>	-
<i>практические занятия</i>	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Россия – великая наша держава	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1		
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Роль и значение лесного комплекса в экономике России	1		
Тема 2. Александр Невский как	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр	1		

спаситель Руси	Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		Уо 02.05
	<i>Практическое занятие:</i> Выбор Александра и выбор Даниила. Их сравнение.	1		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 3. Смута и её преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		Уо 05.01
	<i>Практическое занятие:</i> Этапы развития и участники Смуты			Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности	2		Уо 04.01

	приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 05.01
	<i>Практическое занятие:</i> Военные походы Петра. Первые столярные станки.	1		Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

	Причерноморье.			Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Русское деревянное зодчество. Использование древесины в строительстве русского зодчества	1		
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 02.06
	<i>Практическое занятие:</i> Оборона Севастополя 1854–1855 годов Использование древесины при создании оборонительных сооружений в ходе Крымской войны	1		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 8. Гибель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04,	Уо 02.04



<b>империи</b>	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	3		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		
	<b>Практическое занятие:</b> Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Основные события периода, значение кампании, положения на фронте и в тылу	1		

				Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		

	<b>профессионального содержания</b>			Уо 06.02
	<i>Практическое занятие:</i> Национальные проекты России	1		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и	2		Уо 04.01 Уо 05.01

	технологических рывков.			Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<b>Знания:</b>		
<p>приемы структурирования информации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями</p>

<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Приложение 3.2**  
к ПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

				лексика)
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения	
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Современный мир профессий.</b> Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире.</p> <p><b>Английский язык-язык международного общения в современном мире.</b> Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.</p> <p><b>Диалог-общение.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.</p> <p><b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b></p> <p><i>Практическое занятие:</i> «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении».</p>	<p><b>6</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p>

				Зо 09.05
<b>Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы</b>		<b>28/14</b>		
<b>Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01
	<b>Чертеж.</b> Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01
	<b>Строительные чертежи.</b> Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия.	1		Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01
	<b>Техническая документация.</b> Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	1		Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Технический рисунок.</b> Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание, структура ТО, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной	1		

	документации. <b>Тестовый проект работы мастера.</b> Введение лексических единиц: единая деревянная конструкция, дверные блоки, оконные блоки, лестницы и мебельные изделия.			
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	4		
	<i>Практическое занятие:</i> «Составление тестового проекта работы мастера».	4		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Инструменты, оборудование, станки на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02 OK 04 OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Ручной электрифицированный инструмент.</b> Введение лексических единиц: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.	1		
	<b>Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).</b> Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, струбины, струбины для склейки древесины, ваймы, кондукторы. Чтение и перевод прилагаемых инструкций.	1		
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	2		
	<i>Практическое занятие:</i> «Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения изделия»».	2		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Древесные материалы на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 02 OK 04 OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	<b>Породы древесины.</b> Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные лиственные породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина,	1		

	<p>применяемые в столярных работах. Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, сердцевинные лучи, годовые кольца. Пороки древесины: трещины (морозная; метиковые, отлупные, усушки), наклон волокон (косослой, крень, прирост; смоляной кармашек), сучки, завитки. Сушка древесины. Правила хранения древесины. Выбор древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, шероховатость поверхности.</p> <p><b>Пиломатериалы.</b> Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски, шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), радиальный, тангенциальный). Материалы на основе древесины: клееная древесина и плитные материалы, материалы на основе измельченной древесины (древесно-стружечная или древесно-волокнистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСтП). Столярные заготовки. Сорта пиломатериалов. Применение материалов в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия.</p>	1		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	6		
	<i>Практическое занятие:</i> «Составление инструкции по хранению разных пород древесины».	2		
	«Чтение и перевод текстов на тему «Характеристика пород древесины и их применение в столярно-плотницких работах»»	2		
	«Составление характеристики пиломатериалов, договора и паспорта на изготовление изделия».	2		
<b>Тема 2.4. Основные операции при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02	Уо 02.01
	<b>Разметка. Пиление.</b> Введение лексических единиц:	2	ОК 04	



<p><b>изготовлении столярных изделий на английском языке</b></p>	<p>разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаблонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Приемы пиления электрифицированным инструментом. Назначение и роль разметки. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической последовательности выполнения.</p> <p><b>Резание. Стругание.</b> Введение лексических единиц: виды стамесок, подготовка к работе стамесок, стругание брусков шерхебелем, рубанком, полуфуганком, фуганком, фальцгебелем, калёвкой. Их назначение и применение. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Способы и виды резания древесины. Составление технологической последовательности выполнения резки древесины.</p> <p><b>Долбление. Сверление.</b> Введение лексических единиц: инструменты, применяемые при долблении, долбление глухих, сквозных отверстий, разметка и сверление отверстий перпендикулярных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину, сверление отверстий наклонных к поверхности детали. Назначение и применение инструментов для сверления. Приемы сверления в зависимости от инструмента. Приемы долбления долотами. Составление технологической последовательности выполнения долбления древесины.</p> <p><b>Организация рабочего места столяра.</b> Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 09</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус, линейка, угольник, штангенциркуль. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.			
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	2		
	<i>Практическое занятие:</i> «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций».	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Е.А. Английский язык для деревообработчиков, плотников и столяров : учебник / Е.А. Агеева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 132с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей – English for Technical College Students ; учебник / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 2-е изд., испр. – 509 с. – (среднее профессиональное образование).

3. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. – Москва : КНОРУС, 2018. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование)

4. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Москва : КНОРУС, 2022. – 284 с.

5. Мюллер В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 768 с. – (Новые современные словари)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

2. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
приемы структурирования информации;	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.	теоретических занятиях. Оценивание

<p>личности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знания основных общеупотребительных глаголов.</p> <p>Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний об особенностях произношения.</p> <p>Демонстрация знаний правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Демонстрация умения определять задачи для поиска информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Сформированность умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Сформированность умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы.          Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.          Демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.          Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).          Демонстрация умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

2023 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		



	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зо 07.06	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	Уо 07.05	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зо 07.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

				реализации
	Уо 07.06	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зо 07.08	способы защиты населения от оружия массового поражения
	Уо 07.07	применять первичные средства пожаротушения;	Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/4</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 07.06
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01
	<b>Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного,</b>	3	ОК 04, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03

	химического заражения и в очаге биологического поражения			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.08
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>1</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	1		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	3		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>1</b>		Уо 01.05 Уо 01.06
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных	1		Уо 01.07

	средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности мастера			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.05 Уо 07.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.09
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>24/8</b>		
<b>Модуль 1 «Основы военной службы» (для юношей)</b>				
<b>Тема 2.1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01
Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	4		

	Порядок прохождения военной службы.			Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Зо 02.02
				Зо 02.03
<b>Тема 2.1.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01	Уо 01.01
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
<b>Тема 2.1.3.</b> Строи и управление ими	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01	Уо 01.01
	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и	6		Уо 01.02

	возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Освоение методик проведения строевой подготовки.	2		
<b>Тема 2.1.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Разборка и сборка автомата.	4		
<b>Модуль 2 «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>24/8</b>		
<b>Тема 2.2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01

Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	3		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	1		
<b>Тема 2.2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01	Уо 01.01
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	3		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		Уо 01.09
	<i>Практическое занятие:</i> Правила госпитализации инфекционных больных.	1		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04



				Зо 01.05 Зо 01.06
<b>Тема 2.2.3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 07	Уо 01.01
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2		Уо 01.02
	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	2		Уо 01.03
	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		Уо 01.04
	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2		Уо 01.05
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2		Уо 01.06
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	2		Уо 01.07
Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	Уо 01.08		
<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>4</b>		Уо 01.09	
<b>Практическое занятие:</b> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	2		Зо 01.01	
Оказание первой помощи при электротравмах на рабочем месте.	2		Зо 01.02	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	
			Зо 01.06	
			Уо 04.01	
			Зо 04.01	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>	<b>36</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5- 8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p><b>Знания:</b></p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p>		

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные работы	–
практические занятия	31
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>8/6</b>		
<b>Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.04
	Личное отношение студента к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность студента. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.	1		
<b>Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	1		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)	2		

	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени	1		
<b>Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>		<b>10/9</b>		
<b>Тема 2.1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Необходимые меры безопасности на практических занятиях физической культуры.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> «Кросс по пересеченной местности».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Бег на 150 м в заданное время».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Метание гранаты в цель».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Метание гранаты на дальность».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Челночный бег 3x10».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Прыжки на различные отрезки длинны».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Акробатические упражнения».	1		
<b>Раздел 3 Спортивные игры</b>		<b>16/16</b>		
<b>Тема 3.1. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Уо 08.01
	Техника безопасности игры в волейбол. Правила	-		

	игры.			Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Уо 08.03
	<b>Практическое занятие:</b> Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам Исходное положение (стойки), перемещения, прием мяча снизу двумя руками (сверху), Передача, нападающий удар, подача Блокирование, тактика нападения, тактика защиты	6		Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование техники	2		
<b>Тема 3.2. Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01
	Техника безопасности игры в баскетбол. Правила игры.	-		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Зо 04.01
	<b>Практическое занятие:</b> Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча.	6		Зо 08.01 Зо 08.02
	<b>Практическое занятие:</b> совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2		Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безбородов А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие / А.А. Безбородов, С.А. Безбородов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 112с. : ил.
2. Журин А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПЛ / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 48с. : ил.
3. Кузнецов В.С. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2019. – 256с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Письменский И.А. Физическая культура : учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193с.
5. Яковлева В.И. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.И. Яковлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128с. : ил.
6. Коновалов В. Л. Баскетбол : учебное пособие для СПЛ / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84с. : ил.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144с. : ил.
2. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128с.
3. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 60с. : ил.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сформированность знаний зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценивание знаний и выполнения заданий</p>
<p>Умения:</p>		
<p>организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Демонстрация умения организовывать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Сформированность умения применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1 Личное финансовое планирование</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 1.1 Личные финансы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.	2		Уо 03.02
	2.Бюджет, формирование бюджета.			Уо 03.04
	3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.			Уо 03.09
	4.Реальные и номинальные доходы семьи.			Уо 04.01
5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		Зо 03.01		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Зо 03.02	
<i>Практическое занятие 1.</i> Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2		Зо 03.03	
			Зо 03.04	
			Зо 04.01	
<b>Раздел 2. Капитал в сфере финансовых организаций</b>		<b>18/4</b>		
<b>Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01
	1. Финансовые организации. Банк. Банковская система.	4		Уо 03.02
	2. Депозиты			Уо 03.04
	3. Кредитование			Уо 03.06
	4. Расчетно-кассовые операции			Уо 03.09
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 04.01	
<i>Практическое занятие 2.</i>			Зо 03.01	
Заключение кредитного договора.	1		Зо 03.02	
Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка оборудования»	1		Зо 03.03	
			Зо 03.04	
			Зо 03.07	
			Зо 04.01	
<b>Тема 2.2. Фондовый</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03	Уо 03.01

<b>рынок и его инструменты</b>	1. Инвестиционный фонд	1	ОК 04	Уо 03.02
	2. Ценные бумаги	1		Уо 03.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
<b>Тема 2.3. Социальная политика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01
	1. Страхование. Страховой рынок России 2. Социальные программы в России 3. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды.	1 1 2		Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
<b>Тема 2.4 Бюджет и бюджетная политика страны</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01
	1. Сущность бюджетной политики страны 2. Формирование бюджетов разного уровня	1 1		Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
<b>Тема 2.5. Налоги и фискальная политика страны</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01
	1. Сущность налоговой системы России	1		Уо 03.02
	2. Основы налогообложения граждан. Виды налогов.	1		Уо 03.04 Уо 03.09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 04.01
	<b>Практическое занятие 3:</b> Определение сумм налогов для физических и юридических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	1		Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01

	Подача налоговой декларации.	1		
<b>Раздел 3. Финансы и ответственность</b>		<b>4/-</b>		
<b>Тема 3.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
	1. Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3. Правила финансовой безопасности	2		
<b>Тема 3.2. Коррупция</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
	1. Коррупция в обществе	2		
<b>Раздел 4. Собственный бизнес</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 4.1. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.	1		
	2. Планирование рабочего времени, венчурист.	2		
	3. Предпринимательство, предприниматель.	1		
	4. Банкротство.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие 4:</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	1 1			

<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность; учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 228с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
6. Гарант: <http://www.garant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Демонстрация знания нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии. Сформированность знаний основ предпринимательской деятельности, основ финансовой грамотности. Демонстрация знания правил разработки бизнес-планов и порядка выстраивания презентации. Сформированность знаний о кредитных банковских продуктах. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных заданий.
<b>Умения:</b>		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники	Демонстрация умения применять современную научную профессиональную терминологию Сформированность умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Демонстрация умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Демонстрация умения определять источники финансирования. Сформированность умения определять инвестиционную привлекательность	Оценивание выполнения практических заданий.



финансирования; организовывать работу коллектива и команды;	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.	
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Материаловедение**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Материаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.02	выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой	З 1.1.02	основные породы древесины, пороки древесины
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.03	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений	З 1.3.03	характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
<b>ПК 1.4</b>	У 1.4.03	приготавливать столярные клеи	З 1.4.04	способы приготовления столярных клеев
<b>ПК 1.6</b>	У 1.6.05	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели	З 1.6.05	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.08	определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов	З 2.1.09	виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов
	У 2.1.10	визуально	З 2.1.10	виды древесных

		определять вид отделочного материала		материалов и их свойства
	У 2.1.11	визуально определять вид отделочного материала		
	У 2.1.13	определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов		
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.01	визуально определять дефекты поверхности	З 2.2.01	правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств
	У 2.2.02	визуально определять качество получаемого покрытия	З 2.2.03	виды древесных материалов и их свойства и особенности
	У 2.2.05	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов	З 2.2.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
			З 2.2.10	основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.04	подбирать шлифовальную ленту по зернистости	З 2.3.01	породы древесины и их основные свойства и особенности
			З 2.3.03	виды отделочных материалов и их свойства и особенности
			З 2.3.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
			З 2.3.05	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
			З 2.3.10	виды, назначение и правила нанесения полировочных

				материалов
			3 2.3.12	виды финишного покрытия
			3 2.3.13	виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения
			3 2.3.15	методы облагораживания лакокрасочных покрытий
<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.02	подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок	3 2.4.01	свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок
	У 2.4.04	производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов	3 2.4.02	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
			3 2.4.04	правила составления клеевых растворов
			3 2.4.06	способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки
<b>ПК 2.5</b>			3 2.5.04	нормативно-технические требования к готовой продукции
<b>ПК 3.1</b>			3 3.1.06	технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
<b>ПК 3.2</b>			3 3.2.07	технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
<b>ПК 3.5</b>			3 3.5.06	требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать	Зо 01.02	основные источники

		задачу и/или проблему и выделять её составные части		информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в

				профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Строение дерева и древесины</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 1.1. Строение дерева и древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Введение в материаловедение. Лесные запасы России. Породы деревьев, произрастающие в России. Преимущества и недостатки древесины как строительного материала и материала для изготовления мебели. Основные части дерева (корни, ствол, крона их назначение и промышленное применение). Макроскопическое строение древесины: (сердцевина, сердцевидные лучи, ядро, пробковый слой, лубяной слой, заболонь, камбий, годичные слои сосуды, смоляные ходы) Микроскопическое строение древесины: (клетка, клетчатка – целлюлоза, виды клеток, ткани, виды тканей их назначение, отличие клеток древесины хвойных пород от лиственных пород)	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 1:</b> Назначение и практическое применение основных частей дерева. Виды разрезов древесины и их характеристика. Характеристика видимых слоев древесины на поперечном разрезе ствола дерева.	1		
	<b>Практическое занятие 2:</b> Виды клеток и их назначение. Виды тканей и их назначение.	1		

				3o 02.03 3o 02.04 У 1.1.02 У 1.3.03 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01 3 1.1.02 3 1.3.03 3 1.6.05 3 2.1.10 3 2.2.01 3 2.2.03 3 2.3.01 3 2.3.03 3 3.1.06
<b>Раздел 2. Свойства древесины</b>		<b>16/7</b>		
<b>Тема 2.1. Химический состав древесины и физические свойства древесины.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Химический состав древесины. Свойства, определяющие внешний вид древесины (цвет, блеск, текстура, запах). Влажность древесины и свойства, связанные с её изменением (виды влаги, предел гигроскопичности, способы определения влаги в древесине, сушка усушка древесины, растрескивание древесины, виды коробления) Теплопроводность, звукопроводность и электропроводность древесины	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.09 Уо 02.01
	<i>Практическое занятие 3:</i> Определение плотности древесины	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 1.1.02 У 1.3.03 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01 З 1.1.02 З 1.3.03 З 1.6.05 З 2.1.10 З 2.2.01 З 2.2.03 З 2.3.01 З 2.3.03 З 3.1.06 З 3.2.07 З 3.5.06
<b>Тема 2.2 Механические свойства древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Основные понятия о механических свойствах древесины (виды нагрузок их определения, прочность древесины при сжатии, растяжении, изгибе, смятии и сдвиге) Твердость, деформативность, и ударная вязкость. Технологические свойства древесины.	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.06 Уо 01.07
	<i>Практическое занятие 4:</i> Основные механические свойства древесины. Определение предела прочности древесины при сжатии вдоль волокон	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.02 У 1.3.03 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01 З 1.1.02 З 1.3.03 З 1.6.05 З 2.1.10 З 2.2.01 З 2.2.03 З 2.3.01 З 2.3.03 З 3.1.06 З 3.2.07 З 3.5.06
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Основные породы древесины</b>	Макроскопические признаки хвойных пород Макроскопические признаки кольцесосудистых лиственных пород Рассеянно – сосудистые лиственные породы с мягкой древесиной	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

Рассеянно – сосудистые лиственные породы с твердой древесиной		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.02 У 1.3.03 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01 З 1.1.02 З 1.3.03 З 1.6.05 З 2.1.10 З 2.2.01 З 2.2.03 З 2.3.01 З 2.3.03 З 3.1.06 З 3.2.07
<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>		
<i>Практическое занятие 5:</i> Определение хвойных пород по внешним признакам древесины	1		

				3 3.5.06
<b>Тема 2.4</b> <b>Пороки древесины и их влияние на качество древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Биологические повреждения. Дефекты и инородные включения. Покоробленности.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<i><b>Практическое занятие 6:</b></i> Трещина и их виды в пиломатериалах и круглых лесоматериалах. Классификация сучков.	4		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.02 У 1.3.03 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01

				3 1.1.02 3 1.3.03 3 1.6.05 3 2.1.10 3 2.2.01 3 2.2.03 3 2.3.01 3 2.3.03 3 3.1.06 3 3.2.07 3 3.5.06
<b>Раздел 3. Лесное товароведение</b>		<b>16/7</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Классификация и стандартизация лесных товаров</b>	Учёт, определение объёма круглых лесоматериалов. Хранение круглого леса. Пиломатериалы из лиственных и хвойных пород. Обмер, учёт и маркировка пиломатериалов и заготовок.	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01
	<i>Практическое занятие 7:</i> Определение размеров, объема и сорта пиломатериалов и заготовок	1		

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 1.1.02 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01 3 1.1.02 3 1.3.03 3 2.1.10 3 2.2.01 3 2.2.03 3 2.3.01 3 2.3.03 3 3.1.06 3 3.2.07 3 3.5.06
<b>Тема 3.2 Обеспечение долговечности древесине</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Хранение и атмосферная сушка древесины Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины.	1	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	<i>Практическое занятие:</i> Определение влажности древесины электровлагометром.	1		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 01.01 3o 01.02



				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 2.1.08 У 2.1.10 У 2.1.13 У 2.2.02 У.2.2.05 У 2.3.04 3 2.1.09 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.10 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.10 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.15 3 2.4.06 3 2.5.04
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Материалы на основе древесины</b>	Виды материалов, технические характеристики их производство, практическое применение Облицовочные материалы (плёночные листовые на основе бумаг, кромочные материалы на основе полимеров) Конструкционные и композиционные материалы (ДСтП, фанера, мебельные щит, ДВП, ЛДСП, МДФ) Клеёные и гнутые заготовки (виды профилей, технология изготовления, применение)	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		

	<i>Практическое занятие:</i> Определение размеров шпона, фанеры и оценка их качества по внешним признакам	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Металлические крепёжные изделия и мебельная фурнитура</b>	Крепёжные элементы их виды назначение. Приборы и изделия для окон и дверей (петли, ручки, замки, защёлки, фрамужные приборы, стяжки, задвижки, скобяные вспомогательные изделия, фиксаторы, дверные цепочки, уголки и тд). Мебельная фурнитура (соединительные и крепёжные изделия, стяжка замки, задвижки, защёлки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для корпусной мебели, шкафов купе.)	1	ОК 01 ОК 02 ПК 3.3 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Определение видов стекла и оценка его качества	1		

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 З 3.3.04 З 3.5.03
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Клеи</b>	Виды, состав и основные свойства клеев. Требования, предъявляемые к клеям.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 2.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Определение вязкости клея на основе поливинилацетатной дисперсии	2		

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 1.4.03 3 1.4.04 У 2.4.04 3 2.4.04
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2018.-416 с.

2. Ивилян И.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия»,2018.-256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронная Интернет - библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Форма доступа: <http://www.tehlit.ru/>

2. Специализированный портал лесной отрасли России «Альдема», информация по лесной промышленности, деревообработка, лесозаготовка, ГОСТы, технологии и т.д. Форма доступа: <http://www.wood.ru/>

3. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.snipinfo.ru/>

4. База данных «Арбикон» - библиография и полнотекстовые БД учебников и учебных пособий. Форма доступа: <http://www.arbicon.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ 17462-84. Продукция лесозаготовительной промышленности. Термины и определения. Введ. 01.01.86.

2. ГОСТ 2140-81. Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. Введ. 01.01.82.

3. ГОСТ 9463-88. Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. Введ. 01.01.91.

4. ГОСТ 9462-88. Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. Введ. 01.01.91. 5) ГОСТ 2292-88. Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. Введ. 01.01.91.

5.ГОСТ 2708-75. Лесоматериалы круглые. Таблицы объемов. Введ. 01.01.77.

6. ГОСТ 32594-2013 Межгосударственный стандарт. «Лесоматериалы круглые. Методы измерений». Введ. 01.01.2015.

7. Рабочая тетрадь (разработанная Т.А. Куфко преподаватель ВКК )

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
<p>основные породы древесины, пороки древесины; характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; способы приготовления столярных клеев; основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели; виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов; виды древесных материалов и их свойства; правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств; виды древесных материалов и их свойства и особенности; состав и концентрация применяемых отделочных материалов; основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов; породы древесины и их основные свойства и особенности; виды отделочных материалов и их свойства и особенности; состав и концентрация применяемых отделочных материалов; нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов; виды финишного покрытия; виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения; методы облагораживания лакокрасочных покрытий; свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; правила составления клеевых растворов; способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; нормативно-технические требования к готовой продукции; технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов; технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов; требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Сформированность знаний строения дерева и древесины. Сформированность знаний свойств древесины. Сформированность знаний организации лесного товароведения. Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>		
<p>Умения</p>		
<p>выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой;  подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;  приготавливать столярные клеи;  определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;  определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;  визуально определять вид отделочного материала;  визуально определять вид отделочного материала;  определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;  визуально определять дефекты поверхности;  визуально определять качество получаемого покрытия;  визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;  подбирать шлифовальную ленту по зернистости;  подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;  производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Демонстрация умений определения строения дерева и древесины.  Демонстрация умений определения свойств древесины.  Сформированность умения подбора материала на основе древесины.  Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.  Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.  Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Охрана труда**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности	З 1.1.01	основы техники и технологии деревообрабатывающего производства
			З 1.1.06	требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	З 1.2.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.01	безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями	З 2.1.01	требования охраны труда
			З 2.1.04	параметры производственного микроклимата и методы их контроля
			З 2.1.12	средства индивидуальной защиты
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.03	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы	З 2.2.09	средства индивидуальной защиты
	У 2.2.04	безопасно пользоваться	З 2.2.10	основные физические и

		оборудованием и инструментами для шлифования		химические свойства применяемых лакокрасочных материалов
	У 2.2.06	применять средства индивидуальной защиты	З 2.2.11	требования охраны труда
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.07	применять средства индивидуальной защиты	З 2.2.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
			З 2.3.14	средства индивидуальной защиты
<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.01	безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов	З 2.4.09	требования охраны труда
	У 2.4.10	применять средства индивидуальной защиты		
<b>ПК 2.5</b>	У 2.5.05	применять средства индивидуальной защиты	З 2.5.05	средства индивидуальной защиты
			З 2.5.06	требования охраны труда
<b>ПК 3.1</b>	У 3.1.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	З 3.1.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности
<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	З 3.2.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	У 3.2.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии	З 3.2.03	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
<b>ПК 3.3</b>	У 3.3.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	З 3.3.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	У 3.3.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии	З 3.3.03	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
<b>ПК 3.4</b>	У 3.4.01	оценивать безопасность	З 3.4.01	требования правил по

		организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности		охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	У 3.4.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии	З 3.4.03	правила производственной санитарии
<b>ПК 3.5</b>			З 3.5.05	требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда в строительстве</b>		<b>14/2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения об охране труда	<b>Содержание</b> Введение. Организация работы по охране труда. Полномочия Госнадзора. Ответственность за нарушение законодательных Актов. Основные положения об охране труда. Основы трудового законодательства. (Трудовые отношения, рабочее время, время отдыха, труд подростков и беременных женщин). Инструктирование. Виды инструктажей. Значение охраны труда в столярном и мебельном производстве. Нормативно-правовые документы.	<b>4</b> 4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3 1.1.01 3 1.2.01 3 2.2.11 3 2.3.16 3 2.4.09 3 2.5.06 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.4.01 3 3.5.05
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
Безопасность производственной и трудовой деятельности при производстве столярных и мебельных изделий	Организация безопасности труда на рабочем месте. Основные требования техники безопасности при выполнении столярных и мебельных работ.	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Идентификация опасностей. Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	1	ПК 2.3 ПК 2.4	Уо 01.07 Уо 01.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ПК 2.5 ПК 3.1	Уо 01.09 Уо 02.01
<i>Практическое занятие:</i> Изучение типовой инструкции по охране труда для работников деревообрабатывающей промышленности. Столярных и мебельных предприятий различных форм собственности.	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03	



				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 1.1.01 У 2.1.01 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 3 1.1.01 3 1.2.01 3 2.2.11 3 2.3.16 3 2.4.09 3 2.5.06 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.4.01 3 3.5.05
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности	Основные причины электротравматизма. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Виды защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента, использование переносных светильников в зависимости от влажности воздуха в помещении. Минимальная сила тока смертельная для	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

	<p>человека. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электротока</p> <p>Пожарная безопасность при выполнении работ с использованием огнеопасных материалов и жидкостей.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности. Условия возникновения пожара.</p> <p>Опасные факторы пожара и взрыва. Основные мероприятия пожарной профилактики и защиты.</p> <p>Обязанности и ответственность работников в области пожарной безопасности.</p>		<p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.5</p>	<p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>У 1.1.01</p> <p>У 2.2.03</p> <p>У 2.2.04</p> <p>У 2.1.01</p> <p>У 2.4.01</p> <p>У 3.1.01</p> <p>У 3.2.01</p> <p>У 3.3.01</p> <p>У 3.4.01</p> <p>З 1.1.01</p> <p>З 1.1.06</p> <p>З 1.2.01</p> <p>З 2.2.11</p> <p>З 2.3.16</p> <p>З 2.4.09</p> <p>З 2.5.06</p> <p>З 3.1.01</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.4.01 3 3.5.05
<b>Раздел 2. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике</b>		<b>12/4</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Несчастные случаи и профзаболевания	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Определение профессиональные заболевания, виды и причины. Травматизма его виды и причины. Профилактика профзаболеваний и травматизма. Несчастные случаи, подлежащие учёту и расследованию. Обязанности работодателей, при несчастном случае, порядок расследования. Оформление материалов расследования несчастного случая.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.2.03
	<i>Практическое занятие:</i> Оформление материалов расследования несчастного случая.	2		

				У 2.2.04 У 2.1.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 2.2.11 З 2.3.16 З 2.4.09 З 2.5.06 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.4.01 З 3.5.05
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
Производственная санитария, гигиена и экология на деревообрабатывающих предприятиях	Производственная санитария и гигиена труда. Вредные факторы. Санитарно - гигиенические условия труда, физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха, освещение. Утилизация отходов столярного и мебельного производства.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.2.06 У 2.3.07 У 2.4.10 У 2.5.05 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.4.02 З 1.1.06 З 2.1.12 З 2.2.09 З 2.3.14 З 2.4.09 З 2.5.05 З 3.1.02 З 3.2.03 З 3.3.03
<b>Тема 2.3.</b> Общие правила по технике безопасности при производстве столярных и мебельных изделий на предприятиях всех видов собственности и учебных мастерских	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Техника безопасности в д/о цехах. Эксплуатация электроинструмента и ручного инструмента.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Техника безопасности при работе на д/о станках: круглопильных, строгальных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных, токарных, сборочных, различные виды конвейеров.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	<p>Техника безопасности с лакокрасочными материалами, клеями.  Инструкции по безопасным приёмам на круглопильных станках.  Инструкции по безопасным приёмам на строгальных станках.  Инструкции по безопасным приёмам на фрезерных станках.</p>	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p>	2		Уо 02.06 Уо 02.07
	<p><i>Практическое занятие:</i> Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие: практическое ознакомление с соблюдением правил по охране труда.</p>	2		Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.1.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 2.2.11 З 2.3.16 З 2.4.09 З 2.5.06

				3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.4.01 3 3.5.05	
<b>Раздел 3. Охрана труда и окружающей среды</b>		<b>6/-</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>			
Охрана труда и окружающей среды на предприятиях деревообрабатывающей промышленности.	Характерные для отрасли виды неблагоприятного воздействия и борьба с ними.	2	ОК 01	Уо 01.01	
			ОК 02	Уо 01.02	
		2	ПК 2.1	Уо 01.03	
	Соблюдение законодательства по охране окружающей среды. Предложения по защите окружающей среды.		2	ПК 2.2	Уо 01.04
				ПК 2.3	Уо 01.05
					Уо 01.06
					Уо 01.07
					Уо 01.08
					Уо 01.09
					Уо 02.01
					Уо 02.02
					Уо 02.03
					Уо 02.04
					Уо 02.05
		Уо 02.06			
		Уо 02.07			
		Уо 02.08			
		Зо 01.01			
		Зо 01.02			
		Зо 01.03			
		Зо 01.04			
		Зо 01.05			
		Зо 01.06			
		Зо 02.01			
		Зо 02.02			
		Зо 02.03			
		Зо 02.04			
		3 2.1.04			
		3 2.2.10			

				3 2.3.04
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

3. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бухтояров В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>основы техники и технологии деревообрабатывающего производства;</p> <p>требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>параметры производственного микроклимата и методы их контроля;</p> <p>средства индивидуальной защиты;</p> <p>основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;</p> <p>состав и концентрация применяемых отделочных материалов;</p> <p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом</p> <p>требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;</p> <p>правила производственной санитарии;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Сформированность знаний основ техники и технологии деревообрабатывающего производства.</p> <p>Сформированность знаний правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности.</p> <p>Демонстрация знаний средств индивидуальной защиты.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения заданий.</p>

<p>структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>		
<p>Умения</p>		
<p>подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности;  применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;  безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;  безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;  безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;  применять средства индивидуальной защиты  применять средства;  безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов;</p>	<p>Сформированность умений подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности;  применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>результаты поиска.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--

определять задачи для поиска информации		
-----------------------------------------	--	--

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Техническая графика**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Техническая графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Техническая графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей	З 1.2.03	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.04	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений	З 1.3.04	приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.03	производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку	З 2.4.02	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
<b>ПК 3.1</b>	У 3.1.05	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов	З 3.1.05	правила чтения простейшей технической и сборочной документации
<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки)	З 3.2.04	правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 3.2.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса	З 3.2.06	технология сборки изделий мебели из древесных материалов
	У 3.2.06	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов		
<b>ПК 3.5</b>	У 3.5.01	читать и анализировать конструкторскую и	З 3.5.02	правила чтения конструкторской и



		технологическую документацию		технологической документации по сборке изделий мебели
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

				использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>		<b>12/6</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии «мастер столярного и мебельного производства» История развития чертежа. Роль чертежей в строительстве Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Общие правила нанесения размеров на чертежах Масштабы выполнить чертёж детали в М 1:10; М: 1:20; М: 2:1; М 1:1 Чертёжные шрифты и надписи на чертежах Инструменты и материалы для черчения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	1. Оформление чертежа в формате (книги и альбома) на формате А4. 2. Оформление таблицы: линии чертежа. 3. Оформление таблицы основной надписи чертежным шрифтом на формате А4 4. Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров на формате А4.	2		Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 У 1.2.03 У 1.3.04 У 2.4.03 У 3.1.05 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.06 У 3.5.01 3 1.2.03 3 1.3.04 3 2.4.02 3 3.1.05 3 3.2.04 3 3.2.06 3 3.5.02
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении Построение правильных многоугольников Деление углов на части Деление окружностей на части Построение касательных к окружностям Сопряжения линий, циркульные и лекальные кривые	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		
	1. Определение и нанесение размеров. 2. Деление отрезка, угла, окружности на равные части и в заданном соотношении. 3. Выполнение чертежа детали, имеющей сопряжение и	4		

	нанесение размеров. 4. Геометрические построения прямолинейных и криволинейных столярно-строительных конструкций.			3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 1.2.03 У 1.3.04 У 2.4.03 У 3.1.05 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.06 У 3.5.01 3 1.2.03 3 1.3.04 3 2.4.02 3 3.1.05 3 3.2.04 3 3.2.06 3 3.5.02
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах</b>		<b>14/8</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	4		
Проекционное черчение. Понятие о проецировании.	Центральное и параллельное проецирование Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции Проекции геометрических тел Расположение видов на чертежах и их названия	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.06 Уо 01.07
	1. Выполнение чертежа детали в двух проекциях с нанесением размеров (одинарный шип размер заготовки)	2	ПК 3.5	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

	<p>Ш=50; Т=24)</p> <p>2. Выполнение чертежа детали в трех проекциях с нанесением размеров ящичных соединений «УЯ-1», «УЯ-2», «УЯ-3».</p> <p>3. Построение третьего вида по двум данным (УК11 на «УС» прямой открытый шип с фальцом для стекла</p>			<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>У 1.2.03</p> <p>У 1.3.04</p> <p>У 2.4.03</p> <p>У 3.1.05</p> <p>У 3.2.03</p> <p>У 3.2.04</p> <p>У 3.2.06</p> <p>У 3.5.01</p> <p>З 1.2.03</p> <p>З 1.3.04</p> <p>З 2.4.02</p> <p>З 3.1.05</p> <p>З 3.2.04</p> <p>З 3.2.06</p> <p>З 3.5.02</p>
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	4		
Чертежи разрезов. Разрез простого тела.	<p>Виды аксонометрических проекций: фронтальная диметрическая, изометрическая</p> <p>Расположение осей, коэффициенты искажения</p> <p>Техническое рисование. Построение прямоугольных</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p>

	проекций столярных соединений. Рамочные соединения. Шиповые соединения		ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.05 Уо 01.06
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Построение чертежа детали - плинтус, поручень, филёнка. 2. Выполнение технического рисунка детали из столярной плиты, ЛДСП, мебельного щита по ее чертежу с различными способами штриховки.	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.2.03 У 1.3.04 У 2.4.03 У 3.1.05 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.06 У 3.5.01 З 1.2.03 З 1.3.04 З 2.4.02 З 3.1.05 З 3.2.04 З 3.2.06

				3 3.5.02
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
Изображение разрезов деталей	<p>Определение и назначение сечения  Вынесенные и наложенные сечения  Разрезы, виды разрезов  Отличие разреза от сечения  Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях</p>	2	<p>ОК 01  ОК 02  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 2.4  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.5</p>	<p>Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 01.08  Уо 01.09</p>
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		
	<p>1. Выполнение чертежа детали с разрезом дверка, дверка со стеклом, дверь с наплавом на формате А4.  2. Выполнение профильного разреза изделия «Аптечка», материал сосна  3. Выполнение чертежа узлов столярных соединений изделие «Шкафчик навесной» дверки со стеклом.  Контрольная работа по теме: Проекционные изображения на чертежах (прямоугольные проекции, аксонометрические изображения, виды, сечения и разрезы на чертежах)</p>	4		<p>Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 02.07  Уо 02.08  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  У 1.2.03  У 1.3.04  У 2.4.03  У 3.1.05  У 3.2.03  У 3.2.04  У 3.2.06  У 3.5.01</p>



				3 1.2.03 3 1.3.04 3 2.4.02 3 3.1.05 3 3.2.04 3 3.2.06 3 3.5.02
<b>Раздел 3. Техническое черчение в профессии «Мастер столярного и мебельного производства»</b>		<b>8/6</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий.	<b>Содержание</b>	8		
	Виды чертежей элементов и конструкций из дерева. Чертежное изображение видов древесины. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Особенности выполнения чертежей деревянных конструкций и столярных изделий. Условные графические изображения элементов деревянных конструкций. Чертежное изображение соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов. Спецификация и маркировка элементов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>		
	1. Выполнение чертежа вида в 3х проекциях блока ОР 10-10; ОС12-12, узлов соединений и креплений фурнитуры в М1:1 2. Выполнение чертежа вида в 3х проекциях блока ДГ 20 - 8 с двумя филёнками; ДО 24-9, узлов соединений и креплений фурнитуры в М1:1	6		

				У 1.2.03 У 1.3.04 У 2.4.03 У 3.1.05 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.06 У 3.5.01 З 1.2.03 З 1.3.04 З 2.4.02 З 3.1.05 З 3.2.04 З 3.2.06 З 3.5.02
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлова А.А. Техническое черчение. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: «Академия», 2020.-272 с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник – М.: «Академия», 2018.
3. Фазлулин Э.М. Техническая графика Учебник – М.: «Академия», 2020

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Павлова А.А. Техническое черчение М.: «Академия», 2020. Электронный ресурс: ЭБС «Академия», режим доступа <http://www.academia-moscow.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика. Учеб. для СПО. — М.: Академия, 2018
2. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. — М.: Академия, 2019
3. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. — М.: Высшая школа, 2018

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; правила чтения простейшей технической и сборочной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; технология сборки изделий	Сформированность знаний разметки заготовок и приспособлений.  Демонстрация знаний правила чтения простейших чертежей.  Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  Демонстрация знаний использования	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.  Оценивание выполнения заданий.

<p>мебели из древесных материалов;  правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	
<p>Умения</p>		
<p>производить подготовку и разметку заготовок для деталей;  размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;  производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;  читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных</p>	<p>Сформированность умений разметки заготовок и приспособлений.   Сформированность умений порядка сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам   Демонстрация умений чтения простейших</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>материалов;  читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки);  определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;  оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;  читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>чертежей.</p> <p>Сформированность умений читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов, определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.6</b>	У 1.6.04	разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели	З 1.6.02	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	У 1.6.05	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели	З 1.6.03	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
<b>ПК 4.1</b>	У 4.1.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 4.1.01	современные технические средства и информационные технологии, используемые при проектировании столярно-мебельных работ
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
Автоматизированная обработка информации	Информационные процессы и технологии: основные понятия, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития. Возможности использования информационных технологий в конкретной профессиональной деятельности. Информационные процессы в современном обществе. Состав и структура САПР. Современное оборудование деревообрабатывающей отрасли.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ПК 4.1	Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>		<b>10</b>		Уо 01.09
1. Знакомство с интерфейсом графической среды.	1		Уо 02.01	
2. Запуск программы. Особенности интерфейса.	1		Уо 02.02	
Особенности сохранения чертежа.			Уо 02.03	
2. Работа с мышью. Панели инструментов. Режимы ввода. Особенности выбора объектов.	2		Уо 02.04	
6. Оформление чертежа.	2		Уо 02.05	
7. Команды построения элементарных геометрических элементов.	2		Уо 02.06	
8. Команды редактирования объектов. Простейшие элементы простановки размеров.	2		Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	
			Зо 01.06	
			Зо 02.01	
			Зо 02.02	

				3o 02.03 3o 02.04 У 1.6.04 У 1.6.05 У 4.1.01 3 1.6.02 3 1.6.03 3 4.1.01
<b>Тема 1.2.</b> Основы моделирования	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Общие принципы моделирования деталей. Основные термины трехмерной модели. Редактирование моделей. Совершенные технологии моделирования. Основные понятия модуля «Проектирование корпусной мебели» программы КЗ-Мебель.	2  2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ПК 4.1	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		
	<i>Практическое занятие 2:</i> Построение трехмерного эскиза.	4		

				У 1.6.04 У 1.6.05 У 4.1.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 4.1.01
<b>Тема 1.3.</b> Способы построения моделей	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Создание элементов по сечению. Создание моделей по плоскому чертежу. Использование компоновочных эскизов и библиотек. Использование материалов при моделировании. Создание моделей фурнитурных изделий.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ПК 4.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.6.04 У 1.6.05 У 4.1.01
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 3:</b> Создание элементов по сечению. Создание моделей по плоскому чертежу.	4		

				3 1.6.02 3 1.6.03 3 4.1.01
<b>Тема 1.4.</b> Визуализация сцен	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Визуализация сцен.	2	ОК 01	Уо 01.01
	Настройка размера изображения на выходе. Форматы файлов. Выбор имени и формата файла. Визуализация неподвижного изображения с сохранением в файл.	2	ОК 02 ПК1.6 ПК 4.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Построение трехмерных объектов.	2		Уо 01.05
	Геометрические построения в окне модели.	2		Уо 01.06
<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		Уо 01.07 Уо 01.08	
<b>Практическое занятие 4:</b> Визуализация анимированной сцены.	2		Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.6.04 У 1.6.05 У 4.1.01 3 1.6.02 3 1.6.03 3 4.1.01	

<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>42</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Автоматизация производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михеева, Е. В. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова; рецензент А.В. Гордеев. - М.: Академия, 2019. - 208с. - (Профессиональное образование)

2. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 108 с. — 978-5-4488- 0428-1, 978-5-4497-0228-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86702.html>.

3. Струговщикова Т.А, Митин А. С. К3-Мебель для всех Быстрое начало Версия 8.0., методические указания. (Центр развития САПР «ГеоС»). — Нижний Новгород, 2019- 61с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 371-372.

2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252.

3. Кирилина, А. В. Черчение мебели: учебно-методическое пособие / А. В. Кирилина. – Екатеринбург, 2022. – 88 с. : ил. – ISBN 978-5-94984-842-5. – Текст: электронный.

4. Ветошкин, Ю. И. Функциональные размеры мебели : учебно-методическое пособие Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра механической обработки древесины. – Екатеринбург, 2015. – 20 с.

5. Газеев, М. В. Основы автоматизированного проектирования изделий мебели в системе "Базис": метод. указания по выполнению лаборат. и практ. работ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. - 50 с.

6. Ударцева, Ю. Е. Потребительские свойства мебели / Ю. Е. Ударцева, Ю. И. Ветошкин // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России: материалы XVI Всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов (УЛТИ УГЛТА УГЛТУ) – Екатеринбург, 2020. – С. 139–142.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
<p>методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий;</p> <p>классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;</p> <p>современные технические средства и информационные технологии, используемые при проектировании столярно-мебельных работ;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Демонстрация знаний современных технических средства и информационных технологий, используемых при проектировании столярно-мебельных работ.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения заданий.</p>
Умения		
<p>разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;</p> <p>определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры</p>	<p>Демонстрация умений использовать современные технические средства и информационные технологии при</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>столярных изделий и мебели; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (техническими средствами и информационными технологиями); выполнять эскизы и чертежи с применением стандартного программного обеспечения; составлять спецификацию сборочных чертежей; пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, графического оформления проекта; выполнять трехмерное моделирование; двухмерное черчение в соответствии с требованиями ЕСКД; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>	<p>проектировании столярно-мебельных работ.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## **Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
ОК 09	<b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 1.2	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 1.3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 1.4	Выполнять столярные соединения
ПК 1.5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 1.6	Конструировать столярные изделия и мебель

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	Н 1.2.01	подбора и раскроя заготовок, механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
	Н 1.3.01	подбора и раскроя заготовок, механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
	Н 1.4.01	выполнения столярных соединений
	Н 1.5.01	ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий

	Н 1.6.01	конструирования столярных изделий и мебели
	Н 1.7.01	конструирования столярных изделий и мебели с использованием цифровых технологий
Уметь	У 1.1.01	подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности
	У 1.1.02	выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой
	У 1.1.03	определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации
	У 1.1.04	читать простые чертежи деталей из древесины
	У 1.2.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	У 1.2.02	подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ
	У 1.2.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей
	У 1.2.04	выполнять раскрой древесины и древесных материалов
	У 1.2.05	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом
	У 1.2.06	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках
	У 1.3.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях
	У 1.3.02	подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений
	У 1.3.03	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений
	У 1.3.04	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений
У 1.3.05	производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений	
У 1.3.06	производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений	



	У 1.4.01	выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений
	У 1.4.02	устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру
	У 1.4.03	приготавливать столярные клеи
	У 1.4.04	выполнять сборочные соединения различных видов
	У 1.4.05	определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений
	У 1.4.06	производить промежуточную отделку деталей и узлов
	У 1.5.01	производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений
	У 1.5.02	устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности
	У 1.5.03	устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру
	У 1.5.04	определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели
	У 1.5.05	проверять качество выполнения столярных работ
	У 1.6.01	классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению
	У 1.6.02	разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений
	У 1.6.03	классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду
	У 1.6.04	разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели
	У 1.6.05	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
Знать	З 1.1.01	основы техники и технологии деревообрабатывающего производства
	З 1.1.02	основные породы древесины, пороки древесины
	З 1.1.03	назначение, устройство и технические характеристики универсальных деревообрабатывающих станков
	З 1.1.04	приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках
	З 1.1.05	виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента
	З 1.1.06	требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
	З 1.2.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	З 1.2.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования,

		применяемого при производстве столярных работ
3 1.2.03		приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
3 1.2.04		способы раскроя древесины и древесных материалов
3 1.2.05		основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
3 1.2.06		основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
3 1.3.01		правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений
3 1.3.02		устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений
3 1.3.03		характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
3 1.3.04		приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
3 1.3.05		способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
3 1.3.06		способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
3 1.4.01		способы выполнения соединений деталей, шаблонов и приспособлений
3 1.4.02		приемы установки крепежной арматуры и фурнитуры на столярные и мебельные изделия
3 1.4.03		приемы промежуточной обработки деталей и узлов
3 1.4.04		способы приготовления столярных клеев
3 1.4.05		технологии предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах
3 1.4.06		виды сборочных соединений
3 1.5.01		порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений
3 1.5.02		порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений
3 1.5.03		степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений
3 1.5.04		способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов,

		выравнивание, шлифование, зачистку
	3 1.5.05	способы установки крепежной арматуры и фурнитуры
	3 1.5.06	основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели
	3 1.5.07	правила проверки качества выполнения столярных работ
	3 1.6.01	классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению
	3 1.6.02	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	3 1.6.03	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
	3 1.6.04	основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели
	3 1.6.05	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 384

в том числе в форме практической подготовки 312ч.

Из них на освоение МДК.01.01 – 88ч.

в том числе самостоятельная работа - 0 ч.

практики, в том числе учебная - 288ч.

производственная – 0 ч.

Промежуточная аттестация – 8ч.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная
	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ	88	24	88	24	–	–	–	–
	Учебная практика	288	288					288	
	Производственная практика	–	–						–
	Промежуточная аттестация (ПМ)	8		8			8		
	Всего:	384	312	96	24	–	8	288	–

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ		88/24		
МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ		88/24		
Тема 1.1. Правила безопасности труда и организация рабочего места при изготовлении мебельных и столярных изделий	Содержание	4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 01.01
	Основные положения об охране труда. Основы трудового законодательства. Инструктирование. Виды инструктажей. Особенности организации рабочего места, требования к спецодежде, защитным приспособлениям.			Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Практическое занятие: Рабочее место столяра	2		Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.2.01 З 1.1.01

				З 1.1.04 З 1.1.06 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.3.01 З 1.3.01
Тема 1. 2. Выполнение подготовительных работ при изготовлении столярных и мебельных изделий (материалы и инструменты)	Содержание	2	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 З 1.1.02 З 1.1.05
	Отбирать, сортировать материалы и сопутствующие детали по цвету, размеру, назначению. Вырезать недопустимые стандартом пороки древесины Контролировать заточку инструментов, хранить и ухаживать за инструментом Подготавливать и эксплуатировать электрифицированный инструмент и машины (пилы, дрели, машины для распиловки древесины и т.д.) Хранить инструмент и ухаживать за инструментом, приспособлениями, машинами (смазывать, очищать и т.п.)			
	В том числе практических занятий			
Тема 1.3. Контроль организации и качества работ	Содержание	2	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 З 1.1.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05
	Общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения подготовительных работы изготовления столярных и мебельных изделий (материалы и инструменты) Контроль выполнения технологии работ при изготовлении столярных и мебельных изделий (последовательность выполнения работ) Требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла (определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость. Устранять пороки древесины, дефекты обработки)			
	В том числе практических занятий			

				З 1.2.06
Тема 1.4. Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов	Содержание	8	ОК 01	Уо 01.01
	Назначение и применение резания: способы, виды резания древесины. Шероховатость поверхности древесины. Качество обработки резанием.		ОК 09	Уо 01.03
	Технология разметки. Назначение, применение разметки.		ПК 1.2	Уо 01.06
	Последовательность выполнения разметки в зависимости от выбранного способа.		ПК 1.3	Уо 01.07
	Технология ручного пиления древесины. Пиление. Виды пиления, инструмент.		ПК 1.4	Уо 01.08
	Приемы ручного пиления и при помощи и электрифицированного инструмента.		ПК 1.5	Уо 01.09
	Технология строгания плоских поверхностей. Инструмент, виды строгания.			Зо 01.01
	Приемы и правила строгания в зависимости от инструмента.			Зо 01.02
	Технология строгания профильных поверхностей. Инструмент, виды строгания. Приемы и правила строгания в зависимости от инструмента.			Зо 01.03
	Технология долбления и резания стамеской. Назначение и применение долбления и резания. Приемы долбления долотами и резания стамесками. Работа электрическими долбежными инструментами.			Зо 01.04
Технология сверления древесины. Назначение сверления, инструмент, сверла, приемы сверления в зависимости от инструмента.		Зо 01.05		
Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Контроль качества выполнения работ.		Зо 01.06		
Вспомогательные инструменты, приспособления: назначение, виды инструмента, технические требования. Способы хранения.		Уо 09.01		
В том числе практических занятий	2	Уо 09.04		
Практическое занятие:	2	Зо 09.03		
		Н 1.2.01		
		Н 1.3.01		
		Н 1.4.01		
		Н 1.5.01		
		У 1.3.02		
		У 1.3.06		
		У 1.4.01		
		У 1.4.06		
		У 1.5.01		
		У 1.5.05		
		З 1.2.04		
		З 1.2.05		
		З 1.2.06		
		З 1.3.02		
		З 1.3.06		
		З 1.4.01		

	<p>Основы теории резания древесины;  Разметочный инструмент его название и назначение;  Ручное строгание;  Инструмент для плоскостного и профильного строгания его название и назначение;  Ручное пиление, инструмент, назначение;  Ручное долбление и резанье стамеской;  Ручное сверление, виды свёрл, приёмы сверления.</p>			<p>З 1.4.06  З 1.5.01  З 1.5.07</p>
<p>Тема 1.5.  Технология выполнения основных видов столярных соединений</p>	<p>Содержание</p> <p>Технология сращивания и наращивания сплачивания древесины. Виды соединений брусков мебельных и столярных изделий по длине, ширине, и толщине.  Технология выполнения угловых соединений. Виды угловых концевых УК и угловых срединных УС соединений, выработка проушин и резка шипа, расчет размеров, алгоритм выполнения.  Технология выполнения ящичных шиповых соединений. Виды ящичных УЯ соединений, выработка проушин и резка шипа, расчет размеров, алгоритм выполнения.  Технология выполнения соединений на гвоздях, шурупах и нагелях. Виды гвоздей, шурупов, саморезов, нагелей, болтов различной конструкции, способы соединений, технические требования  Технология выполнения неразъемных соединений на клею. Клей, его назначение, виды клея, режимы склеивания, последовательность операций склеивания, толстомерные материалы их изготовление.  Контроль качества выполнения столярных соединений.  Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.</p>	7	<p>ОК 01  ОК 09  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5</p>	<p>Уо 01.01  Уо 01.03  Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 01.08  Уо 01.09  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Уо 09.01  Уо 09.04  Зо 09.03  Н 1.2.01  Н 1.3.01  Н 1.4.01  Н 1.5.01  У 1.3.02  У 1.3.06  У 1.4.01  У 1.4.06  У 1.5.01</p>
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Плотничные соединения название, краткая характеристика,	2		



	<p>применение;  Виды сращивания краткая характеристика, применение;  Сплачивание дюбелей в щиты краткая характеристика, применение;  Виды шипов и соединений краткая характеристика, применение;  Ящичные соединения краткая характеристика, применение;  Соединение на гвоздях, шурупах, саморезах, нагелях;  Виды склеивания;  Виды сращивания, сплачивания, наращивания;  Изготовление толстомерных материалов.</p>			<p>У 1.5.05  З 1.2.04  З 1.2.05  З 1.2.06  З 1.3.02  З.1.3.06  З 1.4.01  З 1.4.06  З 1.5.01  З 1.5.07</p>
<p>Тема 1.6.  Электрифицированный инструмент</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01  ОК 09  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5</p>	<p>Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Уо 09.01  Уо 09.04  Зо 09.03  З 1.2.04  З 1.2.05  З 1.2.06  З 1.3.02  З.1.3.06  З 1.4.01  З 1.4.06  З 1.5.01  З 1.5.07</p>
	<p>Назначение и устройство электрической дисковой пилы, электролобзика, электрорубанка, электродрели.  Приемы подготовки дополнительных приспособлений для безопасного выполнения электрифицированным инструментом столярных работ. Приемы и правила техники безопасности при работе ручными электрифицированными инструментами.  Назначение устройство аккумуляторных инструментов: дрели, шуруповёрты, электрофрезер, электрошлифовальные машинки  Приемы и правила техники безопасности при работе аккумуляторными инструментами.</p>			
	<p>В том числе практических занятий</p>	—		
<p>Тема 1.7  Допуски и посадки</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01  ОК 09  ПК 1.2  ПК 1.3</p>	<p>Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04</p>
	<p>Понятие номинального, действительного размеров, допустимого и предельного отклонения, допуск, сопрягаемые и свободные размеры, зазор, натяг.</p>			

	Понятия посадки, их обозначения, предельные отклонения для сопрягаемых и свободных размеров, классы чистоты обработки поверхности древесины и соответствие с квалитетами.		ПК 1.4 ПК 1.5	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 09.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З.1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
	В том числе практических занятий	–		
Тема 1.8 Стекло в столярном деле.	Содержание	3	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
	Назначение. Виды стекла. Стеклопакеты их виды. Виды стекольных работ Технология резки стекла, приспособления для резки стекла, инструмент для резки стекла. Демонтаж стекол, подготовка изделия для вставки стекла. Техника безопасности при работе со стеклом.			
	В том числе практических занятий	–		
Тема 1.9.	Содержание	4	ОК 01	Уо 01.01

Классификация деревообрабатываю- щих станков	Классификация деревообрабатывающих станков по назначению. Буквенная и цифровая индексация. Общие конструктивные элементы деревообрабатывающих станков; Основные и вспомогательные элементы станков. Режущий инструмент; наладка и настройка деревообрабатывающих станков в соответствии с точностью выполняемых работ, контрольно измерительный инструмент для настройки. Допуски и посадки. Чистота поверхности в деревообработке. Классы точности в соответствии с качеством ( делятся на 4 класса.)		ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий	4		Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.3.02 У 1.3.06 У 1.4.01 У 1.4.06 У 1.5.01 У 1.5.05
	Практическое занятие: Основные и вспомогательные части станка. Проектирования технологического процесса.	2 2		3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.3.02 3.1.3.06

				3 1.4.01 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.07
Тема 1.10. Станки для механического пиления древесины и древесных материалов	Содержание	4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 01.01
	Раскрой древесины на деревообрабатывающих станках. Виды станков, их конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы. Круглопильные станки для поперечного раскроя. Круглопильные станки для долевого раскроя, виды станков, их конструкция, настройка, приемы работы. Форматные станки для раскроя плитных материалов. Виды станков, их конструкция, настройка, приемы работы. Ленточные станки для криволинейного пиления. Виды станков, их конструкция, настройка, приемы работы.			Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических занятий	4		Зо 01.06 Уо 09.01
	Практическое занятие: Круглопильные станки для поперечного и долевого раскроя конструкция, назначение конструктивных элементов станка. Приемы работы на круглопильных станках.	2		Уо 09.04 Зо 09.03 Н 1.2.01
	Концервнители и форматные станки.	2		Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.3.02 У 1.3.06 У 1.4.01 У 1.4.06 У 1.5.01 У 1.5.05 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06

				3 1.3.02 3 1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.07
Тема 1.11. Станки для плоскостного и профильного фрезерования древесины и древесных материалов	Содержание	4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Зо 01.01
	Строгание древесины и древесных материалов. Виды строгальных станков для продольного фрезерования. Конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы продольно-фрезерных работ. Фрезерование древесины и древесных материалов. Конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий			Уо 09.01 Уо 09.04
		Зо 09.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07		
Тема 1.12. Шипорезные станки	Содержание	4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 01.01
	Виды станков для профильного фрезерования, отбора шипов и проушин.			Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий			Зо 01.01
	Практическое занятие:	Зо 01.02		

	Фрезерные станки для профильного фрезерования и резки шипов. Безопасные приёмы фрезерования. Шипорезные станки назначение конструктивных элементов станка.	2 2		3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 09.01 Уo 09.04 3o 09.03 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.3.02 У 1.3.06 У 1.4.01 У 1.4.06 У 1.5.01 У 1.5.05 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З.1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
Тема 1.13. Станки для долбления гнёзд и сверления отверстий изготовления круглых палок	Содержание Сверление и долбление древесины и древесных материалов. Виды станков, назначение их конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы. Токарные и круглопалочные станки по обработке древесины и древесных материалов. Виды станков, назначение, их	4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

	конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы.			Зо 09.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
	В том числе практических занятий	–		
Тема 1.14. Станки для выравнивания поверхности и подготовки её под отделку	Содержание	3	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 09.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
	Ленточные шлифовальные станки по обработке древесины и древесных материалов. Виды станков, назначение, их конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы. Дисковые и цилиндрические шлифовальные станки по обработке древесины и древесных материалов. Виды станков, назначение, их конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы.			
	В том числе практических занятий	–		
Тема 1.15. Шпон, техника фанерования	Содержание	3	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Шпон, виды шпона, способы получения, применение. Назначение облицовывания, виды облицовывания, этапы облицовывания. Технологическая последовательность подготовки шпона к облицовыванию. Гнутьё. Дефекты при фанеровании, их причины			

	и способы устранения Оборудование для облицовывания. Однопролётные и многопролётные прессы. Организация рабочего места.			Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03
	В том числе практических занятий	–		З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З.1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
Тема 1.16. Основные требования к конструированию столярных и мебельных изделий	Содержание	4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.6	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 1.6.01 У 1.6.01 У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04
	Основы конструирования. Конструирование мебели в соответствии с материалами. Сущность конструирования как составных частей проектирования изделий мебели, основные принципы формообразования. Составные элементы корпусной мебели (корпус опоры, двери, ящики, полки) их конструкционное решение.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Конструирование шкафа с раздвижными дверьми. Виды дверей в зависимости от способа установки. Схемы расположения стенок корпуса и их соединение. Выбор столярных соединений и фурнитуры при изготовлении мебели, для её функционирования.	2		



				У 1.6.05 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 З 1.6.05
Тема 1.17. Конструирование деталей и узлов столярных изделий	Содержание	4	ОК 01 ОК 09 ПК 1.6	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 1.6.01 У 1.6.01 У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 У 1.6.05 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 З 1.6.05
	Выбор столярных соединений и металлических крепёжных изделий. Функционирование проектируемых изделий. Составление схемы технологического процесса на каждую деталь изделия. Составление схемы технологического процесса на изготовление изделия. Составление технологической карты на изготовление основной детали изделия.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие: Проектирование столярного изделия. Расчет размеров деталей в соответствии с проектируемым дизайном и планируемым материалом. Угловой стол с фигурной столешницей. Создание отчетов.	1 1 2		

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Вводное занятие.</p> <p>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских, электробезопасность</p> <p>Пиление древесины и древесных материалов.</p> <p>Строгание.</p> <p>Сверление, долбление и резание стамеской</p> <p>Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах</p> <p>Зачистка и шлифование деталей.</p> <p>Соединения элементов на нагелях, гвоздях и шурупах</p> <p>Склеивание заготовок и деталей</p> <p>Изготовление столярных изделий</p> <p>Раскрой древесины и древесных материалов.</p> <p>Изготовление бытовой мебели из листового материала из ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры</p> <p>Способы установки бытовой мебели из листового материала из ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры</p> <p>Соблюдение требований к качеству материала из ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры</p>	288		<p>Н 1.1.01</p> <p>Н 1.2.01</p> <p>Н 1.3.01</p> <p>Н 1.4.01</p> <p>Н 1.5.01</p> <p>Н 1.6.01</p> <p>Н 1.7.01</p>
Промежуточная аттестация	8		
Всего	384		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология столярных и мебельных работ» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Лаборатория «Столярные и мебельные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская «Столярные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-392 с.

Глебов И.Т. Резание древесины. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-308 с.

Глебов И.Т. Справочник по дереворежущему инструменту. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-224 с.

Волынский В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-264 с.

Волынский В.Н. Технология клееных материалов. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-320 с.

Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2020.

Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2021.

Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

Глебов И.Т. Оборудование для производства и обработки фанеры. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-288 с.

Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение. Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-416 с.

Степанов, Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000. – 328 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.	Демонстрация знаний и умений подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 1.2 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Демонстрация знаний и умений подбора и раскроя заготовок, механической обработки деталей столярных и мебельных изделий	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 1.3 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Демонстрация знаний и умений подбора и раскроя заготовок, механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 1.4 Выполнять столярные соединения	Демонстрация знаний и умений выполнения столярных соединений	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических

		занятиях и практических занятиях.
ПК 1.5 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	Демонстрация знаний и умений выполнения ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 1.6 Конструировать столярные изделия и мебель	Демонстрация знаний и умений конструирования столярных изделий и мебели	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Сформированность умения пользоваться профессиональной документацией	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.

Приложение 2.2  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**  
**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Отделка изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
ПК 2.3	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
ПК 2.4	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ПК 2.5	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
	Н 2.2.01	подготовки поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
	Н 2.3.01	нанесения финишного покрытия на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
	Н 2.4.01	выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и



		древесных материалов облицовочными материалами
	Н 2.5.01	оценивания качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций
Уметь	У 2.1.01	безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями
	У 2.1.02	пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата
	У 2.1.03	безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную
	У 2.1.04	пользоваться контрольно-измерительными инструментами
	У 2.1.05	визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений
	У 2.1.06	подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию
	У 2.1.07	регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере
	У 2.1.08	определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
	У 2.1.09	определять вид древесных материалов визуально
	У 2.1.10	визуально определять вид отделочного материала
	У 2.1.11	определять породу древесины по внешним признакам
	У 2.1.12	безопасно использовать лакокрасочные и защитно-декоративные материалы
	У 2.1.13	определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
	У 2.1.14	применять средства индивидуальной защиты
	У 2.1.15	производить простые расчеты при помощи формул
	У 2.2.01	визуально определять дефекты поверхности
	У 2.2.02	визуально определять качество получаемого покрытия
	У 2.2.03	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы
	У 2.2.04	безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования
	У 2.2.05	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов
У 2.2.06	применять средства индивидуальной защиты	
У 2.3.01	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы при помощи оборудования	
У 2.3.02	безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия	

	У 2.3.03	безопасно использовать инструменты по полированию деталей
	У 2.3.04	подбирать шлифовальную ленту по зернистости
	У 2.3.05	визуально определять качество получаемого покрытия
	У 2.3.06	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов
	У 2.3.07	применять средства индивидуальной защиты
	У 2.4.01	безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов
	У 2.4.02	подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок
	У 2.4.03	производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
	У 2.4.04	производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов
	У 2.4.05	составлять клеевые растворы
	У 2.4.06	производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
	У 2.4.07	облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки
	У 2.4.08	соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки
	У 2.4.09	визуально определять качество получаемого покрытия
	У 2.4.10	применять средства индивидуальной защиты
	У 2.5.01	визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций
	У 2.5.02	визуально определять качество получаемого покрытия
	У 2.5.03	оценивать сложность дефектов полученного покрытия
	У 2.5.04	анализировать причины появления дефектов полученного покрытия
	У 2.5.05	применять средства индивидуальной защиты
Знать	З 2.1.01	требования охраны труда
	З 2.1.02	виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
	З 2.1.03	виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы

	оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
3 2.1.04	параметры производственного микроклимата и методы их контроля
3 2.1.05	методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов
3 2.1.06	правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом
3 2.1.07	средства индивидуальной защиты
3 2.1.08	виды поверхностей и конструкций, подлежащих отделке, и их особенности
3 2.1.09	виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов
3 2.1.10	виды древесных материалов и их свойства
3 2.1.11	методика расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
3 2.1.12	средства индивидуальной защиты
3 2.2.01	правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств
3 2.2.02	породы древесины и их основные свойства и особенности
3 2.2.03	виды древесных материалов и их свойства и особенности
3 2.2.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
3 2.2.05	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
3 2.2.06	виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий
3 2.2.07	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
3 2.2.08	нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
3 2.2.09	средства индивидуальной защиты
3 2.2.10	основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов
3 2.2.11	требования охраны труда
3 2.3.01	породы древесины и их основные свойства и особенности
3 2.3.02	виды древесных материалов и их свойства и особенности
3 2.3.03	виды отделочных материалов и их свойства и

	особенности
3 2.3.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
3 2.3.05	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
3 2.3.06	Конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений
3 2.3.07	виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий
3 2.3.08	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
3 2.3.09	нормативно-технические требования к готовой продукции
3 2.3.10	виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов
3 2.3.11	методы и способы нанесения лакокрасочных материалов
3 2.3.12	виды финишного покрытия
3 2.3.13	виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения
3 2.3.14	средства индивидуальной защиты
3 2.3.15	методы облагораживания лакокрасочных покрытий
3 2.3.16	требования охраны труда
3 2.4.01	свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок
3 2.4.02	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
3 2.4.03	технологии набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов
3 2.4.04	правила составления клеевых растворов
3 2.4.05	технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
3 2.4.06	способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки
3 2.4.07	технологические режимы облицовывания
3 2.4.08	правила проверки качества выполнения облицовочных работ
3 2.4.09	требования охраны труда
3 2.5.01	методы и средства контроля качества продукции
3 2.5.02	причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения
3 2.5.03	основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения

	3 2.5.04	нормативно-технические требования к готовой продукции
	3 2.5.05	средства индивидуальной защиты
	3 2.5.06	требования охраны труда

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 88ч.

Из них на освоение МДК.02.01 – 64ч.

в том числе самостоятельная работа – 0ч.

практики, в том числе учебная – 72ч.

производственная -0ч.

Промежуточная аттестация – 8ч.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная
	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1. Технология отделочных и облицовочных работ	64	16	64	16	–	–	–	–
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	–	–						–
	Промежуточная аттестация (ПМ)	8		8			8		
	Всего:	144	88	72	16	–	8	72	–

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология отделочных и облицовочных работ		64/16		
МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ		64/16		
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.3 ПК 2.5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 09.03 3 2.1.01 3 2.3.14 3 2.3.16 3 2.5.06
	Предмет и задачи дисциплины. Цель и задачи отделочных работ. Технологии создания защитно-декоративных покрытий на древесных подложках. Перспективы развития техники и технологии отделки древесины. Требования правил по охране труда и промышленной безопасности			
	В том числе практических занятий	–		
Тема 1. 2. Компоненты лакокрасочных материалов и их назначение	Содержание	10	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	Компоненты лакокрасочных материалов и их назначение. Методы направленного регулирования свойств лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов и их назначение: пленкообразователи, растворители, красящие вещества, наполнители, пластификаторы, ингибиторы, стабилизаторы. Пленкообразователи, их строение и свойства.			

	<p>Виды пленкообразователей и лакокрасочные составы на их основе: растительные масла; природные смолы; эфиры целлюлозы; полимеризационные пленкообразователи; алкидные олигомеры; ненасыщенные олигоэфиры; полиуретаны; пленочные отделочные материалы; порошковые материалы.</p>			<p>Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 2.1.01 У 2.1.01</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>		<p>У 2.1.02</p>
	<p>Практическое занятие: Классификация лакокрасочных покрытий. Подготовка докладов по теме: Красители, протравы, пигменты, растворители и разбавители.</p>	<p>2 2</p>		<p>У 2.1.03 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06</p>



				3 2.2.07 3 2.2.08
Тема 1.3. Основные закономерности формирования защитно-декоративных покрытий	Содержание	10	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2	Уо 01.01
	<p>Понятие о защитно-декоративных покрытиях и их свойствах.</p> <p>Определение основных видов покрытий: лакокрасочных, пленочных, порошковых. Система покрытий ее составляющие: грунтовки, шпатлевки, порозаполнители, лаки, краски, эмали, пленки и др.</p> <p>Защитные функции покрытий на древесных подложках.</p> <p>Твердость покрытий. Прочность покрытий при истирании, ударе.</p> <p>Прочность защитно-декоративных плёнок на изгиб.</p> <p>Влагопоглощение лакокрасочных и синтетических пленочных материалов.</p> <p>Декоративные функции покрытий: изменение цвета, укрытия «подложки» текстуры, придание блеска, матовости и др. Понятие о прозрачных, непрозрачных и лессирующих плёнках.</p> <p>Оптические свойства покрытий. Оптические свойства древесины и условия проявления текстуры. Понятие блеска и матовости защитно-декоративных плёнок. Оптические свойства покрытий.</p>			Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02
	В том числе практических занятий	4		У 2.2.03
	<p>Практическое занятие: Основные закономерности формирования защитно-декоративных покрытий</p> <p>Для изделия из древесины или древесного материала(мебели) составить требования к покрытию изделия и условиям его эксплуатации. Выбрать основной и вспомогательные лакокрасочные материалы. Обозначить покрытие по ГОСТ 54208-2010. Определить рабочий состав основного и вспомогательных грунтовочных и шпатлевочных составов.</p>	4		У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08

Тема 1.4. Методы нанесения материалов для отделки изделий из древесины	Содержание	12	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06
	Классификация методов нанесения. Выбор методов нанесения пленочных и лакокрасочных материалов. Нанесение основных материалов. Нанесение вспомогательных материалов. Нанесение ручными инструментами, промышленными установками. Нанесение жидких лакокрасочных материалов методом распыления.			
	Пневматическое распыление. Безвоздушное распыление. Электростатическое распыление. Преимущества и недостатки методов. Нанесение жидких лакокрасочных материалов методами прямого контакта с поверхностью древесной подложки. Нанесение жидких лакокрасочных материалов окунанием. Нанесение жидких лакокрасочных материалов методом струйного облива. Нанесение способом плоского налива. Нанесение жидких лакокрасочных материалов другими способами. Нанесение Лакокрасочных материалов методом протягивания. Нанесение во вращающихся барабанах. Нанесение лакокрасочных материалов вальцами. Преимущества и недостатки методов. Нанесение пленочных материалов ламинированием. Холодное каширование. Теплое и горячее каширование.			
	В том числе практических занятий	4		3 2.2.01
	Практическое занятие: Способы нанесения лакокрасочных покрытий.	4		3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08
Тема 1.5.	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01

Имитация и специальные виды отделки древесины и древесных материалов	Методы имитации древесины Нанесения финишного покрытия на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций Напыление на поверхности расплавленных смол и металлов		ОК 09 ПК 2.3	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Определение возможных дефектов непрозрачной отделки на образцах деталей из древесины.	2		

				3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.15
Тема 1.6. Облицовка поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	Содержание	4	ОК 01 ОК 09 ПК 2.4	Уо 01.01
	Свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок. Технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах. Правила проверки качества выполнения облицовочных работ.			Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий	2		Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 У 2.4.07 У 2.4.08 У 2.4.09 У 2.4.10 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03
	Практическое занятие: Подбор шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов	2		

				3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09
Тема 1.7 Типовые технологические процессы отделки изделий из древесины и древесных материалов	Содержание	8	ОК 01 ОК 09 ПК 2.5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Типовые технологические процессы непрозрачной отделки.			
	Типовые технологические процессы прозрачной отделки.			
	Охрана труда и защита окружающей среды в отделочных цехах Противопожарные и санитарно-технические мероприятия в отделочных цехах. Защита окружающей среды. Перспективные направления развития техники и технологии отделки. Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций			
	В том числе практических занятий	–		
Учебная практика Виды работ Нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом Нанесение лакокрасочных материалов окунанием Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением Нанесение лакокрасочных материалов облицовыванием Сушка лакокрасочных покрытий Способы облагораживания лакокрасочных покрытий		72		Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01
Промежуточная аттестация		8		
Всего		144		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология отделочных и облицовочных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Лаборатория «Столярные и мебельные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская «Механическая обработка древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ. Учебное пособие. М.: «Академия», здание: 1-е изд. Год выпуска: 2018

Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-392 с.

Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2020.

Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2021.

Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

ГОСТ 13025.1-13025.4 «Мебель бытовая. Функциональные размеры».

ГОСТ 21400-80 «Производство мебельное. Продукция. Термины и определения».

ГОСТ 7016–82 «Древесина. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики».

ГОСТ 16371- 93 « Мебель. Общие технические условия».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Демонстрация знаний и умений подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 2.2 Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	Демонстрация знаний и умений подготовки поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 2.3 Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций	Демонстрация знаний и умений выполнения финишного покрытия на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц,	Демонстрация знаний и умений выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических

изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	материалами	занятиях и практических занятиях.
ПК 2.5 Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	Демонстрация знаний и умений выполнения оценки качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Сформированность умения пользоваться профессиональной документацией	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.



Приложение 2.3  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Сборка изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.2	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.3	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.4	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.5	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	подготовки материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
	Н 3.2.01	сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
	Н 3.3.01	установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов
	Н 3.4.01	установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов
	Н 3.5.01	контроля точности и качества сборки изделий, работы всех основных элементов изделий
Уметь	У 3.1.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности

У 3.1.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов
У 3.1.03	выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов
У 3.1.04	оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов
У 3.1.05	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
У 3.1.06	выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов
У 3.1.07	устранять незначительные дефекты обработки материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов
У 3.2.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
У 3.2.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
У 3.2.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки)
У 3.2.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса
У 3.2.05	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры
У 3.2.06	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
У 3.3.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
У 3.3.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
У 3.3.03	устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
У 3.4.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и

		промышленной безопасности
	У 3.4.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	У 3.4.03	устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
	У 3.5.01	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
	У 3.5.02	пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов
	У 3.5.03	определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов
	У 3.5.04	оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели
	У 3.5.05	устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
Знать	З 3.1.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности
	З 3.1.02	правила производственной санитарии
	З 3.1.03	устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента
	З 3.1.04	признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
	З 3.1.05	правила чтения простейшей технической и сборочной документации
	З 3.1.06	технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
	З 3.2.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	З 3.2.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
	З 3.2.03	правила производственной санитарии
	З 3.2.04	правила чтения конструкторской и технологической документации
	З 3.2.05	технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов
	З 3.2.06	технология сборки изделий мебели из древесных материалов
	З 3.2.07	технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
	З 3.3.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом

3 3.3.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
3 3.3.03	правила производственной санитарии
3 3.3.04	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
3 3.3.05	методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
3 3.4.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
3 3.4.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
3 3.4.03	правила производственной санитарии
3 3.4.04	способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
3 3.5.01	методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры
3 3.5.02	правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
3 3.5.03	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
3 3.5.04	способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов
3 3.5.05	требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
3 3.5.06	требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 402

в том числе в форме практической подготовки 374ч.

Из них на освоение МДК.03.01 – 34ч.

в том числе самостоятельная работа – 0ч.

практики, в том числе учебная – 252ч.

производственная - 108ч.

Промежуточная аттестация – 8ч.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная
	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 1. Технология сборочных работ	34	14	34	14	–	–	–	
	Учебная практика	252	25					252	
	Производственная практика	108	10						108
	Промежуточная аттестация (ПМ)	8		8			8		
	Всего:	402	37	42	14	–	8	252	108

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология сборочных работ		34/14		
МДК 03.01 Технология сборочных работ		34/14		
Тема 1.1. Правила безопасности труда и организация рабочего места при выполнении сборочных работ столярных изделий	Содержание Основные положения по охране труда. Основы трудового законодательства при выполнении сборочных работ столярных и мебельных изделий. Виды сборочных работ при изготовлении столярных и мебельных изделий. Особенности организации рабочего места, требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным защитным средствам. Причины травматизма. Организация работ по предотвращению производственных травм. Электробезопасность: поражение электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при различных травмах.	1	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 09.01 Зо 09.03 У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие: Основные положения охраны труда, применяемые при выполнении сборочных работ столярных изделий. Виды травм, причины травматизма и составить перечень основных мероприятий по предупреждению травматизма.	1		



				У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03
Тема 1. 2. Инструменты оборудование и инвентарь для производства стекольных работ	Содержание	1	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04
	Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие. Виды стеклорезов их конструкция, назначение.			
	Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды. Устройства для переноски, поддержки, установки стекла и стеклянных изделий: вакуум-присосы.			
	Столы для раскроя и резки стекла: конструкции, области применения. Подготовка, эксплуатация, хранение инструментов и приспособлений. Уход за инструментом. Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Инструмент и приспособления для резки стекла и зеркал.	2		

				3 3.1.05 3 3.1.06
Тема 1.3. Технология резки стекла и зеркал, установки стекла, стеклопакетов и зеркал	Содержание	2	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06
	Назначение. Виды стекла и зеркал. Понятие стеклопакет, классификация, основные параметры и размеры. Типы и виды стеклопакетов. Требования к клееным стеклопакетам. ГОСТ 24866-99. Условные обозначения. Резка листового стекла и зеркал - способы разметки стекла; технология реки стекла, виды ломки стекла. Рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла. Карты раскроя. Подготовка стекла к раскрою и резке: очистка от пыли и грязи, просушка, прогрев и т.п. Резка зеркал и стекла по рисунку и по линейкам, приемы резания стекла по линейке. Резка стекла и зеркал с помощью электрического тока. Резка стекла с применением шаблонов. Виды шаблонов. Особенности резки по шаблону. Резка криволинейных очертаний. Оборудование и приспособления для резки стекла, инструмент для резки стекла и ломки. Снятие фасок и их полировка. Демонтаж стекол, подготовка изделия для вставки стекла. Техника безопасности при работе со стеклом.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Виды стеклопакетов, назначение составные части. Рабочее место для стекольных работ. Виды столов их назначение. Приёмы резки и ломки стекла. Безопасные приёмы работы при резке стекла	2		
Тема 1.4.	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01

Конструкционные элементы корпусной и встроенной мебели	Классификация мебели (по виду, по назначению, по конструкции); Составные элементы корпусной мебели: корпус, опоры, дверки, ящики, полки, задние стенки. Схемы типовых расположений стенок, дверок, расположение стяжки в соединяемых деталях. Столярная мебель из массива ценных пород.		ОК 09 ПК 3.2	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.05 У 3.2.06 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05 З 3.2.06 З 3.2.07
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Определение по эскизу проходных стенок, и видов установки дверок.	2		
Тема 1.5.	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01

Виды сборки мебели	Общая сборка изделий в стапеле. Стапель его назначение, организовывать рабочее место Общая сборка изделий на приводном конвейере. Общая сборка на рабочем или технологическом конвейере Схема сборки изделия корпусной мебели		ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий	2		Зо 01.01
	Практическое занятие: Составление схемы сборки мебели	2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04

				Y 3.2.05 Y 3.2.06 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05 З 3.2.06 З 3.2.07 Y 3.3.01 Y 3.3.02 Y 3.3.03 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.3.05 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 Y 3.5.05 З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.5.04 З 3.5.05 З 3.5.06
Тема 1.6.	Содержание	2	ОК 01	Зо 01.01

Технология сборки корпусной мебели	<p>Технологический конвейер сборки корпусной мебели</p> <p>Этапы общей сборки мебели: Установка фурнитуры на детали мебели. (Собирать корпус мебельного изделия. Устанавливать опоры).</p> <p>Сборка каркаса; установка неподвижно соединяемых с ним узлов и деталей для устойчивости изделия; (Устанавливать задние стенки).</p> <p>Крепление к изделию дверок фасада, комплектация изделий полками и ящиками; внешнее оформление изделия.</p> <p>Навешивать и регулировать дверки изделия</p> <p>Контролировать качество сборки изделия.</p>		ОК 09 ПК 3.1	<p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 09.03</p> <p>З 3.1.01</p> <p>З 3.1.02</p> <p>З 3.1.03</p> <p>З 3.1.04</p> <p>З 3.1.05</p> <p>З 3.1.06</p>
	В том числе практических занятий	–		
Тема 1.7 Узловая сборка изделий	Содержание	2	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	<p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 09.03</p> <p>З 3.1.01</p> <p>З 3.1.02</p> <p>З 3.1.03</p> <p>З 3.1.04</p> <p>З 3.1.05</p> <p>З 3.1.06</p> <p>З 3.2.01</p> <p>З 3.2.02</p> <p>З 3.2.03</p> <p>З 3.2.04</p> <p>З 3.2.05</p> <p>З 3.2.06</p>
	<p>Понятие о сборке. Понятие о сборочных единицах, группах и изделиях. Принципы организации сборки столярных изделий.</p> <p>Узловая сборка и обработка сборочных единиц. Сборка рамочных конструкций, столярных изделий.</p> <p>Оборудование для узловой сборки изделий. Виды вайм и их назначение. Приспособления для выполнения сборочных работ.</p> <p>Шаблоны для разметки и выполнения индивидуальных сборочных работ. Технология изготовления шаблонов.</p>			
	В том числе практических занятий	–		

				3 3.2.07
Тема 1.8 Технология изготовления и сборки дверных блоков	Содержание Типы, виды и назначение дверных блоков. Современные виды и дизайна дверных блоков Технические условия на изготовление дверей. Технология изготовления дверных блоков с щитовыми полотнами. Технология изготовления дверных блоков с филёнчатым полотном и наплавом ДГ 21-9. Расчет размеров деталей, входящих в дверной блок. Расчет потребности пиломатериала на изготовление дверного блока в соответствии с нормами расхода. Составлять технологическую последовательность изготовления дверного блока на основании технической документации. Особенности технологии изготовления остекленной двери. Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. Оборудование для сборки дверного блока. Организация рабочего места для сборки, предварительная сборка дверного полотна. Подгонка деталей по уровню и правилу диагонали. Выявление и устранение допущенных дефектов в предварительной сборке изделия. Фрезерование внутреннего профиля под филёнки (стекло). Окончательная сборка дверного блока (коробки и дверного полотна на клей и т.п.). Организация рабочего места для установки дверного блока, демонтаж старого дверного блока. Зачистка проёма дверного блока, подготовка под запенивание. Установка дверного блока по уровню на клинья, ригеля, установка распорок в коробке. Установленного дверного блока, смачивание проёма под пену водой, запенивание. Навешивание дверного полотна в коробку, установка замка и других приборов. Производить контроль качества работы по установке дверного блока.	2	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 Н 3.2.01 У 3.2.01

	В том числе практических занятий	3		У 3.2.02
	Составление спецификации дверного блока в соответствии с дизайном.	1		У 3.2.03
	Составление технологической карты на изготовление детали.	1		У 3.2.04
	Составление общей схемы технологического процесса.	1		У 3.2.05
	Выполнение расчёта размеров деталей дверного блока.			У 3.2.06
				З 3.2.01
				З 3.2.02
				З 3.2.03
				З 3.2.04
				З 3.2.05
				З 3.2.06
				З 3.2.07
				Н 3.3.01
				У 3.3.01
				У 3.3.02
				У 3.3.03
				З 3.3.01
				З 3.3.02
				З 3.3.03
				З 3.3.04
				З 3.3.05
				Н 3.5.01
				У 3.5.01
				У 3.5.02
				У 3.5.03
				У 3.5.04
				У 3.5.05
				З 3.5.01
				З 3.5.02
				З 3.5.03
				З 3.5.04
				З 3.5.05



				3 3.5.06
Тема 1.9 Технология изготовления и сборки оконных блоков	Содержание	2	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 01.01
	Типы, виды и назначение оконных блоков. Современные виды и дизайн оконных блоков. Технические условия на изготовление окон. Технология изготовления оконных блоков с отдельными переплетами. Технология изготовления оконных блоков со спаренными переплетами. Расчет размеров деталей, входящих в оконный блок. Расчет потребности пиломатериала на изготовление оконного блока. Выполнение чертежа. Выбирать справочную и техническую информацию Пользоваться справочной и технической документацией Проводить расчет потребности материалов на изготовление изделия, в соответствии с нормами расхода Составлять технологическую последовательность изготовления дверного блока на основании технической документации Технология предварительной (узловой) сборки в ручную и в сборочных ваймах, виды сборочных соединений. Приемы промежуточной обработки деталей и узлов. Приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия.			Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05
	В том числе практических занятий			2
	Составление спецификации оконного блока в соответствии с чертежом и дизайном.	2	У 3.1.07 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 Н 3.2.01 У 3.2.01	

				Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 Y 3.2.05 Y 3.2.06 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 H 3.4.01 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 3 3.4.05 H 3.5.01 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 Y 3.5.05 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 3 3.5.05
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 3.5.06
Тема 1.10 Технология изготовление лестниц	Содержание	4	ОК 01	3о 01.01
	Типы, виды и назначение лестниц. Современные виды дизайна деревянных лестниц. Технические условия на изготовление лестниц. Технологические параметры проектирования лестниц. Составлять технологическую последовательность изготовления лестницы. Технология изготовления лестниц (прямых и с поворотом ¼) Расчет размеров деталей лестницы. Выполнение чертежа. Расчет потребности пиломатериала на изготовление лестницы. Предварительная сборка, выявление и устранение допущенных дефектов, демонтаж. Упаковка. Транспортировка деталей на место установки. Организация рабочего место для установки лестницы. Сборка узлов, сборочных единиц на месте установки лестницы. Зачистка проёма для установки лестницы. Установка лестницы. Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения		ОК 09	3о 01.02
			ПК 3.1	3о 01.03
			ПК 3.2	3о 01.04
			ПК 3.3	3о 01.05
			ПК 3.5	3о 01.06
				3о 09.03
				3 3.1.01
				3 3.1.02
				3 3.1.03
				3 3.1.04
				3 3.1.05
			3 3.1.06	
	3 3.2.01			
	3 3.2.02			
	3 3.2.03			
	3 3.2.04			
В том числе практических занятий	—		3 3.2.05	
			3 3.2.06	
			3 3.2.07	
			3 3.3.01	
			3 3.3.02	
			3 3.3.03	
			3 3.3.04	
			3 3.3.05	
			3 3.5.01	
			3 3.5.02	
			3 3.5.03	
			3 3.5.04	
			3 3.5.05	
			3 3.5.06	

<p>Учебная практика  Виды работ  Организация рабочего места стекольщика в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда  Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием по устройству конструкций из профильного стекла и стеклоблоков  Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита  Контроль качества выполненных работ, выявление и устранение дефектов</p> <p>Учебная практика  Виды работ  Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой  Выполнение работ по поперечному пиленнию заготовок деталей по длине с припуском на дальнейшую обработку.  Раскрой, необрезных доск, опиление с припуском на дальнейшую обработку.  Выполнение работ по продольному пиленнию заготовок деталей по ширине с припуском на дальнейшую обработку.  Фрезерование заготовок деталей изделия по пласти и кромке.  Фрезерование заготовок деталей в размер по толщине.  Фрезерование заготовок деталей в размер по ширине.  Профильное фрезерование, отбирать четверть, выбирать пазы.  Выполнение работы по зарезке шипов и проушин.  Изготовление штапика.  Шлифование всех деталей оконного блока.  Сборка рам, подгонка детали, устранение дефектов.  Резака стекла.  Шлифование створок рам.  Подгонка и установка створки рам в коробки.  Установка оконной фурнитуру.  Шлифовка рам.  Установка стекла в четверть на штапик  Установка оконного блока в проёмы.</p>	252		Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.4.01 Н 3.5.01
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--	----------------------------------------------------------

<p>Контролировать качество функционирования оконного блока и выполненной работы.  Учебная практика на реальных объектах  Виды работ  Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой  Выполнение поперечного пиления заготовок деталей по длине с припуском на дальнейшую обработку  Выполнение работы по раскрою, необрезной доски, опилование обзол с припуском на дальнейшую обработку  Выполнение продольного пиления заготовок деталей по ширине с припуском на дальнейшую  Обработку.  Фрезерование заготовок деталей изделия по пласти и кромке. Фрезерование заготовок деталей в размер по толщине. Фрезерование заготовок деталей в размер по ширине.  Профильное фрезерование, отбирать четверть, выбирать пазы.  Зарезка шипов и проушин.  Изготовление штапика.  Шлифование всех деталей оконного блока.  Сборка рам, подгонка деталей, устранение дефектов.  Резака стекла.  Шлифовка створок рам.  Подгонка и установка створок рам в коробки  Установка оконной фурнитуры.  Шлифовка рам.  Подгонка и установка рамы в коробки  Установка оконной фурнитуры.  Установка стекла в четверть на штапик.  Установка оконного блока в проёмы.  Контроль качества функционирования оконного блока и выполненной работы.  Изучение нового эл. оборудовании фирмы Festool .  Отработка приёмов работы наоборудовании.</p>			
<p>Производственная практика  Виды работ</p>	<p>108</p>		<p>Н 3.1.01  Н 3.2.01</p>

Использование электроинструмента при сборке изделий из древесины и древесных материалов			Н 3.3.01
Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов			Н 3.4.01 Н 3.5.01
Промежуточная аттестация	8		
Всего	402		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология сборочных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Лаборатория «Столярные и мебельные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская «Производство мебели», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

Лукаш, А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Лукаш. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 132 с.

Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-392 с.

Волынский В.Н. Технология клееных материалов. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-320 с.

Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

ГОСТ 13025.1-13025.4 «Мебель бытовая. Функциональные размеры».

ГОСТ 21400-80 «Производство мебельное. Продукция. Термины и определения».

ГОСТ 7016–82 «Древесина. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики».

ГОСТ 16371- 93 «Мебель. Общие технические условия».

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	Демонстрация знаний и умений подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Демонстрация знаний и умений производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Демонстрация знаний и умений устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	Демонстрация знаний и умений устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов	Демонстрация знаний и умений выполнения проверки точности и качества сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических



изделия		занятиях и практических занятиях.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Сформированность умения пользоваться профессиональной документацией	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.