

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»  
(ГАПОУ СО «УКТП»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
к ОПОП по специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

г. Екатеринбург

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2;</p> <p>Профессиональный стандарт «<u>Организатор строительного производства</u>» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2017 г. № 516_н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);</p> <p>Профессиональный стандарт «<u>Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</u>» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2014 г. № 943_н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2014 г., регистрационный № 35301);</p> <p>Профессиональный стандарт «<u>Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</u>» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.12.2014 г. № 983_н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.12.2014 г., регистрационный № 35482).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> <b>3 года 10 месяцев</b>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по СПР, педагог-организатор, социальный педагог.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	<b>ЛР 6</b>

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующие ценности культуры и традиции Урала	<b>ЛР 19</b>

Понимающий стратегию развития отрасли в Свердловской области	<b>ЛР 20</b>
Заботящийся о защите окружающей среды Урала.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий преверженность корпоративной культуре и ценностям	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий готовность к решению сложных проблемных ситуаций.	<b>ЛР 23</b>
Принимающий ответственность за результаты собственной работы	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использующий полученные компетенции для трудоустройства.	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий интерес к формированию дополнительных компетенций	<b>ЛР 26</b>
Ответственность за результаты освоения компетенций	<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 2; ЛР 5; ЛР15; ЛР 25; ЛР 26
ОДБ.02 Литература	ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР15; ЛР 19
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 3; ЛР 8; ЛР15
ОДБ.04 История	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 19
ОДБ.05 Физическая культура	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 9
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 18
ОДБ.07 Астрономия	ЛР 7; ЛР 10
ОДБ.08 Химия	ЛР 10; ЛР 16
ОДБ.09 Родная литература	ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР15; ЛР 19
ОДП.10 Математика	ЛР 7; ЛР 16
ОДП.11 Физика	ЛР 10; ЛР13; ЛР 25
ОДП.12 Информатика	ЛР 10; ЛР14; ЛР16; ЛР 25
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 19
ОГСЭ.02 История	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 19
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3; ЛР 8; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 11; ЛР

	12; ЛР 19
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 7; ЛР 16
ЕН.01 Математика	ЛР 7; ЛР 16
ЕН.02 Информатика	ЛР 10; ЛР14; ЛР16; ЛР 25
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 7; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.03 Основы электротехники	ЛР 3; ЛР 8; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.04 Основы геодезии	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 7; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 7; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 7; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 26; ЛР 27
ОП.10 Основы черчения	ЛР 7; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

