

Приложение 4

к ОПОП-П специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);</p> <p><u>Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</u></p> <p><u>Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</u></p> <p>Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;</p> <p>Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной</p>

	<p>защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017г., регистрационный № 45442;</p> <p>Профессиональный стандарт 1581 «Архитектор-дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70508).</p> <p>Устав колледжа;</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>Положение о наставничестве.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии/специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-	ЛР 3

<p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	ЛР 7

<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций</p>	<p>ЛР 11</p>

и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ¹	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

образовательного процесса ²	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, целеустремленный, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 19

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы³

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
ООД.02 Литература	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Заполняется при наличии.

³ Таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

ООД.03 Математика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ООД.04 Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
ООД.05 Информатика	ЛР 5, ЛР 9
ООД.06 Физика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ООД.07 Химия	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
ООД.08 Биология	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12
ООД.09 История	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ООД.10 Обществознание	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15
ООД.11 География	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
ООД.12 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 16
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.01 Материаловедение	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

ОП.02 Экономика организации	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
ОП.04 Рисунок с основами перспективы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ОП.05 Живопись с основами цветоведения	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ОП.06 История дизайна	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17
ОП.07 История изобразительного искусства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17
ОП.08 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 6, Р 13
ОП.09 Основы изобразительной грамоты и рисования	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19
МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

ПП.01 Производственная практика «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
ПП.02 Производственная практика «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
МДК 03.02 Основы управления качеством	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
ПП.03 Производственная практика «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
МДК 04.01 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17

ПП.04 Производственная практика «Организация работы коллектива исполнителей»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
Дополнительный профессиональный блок НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	
ПМ.05 Применение информационных технологий в дизайне	
МДК 05.01 Информационные технологии в дизайне	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19
ПП.05 Производственная практика «Применение информационных технологий в дизайне»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19
ПМ.06 Разработка дизайнерских проектов интерьеров гражданской застройки	
МДК 06.01 Дизайн-проектирование интерьеров жилых помещений	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПП.06 Производственная практика «Разработка дизайнерских проектов жилых помещений»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.07 Техническое исполнение дизайнерских арт объектов для жилых помещений в материале	
МДК 07.01 Выполнение дизайнерских арт объектов для жилых помещений в материале	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
УП.07 Учебная практика «Техническое исполнение дизайнерских арт объектов для жилых помещений в материале»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПП.07 Производственная практика «Техническое исполнение арт объектов для интерьера жилых помещений проектов в материале»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки

к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы⁴

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указывается должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указывается должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

⁴ В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы⁵

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

⁵ В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП-П

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание ⁶ и формы деятельности ⁷	Участники ⁸	Место проведения ⁹	Ответственные ¹⁰	Коды ЛР ¹¹
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний (Торжественная встреча первокурсников, кураторский/классный час)	Студенты 1 курса		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 5, ЛР 6
2	День окончания Второй мировой войны (семинар)	Студенты 1-3 курсов		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (семинар, конкурс)	Студенты 1-3 курсов		Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8

6 В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной

7 Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

8 Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

9 Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

10 Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

11 В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

	День трезвости (кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 9
	История учебного заведения (кураторский/классный)	Студенты 1 курса		Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
	Введение в специальность (кураторский/классный)	Студенты 1 курса		Кураторы/классные руководители учебных групп, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 19
	Выборы председателя Совета обучающихся	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7
	День дизайнера (кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Кураторы/классные руководители учебных групп, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19
	Кросс наций	Студенты 1-3 курсов		Руководитель и преподаватели физического воспитания	ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (урок исторической памяти)	Студенты 1-2 курсов		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	Неделя безопасности дорожного движения (конференция, семинар и др.)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 10

27	Всемирный день туризма (квест с элементами спортивного ориентирования)	Студенты 1-2 курсов		Руководитель и преподаватели физического воспитания, ОБЖ, БЖД	ЛР 9
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей (волонтерский проект)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	День Учителя (концерт, поздравление педагогов)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, студенческий актив	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	День первокурсника (посвящение в студенты (мероприятие))	Студенты 1 курса		Зам.директора по УВР, студенческий актив, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	Знакомство с организацией, оказывающими дизайн услуги (учебная экскурсия)	Студенты 2-3 курсов		Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессионального цикла, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	«Осторожно, экстремизм!» «Безопасный интернет» (акция)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19
	«Коммуникации и общение» (тренинг)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16
	«Образ студента-первокурсника (тренинг)	Студенты 1 курса		Зам.директора по УВР	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	«Сохраним лес» (акция)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10

30	День памяти жертв политических репрессий (урок исторической памяти)	Студенты 1-2 курса		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
НОЯБРЬ					
4	День народного единства (кураторский/классный час, молодежные встречи)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	Посещение выставок, музеев	Студенты 1- 3 курсов		Кураторы /классные руководители учебных групп, преподаватели профессионального цикла	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10
16	Всероссийский урок «История самбо»	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	«Полезные вещи из вторичного сырья» (акция)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 10, ЛР 11
	Воспитание здорового образа жизни (кураторский/классный час)	Студенты 2-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 9
	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	Студенты 1-3 курсов		Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	День матери (мероприятия)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12

	«Дружба и приятельские отношения» (тренинг)	Студенты 1 курса		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
	Мастер - класс молодых предпринимателей для студентов колледжа	Студенты 3 курса		Зам.директора по УВР	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Неделя профессий	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп, председатели предметно- цикловых комиссий	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 18
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Выбери жизнь»	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19
5	День добровольца (волонтера) (кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
9	День Героев Отечества (урок исторической памяти)	Студенты 1-2 курса		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
10	Единый урок «Права человека»	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8

12	День Конституции Российской Федерации (экскурсия)	Студенты 1 курса	Музей	Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
	«Академическая успеваемость» (тренинг)	Студенты 1 курса		Зам.директора по УВР	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Конкурс творческих работ	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, преподаватели художественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР 19
ЯНВАРЬ					
1	Новый год (интерактивные перемены)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, студенческий актив	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Человек и его манеры (кураторский/классный час)	Студенты 2 курса		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
	Мой колледж – моя судьба (кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
	Я среди людей – люди вокруг меня (кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, студенческий актив	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19

27	День снятия блокады Ленинграда (кураторский/классный час, экскурсии, возложение цветов, радиоэфир, литературные чтения)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (урок исторической памяти)	Студенты 1-2 курсов		Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
8	День русской науки (конференция)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, студенческий актив	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13
	Опасности, подстерегающие современную молодежь: «Компьютерные игры – уход от реальности» (кураторский/классный час)	Студенты 1-2 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (участие в гонке)	Студенты 1-3 курсов		Руководитель и преподаватели физического воспитания	ЛР 9
	Как противостоять агрессии и разрешить конфликт? (кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19
	Мир моих увлечений. Культура досуга (кураторский/классный час)	Студенты 1-2 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19

23	День защитников Отечества (спортивные соревнования, интерактивные перемены, кураторский/классный часы)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, руководитель и преподаватели физического воспитания, студенческий актив, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9
МАРТ					
8	Международный женский день (спортивные соревнования, интерактивные перемены, кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, руководитель и преподаватели физического воспитания, студенческий актив, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Посещение выставок, музеев	Студенты 1- 3 курсов		Кураторы /классные руководители учебных групп, преподаватели профессионального цикла	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10
18	День воссоединения Крыма с Россией (урок исторической памяти)	Студенты 1-2 курсов		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	Депрессия и способы борьбы с ней (кураторский/классный час)	Студенты 2-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19
	О половом воспитании (беседы, встречи с врачом-гинекологом, врачом-урологом)	Студенты 3 курса		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 19

	Воспитание межнациональной толерантности (кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья (спортивная акция «Мы за ЗОЖ»)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, руководитель и преподаватели физического воспитания, студенческий актив	ЛР 4, ЛР 9
12	День космонавтики (урок исторической памяти)	Студенты 1-2 курсов		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	Прощение или месть? Нравственные проблемы человеческого выбора (кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19
	Настроение и его власть над человеком (кураторский/классный час)	Студенты 1-2 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19
	На чашку чая. Студент расскажи о себе (кураторский/классный час)	Студенты 1-2 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19
МАЙ					
1	Праздник весны и труда (урок исторической памяти)	Студенты 1-2 курсов		Преподаватели истории	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11

9	День Победы (акция памяти: возложение цветов; литературные чтения, выставки, в т.ч. онлайн, беседы с героями, кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, преподаватели истории, кураторы/классные руководители учебных групп)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	Тренировка памяти – залог будущего успеха (кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, преподаватели истории, кураторы/классные руководители учебных групп)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19
24	День славянской письменности и культуры (конкурс чтецов, интеллектуальные игры, выставки)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
26	День российского предпринимательства (интерактивные перемены, кураторский/классный час)	Студенты 2-3 курсов		Зам.директора по УВР, студенческий актив, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей (Акция «Мелками рисуем мир»)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, студенческий актив, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 7
5	День эколога	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 9, ЛР 10
	Экология будущей России (беседы, посещение музеев, выставок)	Студенты 2-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы /классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10

6	Пушкинский день России (литературные чтения, посещение музеев, выставок)	Студенты 1-2 курсов		Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, студенческий актив, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10
12	День России (единый кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15
	Юмор в жизни человека (кураторский/классный час)	Студенты 1-2 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19
22	День памяти и скорби (акция «Свеча памяти»)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
27	День молодежи (конференции, кураторский/классный час)	Студенты 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности (онлайн-акция «Мы семья»)	Студенты 1-2 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16
	Посещение выставок, музеев	Студенты 1-2 курсов		Кураторы /классные руководители учебных групп, преподаватели профессионального цикла	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10

АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации (тематические встречи, постинги в социальных сетях)	Студенты 1- 2 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (тематические встречи, постинги в социальных сетях)	Студенты 1- 2 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
27	День российского кино (тематические встречи, постинги в социальных сетях)	Студенты 1- 2 курсов		Зам.директора по УВР	ЛР 5, ЛР 16

