

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»
(ГАПОУ СО «УКТП»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
к ОПОП по специальности**

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

г. Екатеринбург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><u>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10.12.2015 г. № 1444;</u></p> <p><u>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 233 н;</u></p> <p><u>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 236 н;</u></p> <p><u>Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 238 н;</u></p> <p><u>Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1073 н;</u></p> <p><u>Профессиональный стандарт «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1076 н;</u></p> <p><u>Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищнокоммунальном хозяйстве» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1123 н.</u></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности <u>08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</u> 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по СПР, педагог-организатор, социальный педагог.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующие ценности культуры и традиции Урала	ЛР 19
Понимающий стратегию развития отрасли в Свердловской области	ЛР 20
Заботящийся о защите окружающей среды Урала.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий преемственность корпоративной культуре и ценностям	ЛР 22
Демонстрирующий готовность к решению сложных проблемных ситуаций.	ЛР 23

Принимающий ответственность за результаты собственной работы	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использующий полученные компетенции для трудоустройства.	ЛР 25
Проявляющий интерес к формированию дополнительных компетенций	ЛР 26
Ответственность за результаты освоения компетенций	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР15; ЛР 25; ЛР 26
ОДБ.02 Литература	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР15; ЛР 19
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8; ЛР15
ОДБ.04 История	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 19
ОДБ.05 Физическая культура	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 9
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 18
ОДБ.07 Астрономия	ЛР 1; ЛР 7; ЛР 10
ОДБ.08 Химия	ЛР 1; ЛР 10; ЛР 16
ОДБ.09 Родная литература	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР15; ЛР 19
ОДП.10 Математика	ЛР 1; ЛР 7; ЛР 16
ОДП.11 Физика	ЛР 1; ЛР 10; ЛР13; ЛР 25
ОДП.12 Информатика	ЛР 1; ЛР 10; ЛР14; ЛР16; ЛР 25
ОДП.10 Математика	ЛР 1; ЛР 7; ЛР 16
ОДП.11 Информатика	ЛР 1; ЛР 10; ЛР14; ЛР16; ЛР 25
ОДП.12 Физика	ЛР 1; ЛР 10; ЛР13; ЛР 25
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР15; ЛР 19
ОГСЭ.02 История	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 19
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3; ЛР 8; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР15; ЛР 19
ОГСЭ.06 Деловое общение	ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР15; ЛР 19
ЕН.01 Математика	ЛР 7; ЛР 16
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ЕН.03 Информатика	ЛР 10; ЛР14; ЛР16; ЛР 25

ОП.01 Охрана труда	ЛР 4; ЛР 7 ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 26; ЛР 27
ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 7 ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 4; ЛР 7 ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.06 Основы инженерной графики	ЛР 7; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.07 Основы электротехники и электронной техники	ЛР 3; ЛР 8; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.08 Этика профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.09 Основы строительного производства	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.10 Основы энергосбережения	ЛР 1; ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.11 Основы бухгалтерского учета	ЛР 7; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ОП.12 Экономика организации	ЛР 4; ЛР 7 ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР 17; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27
ПМ.01 Управление многоквартирным домом	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.04 Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

