

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**

**Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

2023 г.

**Содержание**

<b>Приложение 6.....</b>	<b>1</b>
--------------------------	----------

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....</b>	<b>9</b>
<i>Практическое занятие № 11: Моделирование здания.....</i>	<i>18</i>
<i>Создание новых слоев под обои в Автокад и изменение их свойств (групповое изменение свойств слоев).....</i>	<i>18</i>
<i>Практическое занятие № 14:.....</i>	<i>18</i>
<i>Моделирование штукатурки железобетонных стен кухни 3D.....</i>	<i>18</i>
<i>Моделирование обоев кухни в Автокад 3D (трехмерными) гранями.....</i>	<i>18</i>

## **Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		<b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)</b>
		Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий (Цифровой модуль)
<b>11.013 Графический дизайнер</b>		
<b>ОТФ А</b> Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5	ПК 3.1

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Корпоративные компетенции</b>	<b>Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции</b>			<b>Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО</b>
	<b>Уровень ограниченной компетенции</b>	<b>Уровень базовый</b>	<b>Уровень мастерства</b>	
КК.01 Анализ информации и выработка решений	–	–	+	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</b>
КК.02 Планирование и организация деятельности	+	+	+	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</b>
КК.03 Ориентация на результат	+	+	+	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
КК.04 Построение отношений / эффективная коммуникация	+	+	+	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
КК.05 Открытость новому	–	+	+	<b>ОК 03, ОК 05, ОК 09</b>
КК.06 Этика служебного поведения	+	+	+	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК.01 Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК.02 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК.03 Ориентация на результат	Ставит перед собой цели и задачи. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Проявляет упорство и настойчивость в преодолении препятствий на пути к цели. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК.04 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК.05 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро

	схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК.06 Этика служебного поведения	Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями</p> <p>и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	ПК 3.1 Разрабатывать дизайн отделки помещений с применением информационных технологий		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	Осуществления процесса разработки дизайна отделки помещений с применением специализированных компьютерных программ
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта
		У 3.1.02	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
		У 3.1.03	использовать специализированные компьютерные программы при разработке дизайна отделки помещений
		У 3.1.04	осуществлять процесс дизайн-проектирования
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	современные тенденции в области дизайна
		З 3.1.02	законы создания колористики
		З 3.1.03	технологии освоения пакетов прикладных программ
		З 3.1.04	специализированные компьютерные программы для осуществления процесса дизайнерского проектирования



### Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (НП "Управление строительства «Атомстройкомплекс»)</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	<b>2</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	<b>2</b>
МДК.03.01	Основы дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	<b>68</b>	66	2
УП.03.01	Учебная практика	<b>36</b>	36	2
ПП.03.01	Производственная практика	<b>180</b>	180	2
ПА.03	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	–	2

<b>Итого:</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	<b>–</b>
---------------	------------	------------	----------

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Создание эскиза интерьера с помощью графического редактора	ПМ.03	Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	36	4	Участок компьютерного дизайна	Наставник
2.	Выполнение практической работы по эскизу	ПМ.03	Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	180	4	Участок малярных и декоративно-художественных работ	Наставник

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**Профессиональный цикл**

**2023 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение дизайна отделки помещений с применением информационных технологий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 3	Разработка дизайна отделки помещений с применением информационных технологий
ПК 3.1	Разрабатывать дизайн отделки помещений с применением информационных технологий

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Осуществления процесса разработки дизайна отделки помещений с применением специализированных компьютерных программ
Уметь	У 3.1.01	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта
	У 3.1.02	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
	У 3.1.03	использовать специализированные компьютерные программы при разработке дизайна отделки помещений
	У 3.1.04	осуществлять процесс дизайн-проектирования
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	З 5.1.01	современные тенденции в области дизайна
	З 5.1.02	законы создания колористики
	З 5.1.03	специализированные компьютерные программы для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 292

в том числе в форме практической подготовки 282ч

из них на освоение МДК – 68ч

в том числе самостоятельная работа – 0

практики, в том числе учебная – 36ч

производственная –180ч

Промежуточная аттестация – 8ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды общих, профессиональных, корпоративных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8		
ОК 01, ОК 09, ПК 3.1, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 1. Основы дизайна отделки помещений с применением информационных технологий	<b>68</b>	66	<b>68</b>	66	-	-	-	-
	Учебная практика	<b>36</b>	36					<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>180</b>	180						<b>180</b>
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>8</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>292</b>	282	<b>76</b>	66	-	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме	Код ОК, ПК,	Код Н/У/З

модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		практической подготовки, акад ч	КК	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы дизайна отделки помещений с применением информационных технологий</b>		<b>68/66</b>		
<b>МДК 03.01 Основы дизайна отделки помещений с применением информационных технологий</b>				
<b>Тема 1.1. Основные приемы работы в графическом редакторе</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01	Уо 01.04,
	<b>Практическое занятие №1:</b> Настройка рабочего пространства и знакомство с интерфейсом. Базовые инструменты для обработки изображений. Инструменты, области применения в рамках дизайна интерьера.	2	ОК 09 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Уо 01.09, Уо 09.02, У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.04
	<b>Практическое занятие №2:</b> Составление палитры готового интерьера в графическом редакторе	2		
	<b>Практическое занятие №3:</b> Выстроить интерьер, применяя графические инструменты	2		
<b>Тема 1.2 Основы проектной графики</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>		
	<b>Основы проектной графики.</b> Графика – профессиональное средство работы дизайнера. Место проектной графики на различных этапах создания дизайн-продукта. Технические средства и приемы выполнения графических работ. Общие сведения о выполнении графических работ. Материалы, инструменты, принадлежности и приборы. Методы выполнения графических работ.	-	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Зо 01.02, Зо 02.04, З 3.1.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Изучение приемов и методов проектной графики	4	ОК 01 ОК 09	Уо 01.04, Уо 02.07,
	<b>Практическое занятие №5:</b> Выполнение серию творческих	4	ПК 3.1	Уо 02.08,



	эскизов с использованием различных графических приемов: черно-белая графика, цветная графика, коллаж, монотипия и т.п.		КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.03, У 3.1.04
	<b>Практическое занятие №6:</b> Эскизная графика маркерами	4		
<b>Тема 1.3 Основы компьютерной графики</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>		
	<b>Применение компьютерной графики.</b> Графические редакторы. Векторная и растровая графика. Введение в компьютерную графику. Векторная компьютерная графика:	-	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Зо 01.02, Зо 02.04, З 3.1.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>		
	<b>Практическое занятие №7:</b> Программные средства двумерной векторной графики, настройка программного интерфейса, использование векторной графики в дизайн-проектировании.	2	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1	Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08,
	<b>Практическое занятие №8:</b> Способы создания графического изображения. Работа с объектами, редактирование геометрической формы объектов. Работа с кривыми, создание и редактирование контуров. Цветовые модели, задание абриса пера и заливка объектов цветом.	4	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.03, У 3.1.04
	<b>Практическое занятие №9:</b> Художественные инструменты, создание графического образа. Спецэффекты: прозрачность, перетекание, выдавливание, деформация. Специальные заливки, создание авторского узора (ткани). Импортирование растровых изображений, фигурная обрезка.	4		
	<b>Практическое занятие №10:</b> Подготовка эскиза интерьера помещения	4		
<b>Тема 2.1. Дизайн-проект помещения</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>34</b>		

	<p><b>Практическое занятие № 11: Моделирование здания</b>          Построение помещения (создание нового проекта, построение прямоугольного помещения, построение сложного помещения, мансарда)</p>	10	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.04
	<p><b>Практическое занятие № 12: Установка объектов помещения</b></p>	6	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.04
	<p><b>Практическое занятие № 13: Выполнение отделки.</b>   <i>Создание новых слоев под обои в Автокад и изменение их свойств (групповое изменение свойств слоев)</i>          Моделирование штукатурки железобетонных стен          Моделирование обоев стен в Автокад с помощью сетевого моделирования</p>	12	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.04
	<p><b>Практическое занятие № 14:</b>   <i>Моделирование штукатурки железобетонных стен кухни 3D</i>   <i>Моделирование обоев кухни в Автокад 3D (трехмерными) гранями</i></p>	6	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.04
<b>Учебная практика раздела 2</b>				Уо 01.04,

<b>Виды работ</b> 1. Создание эскиза интерьера (комнаты/ ванной комнаты/кухни) с помощью графического редактора 2. Выполнение практической работы по эскизу	<b>36</b>		Уо 02.07, Уо 02.08, У 3.1.03, У 3.1.04
<b>Производственная практика</b> 1. Организация рабочего места при выполнении работ 2. Создание эскиза интерьера (комнаты/ ванной комнаты/кухни) с помощью графического редактора 3. Выполнение работ по эскизу	<b>180</b>		Н 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04
<b>Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен)</b>	<b>8</b>		
<b>Всего</b>	<b>292</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Лаборатория компьютерного дизайна», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Филл Шарлотта и Питер. История дизайна: Шедевры. Живопись, архитектура, дизайн. Книга, изд. Колибри 2020. ISBN 978-5-389-17431-3.

2. Е.В. Михеева, О.И. Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности – М.: Издательский центр «Академия», 2021;

3. Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2021;

4. Ёлочкин М. Е. Основы проектной и компьютерной графики : учебник / М. Е. Ёлочкин . – Москва: Академия, 2019. – 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кухта, М. С. История дизайна: учебное пособие для СПО / М. С. Кухта. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0076-4, 978-5-4497-0172-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86508>

2. Пигулевский, В. О. Искусство и дизайн: дух времени и механизм прогресса. В 2-х т. Том 2. История дизайна: механизм прогресса: учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 314 с. — ISBN 978-5-4487-0521-2, 978-5-4487-0519-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86443>

3. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Н. В. Гербут. — Саратов : Профобразование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4488-1538-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122431> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/91878>(дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО /И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/87814> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6. Основы работы в Photoshop : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2021. — 1380 с. — ISBN 978-5-4488-1004-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/102197> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/104886>(дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <https://mydecor.ru/> Сайт журнала MyDecor.

2. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 2-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

3. <http://www.wikipedia.org> – Википедия – свободная энциклопедия

4. [www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)– Информатика, уроки Информатики, видеоуроки по Информатике

5. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9555/view96587.html> – информационные технологии | Лекции по ИТ | Остальные вопросы ИТ

6. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Разрабатывать дизайн отделки помещений с применением информационных технологий	Демонстрация знаний тенденций в области дизайна отделки помещений и специализированных компьютерных программ для их визуализации Демонстрация умений использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	